



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
базовой подготовки*

Великий Устюг
2017 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК социально-экономических
дисциплин

Протокол № 19 от « 31 » 08 2017г.

Председатель  А.В.Пестовникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Н.А.Парфенова

« 31 » 08 2017г.

Организация – разработчик: Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик:

Ковригина Ольга Анатольевна – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 832 по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.02)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

Очная форма

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Заочная форма

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
<i>в том числе:</i>		
<i>теоретические занятия</i>	38	8
<i>практические занятия</i>	10	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	50
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет, 2 курс, 4 сем.	дифференцированного зачета 1 курс

2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов	
		Очная форма	Заочная форма
ОК 1- ОК 9	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	18/16/2	18/2/16
ОК 1- ОК 9	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	40/32/8	40/6/34
	Итого	58/48/10	58/8/50

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	объем часов		Уровень освоения
		3		
1	2	3		4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18/16/2	18/2/16	
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. ОК 1, ОК 2, ОК 4-6.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		2	продуктивный
	<i>Практическое занятие.</i>	2		
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.			
	<i>Самостоятельная работа.</i>	2	8	
	Подготовка презентации : Внешняя политика СССР, Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Подготовка доклада: Идеология социальной и национальной политики СССР к нач. 1980-х гг.			
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. ОК 1, ОК 2, ОК 4-6.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6		репродуктивный
	Самостоятельная работа. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		8	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		40/32/8	40/6/34	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. ОК 1, ОК 2, ОК 4-6	Содержание учебного материала	4		
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		4	репродуктивный
	Практическое занятие.	2		
	Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.			
	Самостоятельная работа.	2	4	

	Сбор и анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС , ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.				
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4			
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8.	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			репродуктивный	
	Практическое занятие	2			
	.Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.				
	Самостоятельная работа.	2	8		
	Доклад «Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ».				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	2		
Россия и мировые интеграционные процессы. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8.	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			репродуктивный	
	Самостоятельная работа. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		4		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6			
Развитие культуры в России. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».			продуктивный	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и				

ОК 7, ОК 8	«свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
	<i>Практическое занятие.</i>	2		
	«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.			
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка презентации «Проблема взаимоотношения культур», «Восток и Запад – два типа цивилизаций», «Россия на перепутье мировых цивилизаций».	2	8	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.			
	<i>Практическое занятие.</i>	2		
	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.			
	<i>Самостоятельная работа.</i>	2	10	
	Подготовка презентации «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».			
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего:		58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин №216.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).

Наглядные пособия: атлас истории, карта России ламинированная, карта России физическая, краткий политический словарь

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История для профессий технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Часть 1/ В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. – 8-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015.- 320 с. <http://www.academia-moscow.ru>

2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного. Социально-экономического профилей: В 2 ч. Часть 2/ в.В.Артёмов. Ю.Н.Лубченков. – 8-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 320 с. <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

Рожков, Н.А. История крепостного права в России [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 58 с.

Кулжинский, И.Г. Курс всеобщей истории. Том 2 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 302 с.

Кулжинский, И.Г. Курс всеобщей истории. Том 3 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 235 с.

Кулжинский, И.Г. Курс всеобщей истории. Том 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 259 с

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://student.ru>
4. <http://rulers.narod.ru>
5. <http://history.run.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе учебных занятий, дифференцированного зачёта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ▪ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Текущая аттестация в форме оценки результатов на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; ▪ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ▪ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ▪ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ▪ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ▪ содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущая аттестация в форме оценки результатов на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении зачета

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении зачета</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении зачета</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении зачета</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении зачета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении зачета</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении зачета</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении зачета

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
базовой подготовки*

г.Великий Устюг
2017 год

ОДОБРЕНА


на заседании ПЦК социально-экономических
дисциплин

Протокол № 19 от « 31 » 08 2017г.

Председатель  А.В.Пестовникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Н.А.Парфенова

« 31 » 08 2017г.

Организация-разработчик: Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик:

Ковригина Ольга Анатольевна– преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №832 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт ФОС.**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**
- 3. Контроль и оценка учебной дисциплины по темам.**
 - 3.1 Формы и методы оценивания
 - 3.2 Освоение учебной дисциплины по темам.
- 4. Комплект оценочных средств (по текущей, промежуточной аттестациям).**
 - 4.1 Текущий контроль успеваемости по темам.
 - 4.2 Вопросы промежуточной аттестации
- 5. Лист регистрации изменений в ФОС.**

1. Паспорт ФОС

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета.**

ФОС разработаны в соответствии с:

1. ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2. Рабочей программой учебной дисциплины История.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ, ОГСЭ.

02

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка формирования общих, а также усвоения следующих знаний и умений.

Таблица №1

<p>Результаты обучения: <i>знать, уметь</i> (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</p>	<p>Показатели оценки результата.</p>
<p>ЗНАТЬ:</p>	
<p>З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.)</p>	<p>-воспроизводит основные черты экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки -излагает основные проблемы развивающихся стран мира, использует материалы СМИ и Интернет</p>
<p>З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.</p>	<p>-Воспроизводит знания о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв. - Анализирует гражданские войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны -Выявляет причины Карибского кризиса 1962г. -Заполняет таблицу «Локальные конфликты» - сравнивает, обобщает, приводит примеры, даёт оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.</p>
<p>З 3. основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>-Воспроизводит основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Сравнивает процессы интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определяет причины</p>

	<p>различий между ними</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявляет проблемы и противоречия интеграционного процесса - Определяет стадии интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения
<p>З 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> . –Определяет причины создания ООН -Указывает основные направления деятельности ООН - Оценивает деятельность России в качестве постоянного члена Совета Безопасности -Характеризует наиболее влиятельные международные организации, определяет их значение в современном мире.
<p>З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выявляет основные достижения культуры СССР в 1970-1991гг. - Устанавливает общие условия развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли -Анализирует проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI в - Излагает знания о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада
<p>З 6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Воспроизводит основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения - Сравнивает и сопоставляет Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка -Истолковывает Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.
<p>УМЕТЬ:</p>	
<p>У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Извлекает информацию из различных исторических и современных источников, структурирует информацию, соотносит теоретические знания с материалами источника - Применяет исторические знания для осмысления сущности современных

	общественных явлений
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<p>-Решает проблемные и познавательные задачи</p> <p>-Строит хронологические, синхронистические таблицы, тематические схемы</p> <p>-Выделяет причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса</p> <p>-Участвует в дискуссии, вести диалога</p>

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие компетенции (ОК).

