



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
базовой подготовки*

Великий Устюг
2017 г.

ОДОБРЕНА


на заседании ПЦК социально-экономических
дисциплин

Протокол № 19 от « 31 » 08 2017г.

Председатель  А.В.Пестовникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Н.А.Парфенова

« 31 » 08 2017г.

Организация-разработчик: Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик:

Голикова Вера Николаевна - преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 832 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ, ОГСЭ 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программы «Иностранный язык» формируются общие (ОК) компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 час.

Заочная форма

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 108 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	38
<i>в том числе:</i>		
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>	<i>38</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	108
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет, <i>3 курс, 6 сем.</i>	дифференцированный зачет, <i>2 курс</i>

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык» (очная форма)

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
2 курс		
ОК 1-9	Раздел 1. Наше училище	16 / 14/ 2
ОК 1-9	Раздел 2. Экономика	15 / 12 / 3
ОК 1-9	Раздел 3. Жизненный цикл продукта. Оптовая и розничная торговля	16/ 14 / 2
ОК 1-9	Раздел 4. Мой город	18 / 14/ 4
ОК 1-9	Раздел 5. Великобритания	21/ 18 / 3
3 курс		
ОК 1-9	Раздел 6. Мои планы на будущее. Карьера.	15 / 12/ 3
ОК 1-9	Раздел 7. Налоги	14 / 10/ 4
ОК 1-9	Раздел 8. Деньги и их функции»	16 / 12/ 4
ОК 1-9	Раздел 9. Инфляция	13 / 10 / 3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2/2/0
Всего		146 / 118 / 28

**2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»
(заочная форма)**

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
1 курс		
ОК 1-9	Раздел 1. Наше училище	16 / 4 / 12
ОК 1-9	Раздел 2. Мой город	16 / 4 / 12
ОК 1-9	Раздел 3. Великобритания	18 / 4 / 14
ОК 1-9	Раздел 4. Путь к карьере	16 / 4 / 12
ОК 1-9	Раздел 5. Экономика	16 / 4 / 12
2 курс		
ОК 1-9	Раздел 6. Микро и макроэкономика	14 / 2 / 12
ОК 1-9	Раздел 7. Жизненный цикл продукта. Оптовая и розничная торговля»	12 / 2 / 10
ОК 1-9	Раздел 8. Налоги	12 / 4 / 8
ОК 1-9	Раздел 9 Деньги и их функции	16 / 4 / 12
ОК 1-9	Раздел 10 Инфляция	16 / 4 / 12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Всего		146 / 38 / 108

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
2 курс			
1	2	3	4
Раздел 1. Наше училище Тема.1.1 Типы вопросов ОК 1-9	Содержание учебного материала.	16/14/2	2
	1.1. Повторение системы простых времён.		
	1.2. Составление глоссария по теме.		
	1.3. Чтение, перевод текста по теме		
	1.4. Составление общих и специальных вопросов по теме		
	1.5. Составление вопросов к подлежащему и альтернативных вопросов.		
	1.6. Составление разделительных вопросов.		
	1.7. Составление монологического высказывания по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
реферат о любом учебном заведении России (Великобритании)			
Раздел 2. Экономика Тема 2.2 Производные от неопределённых местоимений ОК 1-9	Содержание учебного материала.	15/12/3	2
	2.1. Составление глоссария по теме		
	2.2. Чтение, перевод текста по теме		
	2.3. Оформление таблицы производных. Выполнение упражнений		
	2.4. Лексико-грамматические упражнения.		
	2.5. Микро и макроэкономика. Определения из текста.		
	2.6. Составление монологического высказывания по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	реферат «Биография знаменитого экономиста»		
Раздел 3 Жизненный цикл продукта Модальные глаголы	Содержание учебного материала.	16/14/2	2
	3.1. Работа с лексическими единицами по теме		
	3.2. Чтение, перевод текста по теме. Упражнения по тексту.		