Результаты обучения: общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности.	Показатели оценки результата. Показателем освоения компетенции может быть:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</p> <p>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p>

	<p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>
<p>ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения</p>

	<p>поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>

3. Контроль и оценка учебной дисциплины по темам

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих компетенций.

УО оценка устного ответа.

КП оценка компьютерной презентации

Т оценка результатов тестирования

ДЗ оценка результата дифференцированного зачета

3.2 Освоение учебной дисциплины по темам

Таблица №2

	Текущий контроль	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У,З
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	УО, КП, Т №1 Т №2	31, 35, У1,2. ОК1 – ОК 9
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	УО, Т № 3	3 2, 33, У1,2 ОК1 – ОК 9
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	УО, КП,	3 2, 35, У1,2. ОК1 – ОК 9
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	УО, КП,	33, У1,2 ОК1 – ОК 9
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	УО	31, 33, 34, У1,2. ОК1 – ОК 9
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	УО, КП,	3 5, 3 6, У1. ОК1 – ОК 9

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	УО, КП,	У1,2, 34, ОК1 – ОК 9
Дифференцированный зачёт	ДЗ	31-6, У1-2, ОК 1-9

4. Комплект оценочных средств.

4.1 Текущий контроль успеваемости.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тест № 1. «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»

1. В каком году был подписан договор ОСВ-2?

- 1) в 1965. 2) в 1970. 3) в 1979. 4) в 1983.

2. Какое событие произошло ранее других?

- 1) начало восьмой пятилетки
 2) принятие третьей Конституции СССР
 3) смерть Л.И.Брежнева
 4) введение пятидневной рабочей недели для рабочих и служащих

3. Писатель, автор романа «Архипелаг ГУЛАГ», был выслан из страны.

- 1) А.И.Солженицын. 2) А.Д.Сахаров. 3) А.Д.Синявский.
4) И.А.Бродский

4. Какое предприятие было построено во второй половине 1960-х – начале 1970-х годов?

- 1) Московский автомобильный завод им. И.А.Лихачёва. 3)
Волжский автомобильный завод.
2) Уральский автомобильный завод. 4)
Горьковский автозавод.

5. Что явилось одной из предпосылок разрядки международной напряжённости?

- 1) отказ СССР от строительства социализма
2) огромное преимущество СССР в количестве накопленных вооружений
3) осознание мировым сообществом невозможности победы в ядерной войне
4) прекращение холодной войны

6. Прочитайте данный отрывок из международного соглашения и укажите год, когда оно было подписано.

Правительства Французской Республики, Соединённого Королевства и Соединённых Штатов Америки заявляют, что связи между Западными секторами Берлина и Федеративной Республикой Германии будут поддерживаться и развиваться с учётом того, что эти сектора по-прежнему не являются составной частью Федеративной Республики Германии и не будут управляться ею и впредь.

- 1) 1965. 2) 1971. 3) 1981. 4) 1983.

7. Использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения, противоречащее законодательству и моральным установкам, - это:

- 1) инфляция. 2) застой. 3) бюрократия. 4) коррупция.

8. Что было предпринято в ходе экономической реформы А.Н.Косыгина?

- 1) полностью отменялось государственное планирование производства
2) увеличивалось количество нормативных плановых показателей
3) создавался Высший совет народного хозяйства
4) предприятия получили возможность самостоятельно распоряжаться частью прибыли

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) подписание договора ОСВ-1
2) ввод советских войск в Афганистан
3) столкновение с Китаем близ острова Даманский
4) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

10. Что было характерно для социально-экономического развития страны в период 1964-1985 годов? Укажите две характеристики из пяти предложенных.

- 1) уменьшение значимости средств от продажи нефти и газа для экономики страны
- 2) СССР полностью обеспечивал себя продуктами сельского хозяйства
- 3) удельный вес ручного труда в промышленности составлял не более 10%
- 4) переход на пятидневную рабочую неделю
- 5) рост численности населения

11. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ
А) Л.И.Брежнев. годах.	1) Председатель Совета Министров СССР в 1964-1980
Б) Ю.В.Андропов	2) Министр обороны СССР в 1976-1984 годах.
В) А.Н.Косыгин «Целина.	3) Автор книг «Малая Земля», «Возрождение» и 4) Председатель КГБ СССР в 1967 – 1982 годах.

12. Прочитайте отрывок из воспоминаний участницы событий и укажите год, пропущенный в тексте.

Ровно в 12 часов дня 25 августа _____ года мы сели на парапет у Лобного места и развернули лозунги: «At' zije svobodne a nezavisle Ceskoslovensko!» («Да здравствует свободная и независимая Чехословакия»), «Позор оккупантам!», «Руки прочь от ЧССР!», «За вашу и нашу свободу!», «Свободу Дубчеку!» Почти немедленно раздался свист, и со всех концов площади к нам бросились сотрудники КГБ в штатском: они дежурили на Красной площади, ожидая выезда из Кремля чехословацкой делегации. Подбегая, они кричали: «Бей антисоветчиков!»

Тест № 2. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 годах

Вариант 1.

1. В каком году начала осуществляться косыгинская реформа в области промышленности?

- 1) в 1965. 2) в 1970. 3) в 1975. 4) в 1980.

2. Какое событие произошло ранее других?

- 1) подписание договора ОСВ-1.
- 2) ввод советских войск в Афганистан.
- 3) ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию.
- 4) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

3. Кто занимал должность Председателя Совета Министров СССР в 1964-1980 годах?

- 1) Л.И.Брежнев. 2) А.Н.Косыгин. 3) К.У.Черненко. 4) Д.Ф.Устинов.

4. Строительство какого объекта было завершено во второй половине 1960-х – начале 1970-х годов?

- 1) ДнепроГЭС. 3) Красноярская гидроэлектростанция.
2) Горьковская гидроэлектростанция. 4) Волжская гидроэлектростанция.

5. Что стало одним из последствий «Пражской весны»?

- 1) появление «доктрины Брежнева»
2) улучшение отношений между СССР и Югославией
3) выход Чехословакии из Организации Варшавского договора сразу после «Пражской весны»
4) проведение в 1970-х годах демократических реформ в Чехословакии А.Дубчеком

6. С кем из деятелей культуры беседует журналист? Укажите имя.

- Вы сказали однажды: «Я в отличие от других поэтов...». Вот я тоже вас считаю поэтом по преимуществу, а вы кем себя считаете?

- Я себя считаю тем, кто я есть. Я думаю, сочетание тех жанров и элементов искусства, которыми я занимаюсь и пытаюсь сделать из них синтез, может, это даже какой-то новый вид искусства. Не было же магнитофонов в XIX веке, была только бумага, теперь появились магнитофоны и видеомангнитофоны. Вы спросили: «Кем я себя больше считаю – поэтом, композитором, актёром?». Вот я не могу вам впрямую ответить на этот вопрос.

- 1) О.Н.Ефремов. 2) С.Ф.Бондарчук. 3) В.М.Шукин. 4) В.С.Высоцкий.

7. Человек, политические взгляды которого существенно расходятся с официальными установлениями в стране, где он живёт; политически инакомыслящий – это:

- 1) дилетант. 2) конформист. 3) диссидент.
4) коррупционер.

8. Какое положение содержалось в «брежневской» конституции СССР?

- 1) в СССР существует частная собственность на средства производства.
2) в СССР построено развитое социалистическое общество.
3) в СССР построено коммунистическое общество.
4) в СССР существует многопартийность.

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) начало восьмой пятилетки
- 2) принятие третьей Конституции СССР
- 3) избрание Ю.В.Андропова Генеральным секретарём ЦК КПСС
- 4) избрание К.У.Черненко Генеральным секретарём ЦК КПСС

10. Что было характерно для общественно-политической жизни СССР периода 1964-1985 годов? Укажите две характеристики из пяти предложенных.

- 1) отказ от регулярного проведения съездов КПСС
- 2) прекращение критики культа личности Сталина
- 3) отсутствие регулярной смены руководителей, старение руководящих кадров
- 4) массовые репрессии
- 5) волна реабилитации жертв политических репрессий

11. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ **ФАКТЫ**

- | | |
|--------------------|--|
| А) А.И.Солженицын. | 1) был арестован в 1965 году за публикацию за рубежом своих произведений. |
| Б) А.Д.Сахаров. | 2) знаменитый музыкант, в конце 1970-х годов лишён советского гражданства. |
| В) Ю.М.Даниэль. | 3) автор произведения «Архипелаг ГУЛАГ». |
| | 4) правозащитник, арестован и сослан в г. Горький в 1980 году. |

12. Прочитайте данный отрывок и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

В мае 1967 г. Брежнев отправил в отставку председателя КГБ В.Семичастного и на его место назначил _____ ... При нём репрессии против инакомыслящих несколько уменьшились в количественном отношении, но усилились качественно. В этот период стали применять психиатрическое «лечение» ... _____ направил в ЦК письмо с планом более активного использования сети психиатрических лечебниц в целях изоляции активных противников власти.

Вариант 2.

1. В каком году К.У.Черненко стал Генеральным секретарём ЦК КПСС?

- 1) в 1979.
- 2) в 1980.
- 3) в 1982.
- 4) в 1984.

2. Какое событие произошло позже других?

- 1) суд над писателями А.Д.Синявским и Ю.М.Даниэлем
- 2) создание Комитета прав человека в СССР
- 3) высылка из страны А.И.Солженицына
- 4) создание Московской группы содействия выполнению Хельсинских соглашений

3. Кто занимал должность председателя КГБ СССР в период 1967-1982 годов?

1) Л.И.Брежнев. 2) А.Н.Косыгин. 3) Ю.В.Андропов. 4)
Д.Ф.Устинов.

4. Строительство какого объекта было завершено во второй половине 1960-х – начале 1970-х годов?

1) здание Исторического музея в Москве. 3) Шуховская
(Шаболовская) башня в Москве.
2) здание Казанского вокзала в Москве. 4) Останкинская телебашня
в Москве.

5. Что стало одним из последствий прихода к власти в СССР Л.И.Брежнева?

- 1) новая волна реабилитаций жертв политических репрессий
- 2) начало критики культа личности Сталина
- 3) курс на стабилизацию положения в стране
- 4) регулярная смена высших руководителей, омоложение кадров

6. Укажите, в какой стране происходили описанные события.

Ситуация по-прежнему беспокоила советское руководство. Однако Москва, учитывая «уроки Чехословакии», не желала повторения ошибок...

В ноябре 1981 г. в столице произошли столкновения оппозиции с полицией. Конфликт грозил перерасти в острые формы. 12 декабря 1981 г. правительство В.Ярузельского ввело в стране военное положение, образовав Военный совет национального спасения. При этом двум советским дивизиям, дислоцированным в этой стране, был отдан строгий приказ оставаться в казармах, чтобы не провоцировать население... Была приостановлена деятельность «Солидарности» и всех оппозиционных групп...

- 1) в Чехословакии. 2) в Польше. 3) в ФРГ. 4) в Финляндии.

7. Какое название получила политика плотной опеки СССР по отношению к социалистическим странам?

- 1) доктрина Брежнева. 3) разрядка.
2) «Пражская весна». 4) правозащитное движение.

8. Какое положение содержалось в «брежневской» конституции СССР?

- 1) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной
- 2) в СССР признаётся идеологическое многообразие
- 3) руководящей и направляющей силой светского общества является КПСС
- 4) в СССР признаётся политическое многообразие, многопартийность

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) визит Р.Никсона в Москву
- 2) подписание договора ОСВ-2
- 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 4) вооружённое столкновение с Китаем близ острова Даманский

10. Что характерно для экономики страны в период 1964-1985 годов? Укажите две характеристики из пяти предложенных.

- 1) постепенный рост теневой экономики
- 2) полный отказ от планирования производства
- 3) постоянное сокращение затрат на содержание аппарата управления
- 4) попытка проведения экономической реформы
- 5) СССР становится мировым лидером в производстве вычислительной техники

11. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ
А) Э.А.Рязанов редактор журнала «Новый мир»	1) советский писатель, поэт, главный редактор журнала «Новый мир»
Б) Ю.П.Любимов	2) режиссёр фильма «Берегись автомобиля»
В) А.Т.Твардовский	3) режиссёр фильма «Обыкновенный фашизм»
	4) главный режиссёр Театра на Таганке

12. Прочитайте данный отрывок и укажите название страны, пропущенное в тексте.

8 декабря 1979 г. состоялось заседание «малого Политбюро». После долгих колебаний решили ввести в _____ небольшой контингент 75-80 тысяч человек. 10 декабря заседали ещё раз, пригласив начальника Генштаба Николая Огаркова. Он выступил против ввода войск, заявив, что 75 тысяч задачи не решат. Маршал Устинов резко осадил его: «Вы что будете учить Политбюро? Вам надлежит только выполнять приказания».

Вариант 3.

1. В каком году была принята Конституция СССР?

- 1) в 1965. 2) в 1975. 3) в 1977. 4) в 1980.

2. Какое событие произошло позже других?