Придаточные предложения времени и условия ОК 1-9	3.3.	Работа с текстом «Оптовая и розничная торговля»		
	3.4.	Повторение основных модальных глаголов (мочь-уметь, должен, иметь разрешение) их особенностей употребления в речи .Составление предложений с модальными глаголами. Употребление модальных глаголов в профессиональной речи.		
	3.5.	Ознакомление с эквивалентами модальных глаголов, узнавание их в устной и письменной речи. Составление предложений с эквивалентами модальных глаголов		
	3.6.	Придаточные предложения времени и условия		
	3.7.	Составление монологического высказывания по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Написание письма «Моя профессия –экономист»		2	
Раздел 4. Мой город Длительные времена ОК 1-9	Содержание учебного материала.		18/14/4	
	4.1.	Введение лексики по теме. Фонетическая отработка лексики. Составление предложений		
	4.2.	Чтение, перевод текста «Москва». Обсуждение		
	4.3.	Оформление таблицы длительных времен в действительном залоге . Упражнения		2
	4.4.	Составление предложений в действительном залоге, узнавание подобных предложений в устной и письменной речи.	14	
	4.5.	Оформление таблицы длительных времен в страдательном залоге . Упражнения		
	4.6.	Лексико-грамматические упражнения		
	4.7.	Составление монологического высказывания по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	подготовка презентации «Мой родной город».		4	
Раздел 5. Великобритания Причастие ОК 1-9	Содержание учебного материала.		21/18/3	
	5.1.	Лексические единицы «Великобритания».		
	5.2.	Чтение, перевод текста «Великобритания». Обсуждение. Работа с картой		
	5.3.	Оформление таблицы местоимений. Абсолютная форма притяжательных местоимений		
	5.4.	Причастие 1. Лексико-грамматические упражнения		
	5.5.	Причастие 2 Лексико-грамматические упражнения	18	2
	5.6.	Лексико-грамматические упражнения		
	5.7.	Работа с тектом «Экономика Великобритании»		

Итого часов: максимальных Аудиторных самостоятельных	5.8	Устная речь по теме		
	5.9	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	перевод текста на выбор по теме « Великобритания»			
		86/72/14		
3 курс				
Раздел 6. Мои планы на будущее. Карьера. ОК 1-9	Содержание учебного материала.		15/12/3	
	6.1.	Повторение видо-временной системы английского глагола.		
	6.2.	Работа с лексикой по теме		
	6.3.	Работа с текстом по теме		
	6.4.	Оформление таблицы перфектных времен. Упражнения	12	2
	6.5.	Перфектные времена. Упражнения		
	6.6	Устная речь по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
сочинение «Мои планы на будущее»				
Раздел 7. Налоги Инфинитив ОК 1--9	Содержание учебного материала.		14/10/4	
	7.1.	Составление глоссария по теме.		
	7.2	Чтение, перевод текста по теме « Налоги». Упражнения.		
	7.3.	Инфинитив. Упражнения.	10	2
	7.4.	Лексико – грамматические упражнения по теме «Инфинитив»		
	7.5.	Устная речь по теме «Налоги»		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Кроссворд по теме «Налоги»			
Раздел 8. Деньги	Содержание учебного материала.		16/12/4	

Косвенная речь ОК 1-9	8.1. Составление глоссария по теме.	12	2
	8.2. Работа с текстом по теме «Деньги и их функции».Чтение, перевод текста		
	8.3. Косвенная речь. Правило перевода прямой речи(сообщения) в косвенную.		
	8.4. Практика косвенной речи (вопрос, приказ)		
	8.5. Правило согласования времен		
	8.6. устная речь по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся. составить презентацию (конспект) по теме «Деньги и их функции»	4	

Раздел 9. Инфляция Герундий ОК 1-9	Содержание учебного материала.		13/10/3	
	9.1.	Составление глоссария по теме.	10	2
	9.2.	Работа с текстом по теме		
	9.3.	Герундий		
	9.4.	Лексико – грамматические упражнения по теме		
	9.5.	Устная речь по теме		
Промежуточная аттестация	9.6	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	Конспект и сообщение по теме «Инфляция»			

Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1 курс			
1	2	3	4
Раздел 1. « Наше	Содержание учебного материала.	16/4/12	