- 1) арабо-израильская «шестидневная» война
- 2) подписание договора ОСВ-2
- 3) ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию
- 4) вооружённое столкновение с Китаем близ острова Даманский

3. Кто является одним из создателей советской водородной бомбы, известным правозащитником?

- 1) А.И.Солженицын. 2) А.Д.Сахаров. 3) Ю.М.Даниэль.
4) П.Л.Капица.

4. Строительство какого объекта было завершено в период 1964-1985 годов?

- 1) Трансполярная магистраль

- 2) Байкало-Амурская магистраль (Тайшет – Советская Гавань)
- 3) Туркестано-Сибирская магистраль
- 4) Транссибирская магистраль

5. Что явилось одной из причин свёртывания разрядки международной напряжённости?

- 1) начало войны во Вьетнаме
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию
- 4) подписание четырёхстороннего соглашения по Западному Берлину

6. Укажите имя, пропущенное в данном отрывке.

Рано утром 4 июня 1972 года, покидая страну, _____ написал письмо Генеральному секретарю КПСС Леониду Брежневу, в котором выразил надежду, что ему разрешат публиковаться в русских журнал и книгах:

«Уважаемый Леонид Ильич, покидая Россию не собственной воле, о чём Вам, может быть, известно, я решаюсь обратиться к Вам с просьбой... Я хочу просить Вас дать возможность сохранить моё существование, моё присутствие в литературном процессе, хотя бы в качестве переводчика – в том качестве, в котором я до сих пор и выступал.

- 1) А.А.Фадеев.
- 2) М.Л.Ростропович.
- 3) В.С.Высоцкий.
- 4)

И.А.Бродский.

7. Какое название получила политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического лагеря и капиталистического лагеря?

- 1) демократизация.
- 2) оттепель.
- 3) застой.
- 4)

разрядка.

8. Что было предпринято в ходе экономической реформы А.Н.Косыгина?

- 1) сокращалось количество нормативных плановых показателей для предприятий
- 2) вместо отраслевых министерств создавались совнархозы
- 3) предприятия передавались в частную собственность
- 4) предприятиям запретили распоряжаться частью прибыли

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) суд над писателями А.Д.Синявским и Ю.М.Даниэлем
- 2) избрание Ю.В.Андропова Генеральным секретарём ЦК КПСС
- 3) высылка из страны А.И.Солженицына
- 4) создание Московской группы содействия выполнению Хельсинских соглашений

10. Какие положения содержались в «брежневской» Конституции? Укажите два положения из пяти предложенных.

- 1) в СССР признаётся частная собственность

- 2) правительство страны называется Совет Народных Комиссаров СССР
- 3) КПСС является руководящей и направляющей силой советского общества
- 4) в СССР сложилась новая историческая общность людей – советский народ
- 5) к 1980 году в СССР будет построено коммунистическое общество

11. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ
А) Л.И.Брежнев	1) Председатель КГБ СССР в 1967-1982 годах
Б) К.У.Черненко	2) Председатель Президиума Верховного Совета СССР в 1960-1964
В) А.Н.Косыгин	и 1977-1982 годах
	3) Генеральный секретарь ЦК КПСС с 13 февраля 1984 года
	4) глава правительства СССР в 1964-1980 годах

12. Прочитайте данный отрывок из Постановления Секретариата ЦК КПСС и укажите год, когда произошло событие, о котором говорится в тексте.

Успешное проведение Игр нанесло серьёзный удар по амбициям администрации США, пытавшейся ради нагнетания международной напряжённости сорвать Олимпиаду в Москве, развалить международное олимпийское движение. Важным политическим итогом борьбы вокруг Московской Олимпиады является тот факт, что большинство западноевропейских стран – союзников США по НАТО, вопреки грубому нажиму американской администрации, направили на Игры представительные спортивные делегации.

Тест № 3. «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.»

Вариант 1.

1. В каком году был принят Закон о государственном предприятии?

- 1) в 1985. 2) в 1987. 3) в 1989. 4) в 1990.

2. Какое событие произошло ранее других?

- 1) подписание Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- 2) роспуск СЭВ
- 3) подписание договора об объединении Германии
- 4) окончание вывода советских войск из Афганистана

3. Кто являлся одним из авторов программы «500 дней»?

- 1) С.С.Шаталин. 2) Л.И.Абалкин. 3) Т.И.Заславская. 4) А.Г.Аганбегян.

4. Что было предпринято ГКЧП?

- 1) подписан новый союзный договор с республиками СССР
- 2) введена свобода слова в стране
- 3) объявлено о запрещении деятельности оппозиционных партий
- 4) объявлено об отмене Конституции 1977 года

5. Что явилось одним из итогов политики советского руководства по отношению к странам Восточной Европы в период перестройки?

- 1) сохранение СЭВ и Организации Варшавского договора
- 2) появление концепции «новое политическое мышление»
- 3) крах просоветских режимов в Восточной Европе
- 4) укрепление социалистического лагеря

6. Укажите фамилию, трижды пропущенную в тексте?

21 октября 1987 года на пленуме ЦК КПСС _____ подверг критике работу Политбюро и секретариата ЦК, выразил недовольство низкими темпами преобразований в обществе и низкопоклонством перед Генеральным секретарём, и попросил об отставке из состава Политбюро, добавив, что вопрос об отставке его с поста Первого секретаря МКГ решит горком. В ответ Горбачёв обвинил _____ в «политической незрелости» и «абсолютной безответственности», рекомендовал пленуму признать его выступление «политически ошибочным» и поставить на пленуме МКГ партии вопрос о его освобождении от должности Первого секретаря. Никто из присутствующих _____ не поддержал...

- 1) Рыжков.
- 2) Яковлев.
- 3) Сахаров.
- 4) Ельцин.

7. Какое название получил компонент политики перестройки, заключавшийся в существенном ослаблении цензуры и снятии существовавших в советском обществе многочисленных информационных барьеров?

- 1) ускорение.
- 2) оттепель.
- 3) гласность.
- 4) реабилитация.

8. Какое решение было принято на III Съезде народных депутатов СССР?

- 1) о запрете КПСС
- 2) о проведении первых выборов на альтернативной основе
- 3) о введении поста Президента СССР
- 4) о созыве XIX _____ партконференции

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) принятие Закона о государственном предприятии
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны
- 4) разработка программы «500 дней»

10. Что явилось последствием антиалкогольной компании в СССР? Укажите два последствия из пяти предложенных?

- 1) сокращение доходов государства от продажи спиртных напитков
- 2) население страны прекратило употреблять алкогольные напитки
- 3) полное прекращение выпуска алкогольной продукции в стране к 1991 году
- 4) в стране впервые появились наркоманы
- 5) увеличение средней продолжительности жизни людей

11. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ
А) В.С.Павлов 1985-1991 годах	1) Председатель Совета Министров СССР в 1990-1991 годах
Б) Л.М.Кравчук	2) вице-президент СССР в 1990-1991 годах
В) Н.И.Рыжков	3) подписал Беловежские соглашения в 1991 году
	4) Премьер-министр СССР в январе-августе 1991 года

12. Прочитайте данный отрывок из Декларации и укажите год, когда она была принята.

Первый Съезд народных депутатов РСФСР ... выражая волю народов РСФСР, торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей её территории и заявляет о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновлённого Союза ССР.

Вариант 2.

1. В каком году состоялась XIX партийная конференция?

- 1) в 1985.
- 2) в 1987.
- 3) в 1988.
- 4) в 1989.

2. Какое событие произошло ранее других?

- 1) провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) принятие Закона «О кооперации в СССР»
- 4) разработка программы «500 дней»

3. Кто являлся членом ГКЧП?

- 1) Е.К.Лигачёв.
- 2) Э.А.Шеварнадзе.
- 3) Г.И.Янаев.
- 4) А.Н.Яковлев

4. Какое положение включал Закон «О государственном предприятии»?

- 1) перевод предприятий на хозрасчёт
- 2) предприятия в своей деятельности не руководствуются государственным планом

- 3) государство полностью отвечает по обязательствам предприятий
- 4) вся прибыль предприятий переходит к государству

5. Что явилось последствием отмены статьи 6 Конституции СССР 1977 года?

- 1) начало публикации ранее запрещённых произведений
- 2) проведение первых демократических выборов
- 3) начало проведения съездов народных депутатов
- 4) формирование многопартийной системы в СССР

6. Прочитайте отрывок из письма в журнал «Новый мир» и укажите название произведения, дважды пропущенное в тексте.

... Большое вам спасибо, что вы печатаете _____ А.Солженицына. Это, пожалуй, самая чёрная и страшная правда о нашем недавнем прошлом. Скрыть эту правду или умолчать о ней невозможно. Рано или поздно она была бы сказана. И хорошо, что эту правду сказал такой писатель, как А.Солженицын. Но что может один человек, даже такой, как Солженицын? Как утверждал Козьма Прутков, «нельзя объять необъятное». Назвав свою книгу _____, Солженицын, в сущности, описывает только отдельные острова. У него очень много белых пятен...

- 1) «Красное колесо».
- 2) «Архипелаг Гулаг».
- 3) «Доктор Живаго».
- 4) «Колымские рассказы».

7. Какое название получила внешнеполитическая концепция, провозглашённая М.С.Горбачёвым, подразумевающая единство человеческой цивилизации, приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми, идеи мирного сосуществования, ядерного разоружения?

- 1) ускорение
- 2) гласность
- 3) новое политическое мышление
- 4) перестройка

8. Какое решение было принято руководителями России, Белоруссии и Украины в Беловежской пуще в декабре 1991 года?

- 1) об аресте ГКЧП
- 2) о создании СНГ
- 3) о необходимости сохранения СССР
- 4) о роспуске СЭВ

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) подписание Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- 2) объединение Германии
- 3) подписание СССР и США Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений
- 4) окончание вывода советских войск из Афганистана

10. Какие решения были приняты на XIX партийной конференции? Укажите два решения из пяти предложенных.

- 1) о сохранении монополии КПСС на власть
- 2) об избрании М.С.Горбачёва Председателем Верховного Совета СССР и сохранении им поста Генерального секретаря ЦК КПСС

3) об освобождении КПСС от административно-хозяйственных функций и передаче этих функций Советам

4) две трети Съезда народных депутатов должны избираться населением, а одну треть должны представлять общественные организации

5) об отмене статьи 6 Конституции СССР

11. Установите соответствие между именами деятелей политики и культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ

А) Н.А.Андреева

Б) А.Д.Сахаров

принципами»

В) А.Н.Рыбаков

ФАКТЫ

1) советский физик, диссидент и правозащитник

2) автор статьи «Не могу поступаться

3) автор романа «Белые одежды»

4) автор романа «Дети Арбата»

12. Прочитайте данный отрывок из выступления Р.Рейгана и укажите, о каком городе идёт речь.

Господин генеральный секретарь Горбачёв, если вы ищете мира, если ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!

Вариант 3.

1. В каком году СССР полностью вывел войска из Афганистана?

1) в 1985. 2) в 1988. 3) в 1989. 4) в 1991.

2. Какое событие произошло позже других?

1) принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации

2) отмена статьи 6 Конституции СССР

3) XIX партийная конференция

4) выступление ГКЧП

3. Кто являлся основателем и одним из лидеров партии Демократический союз?

1) В.И.Новодворская.

3) Н.А.Андреева

2) Г.А.Явлинский

4) А.Д.Сахаров

4. Что предусматривала программа «500 дней»?

1) резкое снижение жизненного уровня населения

2) либерализацию цен

3) сохранение государственных цен на большинство товаров

4) строгую централизацию управления экономикой

5. Что стало одним из последствий внешней политики СССР периода перестройки?

- 1) ухудшение отношений с Китаем
- 2) роспуск НАТО
- 3) утрата страной позиций на мировой арене
- 4) сохранение контроля над странами Восточной Европы

6. Укажите понятие, пропущенное в тексте.

В апреле 1985 г. был провозглашён курс на _____ за счёт более полного использования потенциала социалистической системы – укрепления трудовой дисциплины и интенсивной эксплуатации производственных мощностей.

В поисках выхода из кризиса новое советское руководство большие надежды возлагало на развитие инициативы и самостоятельности масс, активизацию «человеческого фактора». Однако действия в этом направлении не отличались последовательностью, были противоречивы.

- 1) гласность.
- 2) реформу политической системы.
- 3) ускорение социально-экономического развития.
- 4) «новое политическое мышление».

7. Как называются выборы, при которых в предвыборной гонке участвует только один кандидат или одна партия, избиратели могут голосовать только за или против кандидата?

- 1) безальтернативные.
- 2) альтернативные.
- 3) дополнительные.
- 4) косвенные.

8. Что из перечисленного было сделано в первый период перестройки (март 1985 года – январь 1987 года)?

- 1) принят Закон «О кооперации в СССР».
- 2) приняты Основы законодательства об арендных отношениях.
- 3) введена государственная приёмка.
- 4) разработана программа «500 дней»

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) авария на Чернобыльской АЭС.
- 2) разработка программы «500 дней».
- 3) принятие Закона «О государственном предприятии».
- 4) избрание М.С.Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС

10. Какие решения были приняты III Съездом народных депутатов СССР? Укажите два решения из пяти предложенных.