училище» Простые времена ОК 1-9	1.Введение лексики темы «Наше училище» Произношение. Составление предложений. Профессиональная лексика.		4	2	
	2. Чтение, перевод текста по теме. Поиск заданной информации.				
	Самостоятельная работа обучающихся.			6	
	Конспект по теме «Простые времена». Выполнение упражнения.				
реферат о любом учебном заведении России (Великобритании) .Составить вопросы по теме		6			
Раздел 2. «Мой город» Длительные времена Производные ОК 1-9	Содержание учебного материала.		16/4/12		
	1.Введение лексики темы Произношение. Составление предложений.		4	2	
	2.Чтение, перевод текста по теме «Мой город». Поиск заданной информации.				
	Самостоятельная работа обучающихся.			6	
	Конспект по теме «Длительные времена» «Производные» Выполнение упражнений				
Презентация «Экскурсия по родному городу»		6			
Раздел 3. «Великобритания» Страдательный залог ОК 1-9	Содержание учебного материала.		18/4/14		
	1.Страдательный залог.		4	2	
	2. Построение предложений в страдательном залоге по теме «Великобритания».				
	Самостоятельная работа обучающихся.			4	
	Перевод текста по теме «Великобритания».Послетекстовые упражнения				
	Презентация по теме «Великобритания»		4		
	Составить вопросы по теме «Великобритания»		4		
	Выполнение упражнений на страдательный залог		4		
		2			
Раздел 4. «Путь к карьере» Степени сравнения прилагательных Совершенные времена ОК 1-9	Содержание учебного материала.		16/4/12		
	4.1.	Работа с лексикой по теме	4	2	
	4.2.	Работа с текстом по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся.			4	
	Сочинение по теме «Мои планы на будущее»				
	Конспект по теме «Совершенные времена»				
Оформление таблицы степеней сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений		4			

Раздел 5. «Экономика» Модальные глаголы ОК 1-9	Содержание учебного материала.		4/4/0	
	5.1.	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов		
	5.2.	Работа с текстом «Экономика»	4	2
Раздел 6. Микро и макро экономика Придаточные предложения ОК 1-9	Содержание учебного материала.		14/2/14	
	6.1.	Чтение, перевод текстов по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат «Биография знаменитого экономиста»		4	
	Конспект по теме «Микро и макроэкономика»		4	
	Конспект по теме придаточные предложения. Выполнение упражнений.		4	
Раздел 7. «Жизненный цикл продукта. Оптовая и розничная торговля» Причастие ОК 1-9	Содержание учебного материала.		12/2/10	
	7.1.	Чтение, перевод текстов по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Конспект по теме «причастие». Выполнение упражнений		6	
	Конспект «Речевые клише для делового письма» Написание делового письма		4	
Раздел 8. «Налоги» Инфинитив ОК 1-9	Содержание учебного материала.		16/4/12	
	8.1.	Работа с лексикой. «Налоги»	4	2
	8.2.	Чтение перевод текста по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Кроссворд по теме по теме «Налоги»		4	
	Конспект по теме «Инфинитив». Выполнение упражнений.		4	
Составить вопросы по теме «Налоги»		4		
Раздел 9.	Содержание учебного материала.		16/4/12	

«Деньги и их функции» Косвенная речь Согласование времен ОК 1-9	9.1.	Чтение .перевод текста по теме «Деньги». Упражнения к тексту	4	2	
	9.2.	Правило согласования времен.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			12	
	Составление тематического словаря по теме «Деньги»				
	Презентация по теме «Деньги»				
Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь» Составить вопросы по теме «Деньги»					
Раздел 10. «Инфляция» Герундий ОК 1-9	Содержание учебного материала.			16/4/12	
	10.1.	Ознакомление с темой «Герундий». Упражнения			
	10.2	Освоение лексики по теме «Инфляция». Работа с текстом		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			6	
	Выполнение упражнений по теме «Герундий». Тематический словарь по теме «Инфляция»				
	Реферат «Экономика Великобритании»		6		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2/2/0		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка №305

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Шкаф книжный (2 шт). тумба деревянная для плакатов.

Технические средства: ноутбук 17.3 ACER; медиапроектор OPTOMA s300; магнитола с проигрывателем Samsung; телевизор «SHARP»; компьютер "SP»; принтер Samsung ML2015 LPT; видеоплеер Funai; экран для проектора.