- 1) о внесении поправок в Конституцию СССР
- 2) об избрании М.С.Горбачёва Председателем Верховного Совета СССР
- 3) о прекращении существования СССР
- 4) отстранение М.С.Горбачёва от должности Генерального секретаря ЦК КПСС
- 5) о введение поста Президента СССР

11. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Р.Рейган
- Б) Г.Коль
- В) В.Гавел

ФАКТЫ

- 1) подписал Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений
- 2) подписал Договор о ликвидации и уничтожении ракет средней и малой дальности
- 3) был руководителем ФРГ во время объединения Германии
- 4) Президент Чехословакии с декабря 1989 года

12. Прочитайте данный отрывок из выступления и укажите его автора.

В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям.

Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик, но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны.

События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться.

Вариант 4.

1. В каком году М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР?

- 1) в 1986.
- 2) в 1988.
- 3) в 1990.
- 4) в 1991.

2. Какое событие произошло позже других?

- 1) принятие Закона «О кооперации в СССР»
- 2) разработка программы «500 дней»
- 3) принятие Закона «О государственном предприятии»
- 4) начало антиалкогольной кампании в СССР

3. Кто являлся советским физиком, правозащитником, участником I Съезда народных депутатов СССР?

- 1) А.Г.Аганбегян.
- 2) Г.А.Явлинский.
- 3) Н.А.Андреева.
- 4) А.Д.Сахаров.

4. Какое положение содержал договор СНВ-1?

- 1) возможность размещения американских и советских ракет в Европе
- 2) объединение ФРГ и ГДР
- 3) сокращение ядерных арсеналов СССР и США
- 4) вывод войск СССР из Афганистана

5. Что явилось одним из последствий выступления ГКЧП?

- 1) срыв подписания нового союзного договора
- 2) проведение референдума по вопросу о сохранении СССР
- 3) «парад суверенитетов»

4) принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации

6. Прочитайте отрывок и укажите фамилию, трижды пропущенную в тексте.

17 декабря 1989 года _____ отдал приказ вооружённым силам стрелять в демонстрантов в городе Тимишоаре, что послужило поводом для начала народного восстания.

Спасаясь от многотысячной толпы митингующих у телецентра в Бухаресте, _____ с женой бежали, но бегство не удалось. Был организован Чрезвычайный военный трибунал, который приговорил чету _____ к расстрелу.

1) Валенса. 2) Чаушевску. 3) Илиеску. 4) Ярузельский.

7. Какое название получила совокупность политических, экономических, духовных перемен, происходивших в СССР с 1986 по 1991 годы?

1) ускорение. 2) оттепель. 3) парад суверенитетов. 4) перестройка.

8. Какое положение содержалось в статье 6 Конституции СССР 1977 года?

- 1) руководящей и направляющей силой советского общества является КПСС
- 2) основу экономической системы СССР составляет социалистическая собственность на средства производства
- 3) Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство
- 4) в СССР построено развитое социалистическое общество

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) I Съезд народных депутатов СССР
- 2) принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации
- 3) XIX партийная конференция
- 4) выступление ГКЧП

10. Какие положения содержались в Декларации 11 государств, подписанной 21 декабря 1991 года? Укажите два положения из пяти предложенных.

- 1) образуется Содружество Независимых Государств
- 2) СССР прекращает своё существование
- 3) СССР сохраняется, необходимо подготовить новый союзный договор
- 4) о разделе ядерных вооружений между всеми бывшими республиками СССР
- 5) о незаконности действий ГКЧП и необходимости ареста его участников

11. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Е.К.Лигачёв
- Б) Г.И.Янаев
- В) Б.Н.Ельцин

ФАКТЫ

- 1) вице-президент СССР, председатель ГКЧП
- 2) секретарь ЦК КПСС в 1983-1990 годах, один из организаторов антиалкогольной кампании
- 3) подписал Беловежские соглашения в 1991 году
- 4) Премьер-министр СССР в январе – августе 1991 года

12. Прочитайте данный отрывок из статьи А.Д.Сахарова и укажите слово, дважды пропущенное в тексте.

О чём же я думаю, что жду перестройки? Прежде всего – о _____. Именно _____ должна создать в стране новый нравственный климат! Люди должны знать правду и должны иметь возможность беспрепятственно выражать свои мысли... Только внутренне свободный человек может быть инициативным, как то необходимо обществу... Понятие открытости включает в себя контроль общественности за принятием ключевых решений... свободу убеждений, свободу получения и распространения информации, свободу выбора страны проживания и места проживания внутри страны.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проходит в форме тестирования в 4-х вариантах. В каждом варианте содержится 12 вопросов.

Критерии оценивания.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «История»

Текст задания

1. Научно-техническая революция и ее результаты.
2. Социальные перемены в развитых странах.
3. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
5. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
8. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
12. Политика разрядки: надежды и результаты.
14. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977г.
15. Внешняя политика СССР сер. 60-х- пер. пол. 80-х гг.
16. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
17. Экономические реформы 1985-1991гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
19. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
20. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
21. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
22. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
23. Государства СНГ в мировом сообществе.
24. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
25. США во второй половине XX- н. XXI в.

26. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
27. Германия: раскол и объединение.
28. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
29. Страны Азии и Африки в современном мире.
30. Китай и китайская модель развития.
31. Япония и новые индустриальные страны.
32. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
33. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
34. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
35. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
36. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
37. Международные организации в современном мире.
38. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX в.
39. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
40. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Дифференцированный зачёт.

Вариант 1.

1. В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- 1) в 1991. 2) в 1993. 3) в 1995. 4) в 1998.

2. Какое событие произошло позже других?

- 1) выборы в I Государственную Думу РФ
- 2) Указ Президента РФ Б.Н.Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»
- 3) назначение главой Правительства РФ С.В.Кириенко
- 4) избрание В.В.Путина Президентом РФ

3. Один из идеологов и руководителей экономических реформ начала 1990-х годов в России, исполняющий обязанности Председателя Правительства РФ в июне – декабре 1992 года, –

- 1) А.В.Руцкой. 2) Г.А.Явлинский. 3) Е.Т.Гайдар. 4) Р.И.Хасбулатов.

4. Какая партия одержала победу на парламентских выборах 2007 года?

- 1) «Справедливая Россия».
- 2) КПРФ.
- 3) «Единая Россия».
- 4) «Выбор России».

5. Что явилось одним из последствий либеральных экономических реформ, проведённых в 1992 году?

- 1) постепенное наполнение рынка товарами
- 2) резкий рост уровня жизни населения
- 3) уменьшение расслоения общества на богатых и бедных
- 4) значительное увеличение финансирования государством бюджетной сферы

6. Прочитайте отрывок и укажите, в каком году было принято данное постановление.

Обсудив сложившуюся ситуацию, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации постановляет:

1. Считать вторжение незаконных вооружённых формирований с территории Чеченской Республики на территорию Республики Дагестан особо опасной формой терроризма с участием иностранных граждан, направленной на отторжение Республики Дагестан от Российской Федерации.

2. Признать ситуацию, складывающуюся в республике Дагестан, исключительно опасной для единства и территориальной целостности Российской Федерации.

- 1) в 1994. 2) в 1996. 3) в 1999. 4) в 2004.

7. Как называется нарушение платёжных обязательств заёмщика перед кредитором, неспособность производить своевременные выплаты по долговым обязательствам или выполнять иные условия договора займа?

- 1) девальвация. 2) дефолт. 3) приватизация. 4) инфляция.

8. В чем состоит отличие Государственной Думы от Верховного Совета РФ, действовавшего до 1993 года?

- 1) депутаты в Думе работают постоянно на профессиональной основе
- 2) постоянное место пребывания – город Москва
- 3) Государственная Дума принимает законы
- 4) имеется должность Председателя

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) создание Стабилизационного фонда РФ
- 2) избрание Д.А.Медведева Президентом РФ
- 3) создание Федеральных округов в России
- 4) начало ваучерной приватизации в России

10. Какие события относятся к периоду 2000-2008 годов? Укажите два события из пяти предложенных.

- 1) подписание договора о коллективной безопасности стран СНГ
- 2) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
- 3) начало реализации приоритетных национальных проектов в России
- 4) операция по принуждению Грузии к миру

5) начало государственной поддержки семей в форме материнского капитала

11. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ
А) З.К.Церетели картины	1) советский и российский художник, автор «Вечная Россия»
Б) И.С.Глазунов	2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем»
В) Д.С.Лихачёв солнцем»	3) советский и российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москва-реке
	4) советский и российский литературовед и историк культуры

12. О ком идёт речь в данном отрывке?

В 1996 и 2000 годах он был зарегистрирован кандидатом в Президенты РФ. На состоявшихся в июне 1996 года выборах он прошёл во второй тур голосования и проиграл Борису Ельцину, второй раз подряд ставшему президентом РФ. В 2000 году он опять занял второе место, но его соперник одержал победу уже в первом туре. В президентских выборах 2004 года не участвовал, а в октябре 2006 года объявил о своём намерении вновь выставить свою кандидатуру на должность главы государства.

Вариант 2.

1. В каком году В.В.Путин был избран Президентом РФ?

- 1) в 1999. 2) в 2000. 3) в 2001. 4) в 2002.

2. Какое событие произошло позже других?

- 1) создание Стабилизационного фонда РФ
2) избрание Д.А.Медведева Президентом РФ
3) создание федеральных округов в России
4) начало реализации приоритетных национальных проектов

3. Кто являлся Председателем Правительства РФ во время кризиса 17 августа 1998 года?

- 1) С.В.Кириенко. 2) В.С.Черномырдин. 3) Е.М.Примаков. 4) С.В.Степашин.

4. Какое положение реализовано в Российской Федерации в рамках проведения судебной реформы?

- 1) введён институт народных заседателей. 3) введён суд присяжных.
2) упразднено Особое совещание при МВД России. 4) упразднён институт мировых судей.

5. Что явилось последствием операции по принуждению Грузии к миру, проведённой Россией в 2008 году?

- 1) проведение референдумов в Южной Осетии и Абхазии по вопросу независимости этих республик
- 2) ввод грузинских войск на территорию Южной Осетии
- 3) признание Россией Абхазии и Южной Осетии и установление с ними дипломатических отношений
- 4) сохранение контроля Грузии над частью Южной Осетии

6. Прочитайте отрывок и укажите пропущенную фамилию.

Весной 1994 года скорое возвращение писателя в Россию уже не было секретом и для российской общественности, хотя почти никто не знал ни деталей, ни конкретных сроков этого важного для многих события. Некоторые из политических наблюдателей задавались вопросом: как сложатся отношения между самым знаменитым русским писателем, не раз говорившим, что «его пером водит Бог», и Президентом РФ Ельциным, который нередко называл себя «хозяином» России? Этот вопрос беспокоил и самого Ельцина. Известно, что он звонил весной 1994 года в Вермонт _____, однако содержание их разговора не стало предметом гласности.

- 1) Астафьев.
- 2) Твардовский.
- 3) Бродский.
- 4)

Солженицын.

7. Как называется передача или продажа государственной собственности частным лицам или группе лиц?

- 1) девальвация.
- 2) монетаризм.
- 3) приватизация.
- 4) конверсия.

8. Какое положение содержал Указ Б.Н.Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»?

- 1) прекращение деятельности Съезда народных депутатов и Верховного Совета
- 2) проведение референдума о доверии Президенту
- 3) выделение в РФ семи федеральных округов
- 4) скорейшее подписание Федеративного договора

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) выборы в I Государственную Думу РФ
- 2) избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР
- 3) назначение главой Правительства РФ М.М.Касьянова
- 4) назначение главой Правительства РФ М.Е.Фрадкова

10. Какие положения содержатся в Конституции РФ 1993 года? Укажите два положения из пяти предложенных.

- 1) в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
- 2) высшим органом государственной власти является Верховный Совет
- 3) высшая цель государства – построение бесклассового общества
- 4) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 5) социальная основа общества – нерушимый союз рабочих, крестьян и интеллигенции

11. Установите соответствие между именами министров иностранных дел России и годами, когда они занимали этот пост.

ИМЕНА	ГОДЫ
А) И.С.Иванов	1) 1990-1996
Б) Е.М.Примаков	2) 1996-1998
В) А.В.Козырев	3) 1998-2004
	4) с 2004 года

12. Прочитайте отрывок и укажите, кто является автором данного обращения.

Считаю, что выбор наиболее оптимален, уверен, Дмитрий Медведев достойно справится с работой на высшем государственном посту. Говорю так не потому, что работаю с ним более 17 лет, и не потому, что у нас сложились действительно хорошие, деловые и доверительные личные отношения. Дмитрий Анатольевич Медведев является человеком исключительно честным и порядочным... В руки такого человека не стыдно и не страшно передать основные рычаги управления страной, судьбу России... Я предлагаю съезду партии выдвинуть Дмитрия Анатольевича Медведева кандидатом в президенты страны!