Наглядные средства: плакаты -30 шт.; стенды 5 шт.; карта мира.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беккоровая Г.Т., Соколова Н.И. учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2015

Дополнительные источники:

1. Левченко В.В. , Долгалева Е.Е., Мещерякова О.В. Английский язык для экономистов – М., 2017 (ЭБС Ю-РАЙТ)
2. Халилова Л.А. English for students of economics учебник английского языка для студентов экономических специальностей.- М., 2015 (ЭБС Знаниум)

Интернет –ресурсы:

1. <http://simpleenglish.ru/>
2. <http://english-exam.ru/>
3. http://www.bbc.co.uk.russian/learning_English/2009
4. <http://englishtexts.ru/>
5. <http://www.studfiles.ru/dir/cat5/subj164/file8390/view82842.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: -домашние задания -практические задания по работе с упражнениями, текстами - защита индивидуальных заданий .
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен	Методы оценки результатов обучения:
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить и дальше развивать у обучающихся общие компетенции.

Результаты обучения: общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности.	Показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интересов будущей профессии.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов

проявлять к ней устойчивый интерес.		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов Промежуточная аттестация в форме

самообразование, осознанно планировать повышение квалификации.		дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
базовой подготовки*

г.Великий Устюг
2017 год

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК социально-экономических
дисциплин

Протокол № 19 от « 31 » 08 2017г.

Председатель  А.В.Пестовникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Н.А.Парфенова

« 31 » 08 2017г.

Организация-разработчик: Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик:

Голикова Вера Николаевна– преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №832 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт ФОС.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Контроль и оценка учебной дисциплины по темам.
 - 3.1 Формы и методы оценивания
 - 3.2 Освоение учебной дисциплины по темам.
4. Комплект оценочных средств (по текущей, промежуточной аттестациям).
 - 4.1 Текущий контроль успеваемости по темам.
 - 4.2 Вопросы промежуточной аттестации
5. Лист регистрации изменений в ФОС.

1. Паспорт ФОС

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

ФОС разработаны в соответствии с:

1. ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2. Рабочей программой учебной дисциплины Иностранный язык.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ, ОГСЭ. 03

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка формирования общих компетенций, а также усвоения следующих знаний и умений.

Таблица №1

Результаты обучения: <i>знать, уметь</i> (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)	Показатели оценки результата. Показатель оценки результатов – описание оцениваемых параметров процесса или результата деятельности.
ЗНАТЬ:	
31. лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- узнавание лексических единиц при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
32. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	-узнавание грамматических структур при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
УМЕТЬ:	
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-ведение беседы на иностранном языке, выполнение сообщений на профессиональные и повседневные темы; умение написать письмо, заполнить анкету
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Осуществлять перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-использование в устной и письменной речи дополнительных лексических единиц, речевых клише.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие компетенции (ОК).

Результаты обучения: общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности).	Показатели оценки результата. Показателем освоения компетенции может быть: <i>- продукт практической деятельности,</i> <i>- процесс практической деятельности</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии. – Активность (регулярность) участия в конкурсах и олимпиадах, семинарах, конференциях, проводимых по дисциплине. – Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. – Эффективность выполнения

	<p>самостоятельной работы при освоении дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Добросовестность выполнения учебных обязанностей при освоении дисциплины
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность определения цели и порядка работы. – Грамотность обобщения результата. – Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений. – Рациональность распределения времени при выполнении работ. – Обоснованность выбора языковых методов и способов решения задач профессионального общения.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности. – Высокая ответственность за свой труд. <p>Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач профессионального общения.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Точность и скорость обработки и структурирования информации. – Результативность нахождения и использования источников информации. – Эффективность поиска необходимой информации. – Эффективность использования различных источников информации, включая электронные. – Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.
<p>ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – - Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. – Правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций. – Обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы. – Правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям. - Правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям.

руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды. – Эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. – Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. – Эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе. – Добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим. – Внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков. – Активность участия в работе других. – Эффективность соблюдения норм деловой культуры. <p>Эффективность соблюдения этических норм.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работы членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность самоанализа и эффективность коррекции результатов собственной работы. - Осознанность проявления ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

3.3. Контроль и оценка учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
2 курс	Формы контроля	Проверяемые ОК,У,З
Раздел 1. Тема 1 «Речное училище»	Устный словарный диктант, устный опрос, письменные работы по грамматике, устное сообщение по теме	ОК 1.-9 3.1,2 У 1,2,3
Раздел 2 Тема 2 «Экономика»	письменная ПР по грамматике, перевод текста, устное сообщение по теме	ОК 1.-9. 3.1,2, У 1,2,3
Раздел 2 Тема 3. «Жизненный цикл продукта. Оптовая и розничная торговля»	Письменные ПР, перевод текста по теме, устное сообщение по теме	ОК 1.-9. 3.1,2 У 1,2,3
Раздел 3 Тема 4. «Мой город»	Устный словарный диктант, практическая работа, устное сообщение по теме	ОК 1.-9. У 1,3
Раздел 3 Тема 5 «Великобритания»	Устный словарный диктант, письменная практическая работа, устное сообщение по теме	ОК 1.-9. У 1,3
3 курс		
Раздел 1		
Тема 6 «Мои планы на будущее.Карьера»	Устный словарный диктант, перевод текста, составление резюме и диалога по образцу	ОК 1.-9. У 1,3
Раздел 2		
Тема 7 «Налоги»	Устный словарный диктант,устное сообщение по теме, практическая работа, устный опрос.	ОК 1.-9. 3.1,2 У 1,2,3
Раздел 3		
Тема 8 «Деньги и их функции»	Перевод профессионального текста, практическая работа на косвенную речь, устный опрос, сообщение по теме	ОК 1.-9. 3.1,2 У 1,2,3
Раздел 4		
Тема 9. «Инфляция»	Устный словарный диктант перевод профессионального текста, практическая работа по грамматике	ОК 1.-9. 3.1,2 У 1,2,3
	дифзачет	ОК 1,2,3,4,7.

Задания для текущего контроля успеваемости

№	Название практической работы	Кол-во часов
1	Простые времена английского глагола	2
2	Работа с лексикой по теме «Наше училище»	2
3	Чтение, перевод текста по теме «Наше училище»	2
4	«Типы вопросов в английском языке»	2
5	Выполнение упражнений на типы вопросов	2
6	Выполнение упражнений на типы вопросов	2
7	Устное сообщение по теме «Наше училище»	2
8	Работа с лексикой по теме «Экономика»	2
9	Чтение, перевод текста по теме «Экономика»	2
10	Производные от неопределенных местоимений	2
11	Лексико-грамматические упражнения на производные	2
12	Работа с текстом «Микро и макроэкономика»	2
13	Устное сообщение по теме «Экономика»	2
14	Работа с лексикой по теме «Жизненный цикл продукта»	2
15	Работа с текстом «Жизненный цикл продукта»	2
16	Работа с текстом «Оптовая и розничная торговля»	2
17	Повторение модальных глаголов	2
18	Эквиваленты модальных глаголов	2
19	Придаточные предложения времени и условия	2
20	Устное сообщение «Оптовая и розничная торговля»	2
21	Изучение лексики «Мой город»	2
22	Развитие навыка чтения и перевода текста по теме	2
23	Длительные времена в действительном залоге	2
34	Длительные времена в действительном залоге	2
25	Длительные времена в страдательном залоге	2
26	Лексико грамматические упражнения	2
27	Устная речь по теме «Мой город»	2
28	Изучение лексики «Великобритания»	2
29	Развитие навыка чтения и перевода текста по теме	2
30	Виды местоимений. Притяжательные местоимения в объектном падеже	2
31	Причастие 1	2
32	Причастие 2	2
33	Лексико грамматические упражнения	2
34	Работа с текстом «Экономика Великобритании»	2
35	Устная речь по теме «Великобритания»	2
36	Проверочная работа по грамматике	2
	Всего часов	72
	3 курс	
1	Повторение английских времен	2
2	Изучение лексики «Мои планы на будущее.Карьера»	2
3	Работа с текстом по теме	2
4	Совершенные времена	2
5	Лексико грамматические упражнения	2
6	Устная речь по теме	2
7	Изучение лексики «Налоги»	2
8	Работа с текстом по теме	2
9	Инфинитив.	2

10	Лексико грамматические упражнения	2
11	Устная речь по теме	2
12	Изучение лексики по теме «Деньги»	2
13	Чтение, Перевод текста по теме	2
14	Косвенная речь	2
15	Косвенная речь	2
16	Согласование времен	2
17	Устная речь по теме «Деньги и их функции»	2
18	Изучение лексики по теме «инфляция»	2
19	Работа с текстом по теме	2
20	Герундий	2
21	Лексико грамматические упражнения	2
22	Устная речь по теме	2
23	Дифференцированный зачет	2
	Всего часов	46

Раздел 1 Тема 1 «Речное училище»

Практическая работа №1

Проспрягайте глагол в трех простых временах в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.