Вариант 3.

1. В каком году Д.А.Медведев был избран Президентом РФ?

- 1) в 2004. 2) в 2007. 3) в 2008. 4) в 2009.

2. Какое событие произошло ранее других?

- 1) принятие Конституции РФ
- 2) начало «ваучерной» приватизации в России
- 3) подписание Федеративного договора
- 4) либерализация цен в России

3. Председатель Центрального комитета Коммунистической партии Российской Федерации с 1995 года –

- 1) М.С.Горбачёв. 2) Г.А.Зюганов. 3) В.А.Купцов. 4) Е.М.Примаков.

4. Какая партия участвовала в парламентских выборах 1993 года?

- 1) «Единая Россия» 3) Союз правых сил

2) «Справедливая Россия» 4) Либерально-демократическая партия
России

5. Что явилось причиной проведения Россией операции по принуждению Грузии к миру?

- 1) конфликт между Грузией и Арменией
- 2) вступление Грузии в НАТО
- 3) начало Грузией боевых действий в Южной Осетии
- 4) начало Грузией полномасштабных боевых действий в Абхазии

6. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

- 1) Якутия. 2) Ингушетия. 3) Татарстан. 4)
Башкортостан.

7. Как называется снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте, золоту?

- 1) импичмент. 2) девальвация. 3) приватизация.
4) конверсия.

8. Что было осуществлено в период президентства Д.А.Медведева?

- 1) начата реализация приоритетных национальных проектов
- 2) приняты поправки к Конституции РФ об увеличении срока полномочий Президента РФ и Госдумы
- 3) утверждены герб РФ, гимн РФ и флаг РФ
- 4) начато осуществление судебной реформы в Российской Федерации

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) избрание Д.Дудаева Президентом Чеченской Республики Ичкерия
- 2) избрание А.Кадырова Президентом Чеченской Республики
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) вторжение боевиков из Чечни в Дагестан

10. Какие партии получили представительство в Государственной Думе по результатам парламентских выборов 2007 года? Укажите две партии из пяти предложенных.

- 1) «Патриоты России»
- 2) «Коммунистическая партия Российской Федерации»
- 3) «Яблоко»

- 4) Союз правых сил
- 5) «Справедливая Россия»

11. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ
А) В.А.Гергиев художник	1) выдающийся советский и российский
Б) Н.С.Михалков общественный деятель	2) русский писатель, публицист, историк, поэт и
В) А.И.Солженицын	3) российский дирижёр
	4) российский актёр и кинорежиссёр

12. Прочитайте отрывок и укажите, кто является автором данного обращения.

Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не всё. Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам как Президент России.

Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку.

Вариант 4.

1. В каком году Б.Н.Ельцин одержал победу на президентских выборах?

- 1) в 1995.
- 2) в 1996.
- 3) в 1997.
- 4) в 1998.

2. Какое событие произошло ранее других?

- 1) Указ Б.Н.Ельцина «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики»
- 2) избрание А.Кадырова Президентом Чеченской Республики
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) вторжение боевиков из Чечни в Дагестан

3. Основатель и председатель Либерально-демократической партии России –

- 1) В.В.Жириновский.
- 2) Е.М.Примаков.
- 3) Г.А.Явлинский.
- 4) Г.А.Зюганов.

4. Какой принцип реализуется в России в соответствии с Конституцией РФ?

- 1) проведение народовластия в лице Советов
- 2) ликвидация эксплуатации и эксплуататорских классов
- 3) разделение властей
- 4) осуществление диктатуры рабочего класса

5. Что стало одним из последствий политического кризиса 1993 года в России?

- 1) прекращение деятельности Верховного совета РФ

- 2) созыв Съезда народных депутатов
- 3) превращение России в парламентскую республику
- 4) досрочное переизбрание Президента РФ

6. Прочитайте отрывок из Указа Президента РФ и укажите год, когда данный Указ был издан.

1) Учитывая волеизъявление югоосетинского народа, признать Республику Южная Осетия в качестве суверенного и независимого государства.

2) Министерству иностранных дел Российской Федерации провести с Югоосетинской Стороной переговоры об установлении дипломатических отношений и достигнутую договорённость оформить соответствующими документами.

- 1) 2000.
- 2) 2004.
- 3) 2008.
- 4) 2010.

7. Как назывался приватизационный чек, документ, дающий право на участие в приватизации посредством его обмена на акции приватизируемого предприятия?

- 1) вексель.
- 2) сертификат.
- 3) облигация.
- 4) ваучер.

8. Какое изменение в деятельности и формировании Совета Федерации произошло в период президентства В.В.Путина?

- 1) перенесение места пребывания Совета Федерации в Санкт-Петербург
- 2) главы региональной исполнительной власти и председатели законодательных собраний субъектов Российской Федерации вошли в состав Совета Федерации
- 3) изменение полномочий Совета Федерации
- 4) замену губернаторов и глав законодательной власти в Совете Федерации назначенными представителями

9. Расположите глав Правительства РФ в той последовательности, в какой они занимали данный пост.

- 1) Е.М.Примаков.
- 2) В.С.Черномырдин.
- 3) М.Е.Фрадков.
- 4) М.М.Касьянов.

10. Какие республики отказались подписывать Федеративный договор в 1992 году? Укажите две республики из пяти предложенных.

- 1) Дагестан.
- 2) Башкортостан.
- 3) Чечня.
- 4) Якутия.
- 5) Татарстан.

11. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ

ФАКТЫ

- | | |
|-----------------|---|
| А) З.К.Церетели | 1) режиссёр фильма «Сибирский цирюльник» |
| Б) О.П.Табаков | 2) художественный руководитель МХТ им. А.П.Чехова |
| В) Н.С.Михалков | 3) российский дирижёр |

4) советский и российский художник и скульптор

12. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект – это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня...

Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Ответы:

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1.

1.2 2.4. 3.3 4.3 5.1 6.3 7.2 8.1 9.4312 10.35 11.314 12. Г.А.Зюганов

Вариант 2.

1.2 2.2 3.1 4.3 5.3 6.4 7.3 8.1 9.2134 10.14 11.321 12. В.В.Путин

Вариант 3.

1.3 2.4 3.2 4.4 5.3 6.3 7.2 8.2 9.1342 10.25 11.342 12.Б.Н. Ельцин

Вариант 4.

1.2 2.1 3.1 4.3 5.1 6.3 7.4 8.4 9.2143 10.35 11.421 12. Д.А.Медведев

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС

Дата внесения изменений	Содержание внесенных изменений	Подпись преподавателя, внесшего изменения	Расшифровка подписи	Подпись председателя ПЦК