2) Устный словарный диктант. Прочитайте и переведите слова на русский язык

to be founded	beautiful
navigation	department
subject	ship's constructions
training facilities	simulator
measuring devices	scholarship
double period	magazine
fiction	gym, library
canteen (dining-room)	floor
on the ground floor	academic session
to begin	term
to attend lectures	to pass exams
to become a good specialist	important
to know..	to deal with
hostel	healthy
to go on foot	to make progress
to want	

3) Устный опрос: -Сколько типов вопросов в английском языке?

- Что такое общий вопрос?
- Что такое специальный вопрос?
- Что такое вопрос к подлежащему?
- Что такое альтернативный вопрос?
- Как задается разделительный вопрос?

4) Практическая работа №6 : Задайте 10 вопросов разного типа к тексту
«Our river college»

I am Peter Smirnov. I study at the river college in Velikiy Ustyug. Velikiy Ustyug is a very ancient and beautiful town. There are some technical schools in it. Our college was founded in 1920. It is a large 3-storeyed building with many windows. It has two departments - the Navigation and Economy departments. I'm the second year student. The lessons begin at 8.30 and end at 15. 30. Usually we have four double periods a day. We study mathematics, geography, astronomy, ship's construction and some other subjects. There are many modern training facilities in our college - different simulators, computers, measuring devices and other equipment.

Our classroom is on the ground (first, second) floor. There is a library on the first floor. There are many fiction, textbooks and magazines there. There is a gym and a dining-room. The academic session begins on the 1st of September and ends in June. We have two terms every year. We must attend lectures every day. At the end of the term we pass exams. The course of training lasts 3(4) years. All the cadets try to make good progress to master the future profession. Some cadets get scholarship.

I want to become a good specialist. We learn English because it is very interesting and important for our future. A modern man must know English because he deals with instruments and machines from other countries. Many cadets (students) live in the hostel. Our hostel is not far from our college. I go to the college on foot. It is healthy. I and my friends like to study at our college.

5) ПОДГОТОВЬТЕ УСТНОЕ СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ на основе текста «Our river college»

I am Peter Smirnov. I study at the river college in Velikiy Ustyug. Velikiy Ustyug is a very ancient and beautiful town. There are some technical schools in it. Our college was founded in 1920. It is a large 3-storeyed building with many windows. It has two departments - the Navigation and Economy departments. I'm the second year student. The lessons begin at 8.30 and end at 15. 30. Usually we have four double periods a day. We study mathematics, geography, astronomy, ship's construction and some other subjects. There are many modern training facilities in our college - different simulators, computers, measuring devices and other equipment.

Our classroom is on the ground (first, second) floor. There is a library on the first floor. There are many fiction, textbooks and magazines there. There is a gym and a dining-room. The academic session begins on the 1st of September and ends in June. We have two terms every year. We must attend lectures every day. At the end of the term we pass exams. The course of training lasts 3(4) years. All the cadets try to make good progress to master the future profession. Some cadets get scholarship.

I want to become a good specialist. We learn English because it is very interesting and important for our future. A modern man must know English because he deals with instruments and machines from other countries. Many cadets (students) live in the hostel. Our hostel is not far from our college. I go to the college on foot. It is healthy. I and my friends like to study at our college.

Раздел 2. Тема 2 «Экономика»

1) Выполните письменную практическую работу №11

Местоимения *some, any, no, every* и их производные

Заметьте, что в утвердительных предложениях «*any*» значит «любой» «*anything*» значит «что угодно» «*anybody*» значит «кто угодно»

1. Вставьте *something, anything, nothing* или *everything*. Предложения переведите.

1. ___ is all right, the patient is much better today!
2. Is there ___ interesting in the program of the concert?
3. I could see ___: it was quite dark.
4. Give me ___ to drink.
5. Where is the book? — It is on the table. - No, there is. . there.

everybody — все

2. Вставьте *somebody, anybody, nobody* или *everybody*.

1. Has ___ in this group got a dictionary?
2. ___ left a magazine in our classroom yesterday.
3. The question was so difficult that ___ could answer it.
4. ___ knows that water is necessary for life.
5. ___ can answer this question. It is very easy.

3. Заполните пропуски, вставив одно из слов, данных в скобках.

1. «We shall not buy ___ in this shop, children,» said the mother (nothing, anything).
2. I didn't see ___ in the street when I went out (anybody, nobody).

4. Поставьте следующее предложение в отрицательную и вопросительную форму.

1. Somebody by the name of Petrov lives on the third floor.

5. Переведите на английский язык.

1. В сумке что-то есть.

2. В доме есть кто-нибудь? — Да, там есть кто-то.

3. Под столом есть что-нибудь? - Да, там что-то есть.

everywhere — везде

6. Вставьте somewhere, anywhere, nowhere или everywhere.

1. I cannot find my glasses. ___I always put them___and then look for them for hours.

2. Today is a holiday. The streets are full of people. There are flags, banners and flowers___.

2) **Переведите текст по теме с.158 Халилова Л.А. English for students of economics учебник английского языка для студентов экономических специальностей.- М., 2015 (ЭБС Знаниум)**

3) **Подготовьте устное сообщение по теме на основе данного текста**

*См. текст ниже

Text: Microeconomics and macroeconomics

Economics as a science consists of two disciplines that is of microeconomics and macroeconomics.

Microeconomics is the branch of economics that studies individual producers, consumers, or markets. Microeconomics also studies how government activities such as regulations and taxes affect individual markets. Besides microeconomics tries to understand what factors affect the prices, wages and earnings.

Macroeconomics is the branch of economics that studies the economy as a whole. It tries to understand the picture as a whole rather than small parts of it. In particular, it studies the overall values of output, of unemployment and of inflation.

Do you know these words?

to consist of smth		состоять из чего-либо
discipline	['dɪsɪplɪn]	дисциплина
syn. subject		
i.e. (Lat.) = that is		т.е.
branch	[brɑːntʃ]	отрасль; ветвь; отделение, филиал
producer	[prə'djuːsə]	производитель, изготовитель
consumer	[kən'sjuːmə]	потребитель
market	['mɑːkɪt]	рынок
on the market		на рынке
government	['gʌvənmənt]	правительство
regulation	[ˌregju'leɪʃn]	1) правило 2) регулирование
tax		налог
to levy a tax on smth	[ˈlevi]	установить налог на что-либо
to pay a tax		уплатить налог
How much income tax did he pay last year?		Какой подоходный налог он уплатил в прошлом году?
to affect smb/smth	[ə'fekt]	действовать на, задевать

Раздел 2 Тема 3. «Жизненный цикл продукта. Оптовая и розничная торговля»

1)Переведите профессиональный текст, ответьте на вопросы после текста

THE FOUR P'S

There are four principal controllable factors that provide the most effective choice for the consumer - the Four P's: product, price, place and promotion. The owner of a factory manufacturing transportation equipment could produce an economy car, a luxury car, truck, van, tractor, motorcycles and apply different marketing techniques.

Place includes location of production and distribution. The place to see your product could be in dealers' showrooms or directly from the factory or from catalogs, direct-mail coupons, even telemarketing with telephone sales people or through computer shopping services.

Promotion includes all forms of marketing communication (advertising, direct mail, customer service, image, special events, sales and the product or service itself). Promotion is the most complex thing - how to select and divide your market according to the type of product, its price and where it will be available. Each group of the population has its own values to which you want to make your product appeal.

The most controllable of these factors is the first "p." - Product (service).

All product and services have what have been traditionally called "product life cycles".

The stages of the product life cycle are: introduction, growth, maturity and decline.

The length of a product life cycle depends upon the

- intensity of the competition,
- extent to which the new product is an innovation, a modification of an existing product
- introductory timing of technologically superior products,
- marketing techniques.

Words and word combinations

controllable factors	управляемые факторы
promotion	продвижение товара
distribution	распространение, распределение
marketing communications	маркетинговые коммуникации
product life cycle	жизненный цикл продукции
decline	спад деловой активности

Exercises

Ex. 1. Questions

1. What are the controllable factors in marketing?
2. On what does the pricing policy of a firm depend?
3. What is the product life cycle?
4. What can prolong the product life cycle?

2) Подготовьте устное сообщение на основе данного текста

3) Практическая работа по грамматике:

Модальные глаголы и их эквиваленты

1. Спишите предложения, подчеркните модальный глагол
2. Переведите предложения.
3. Образуйте отрицательную форму данных предложений.
4. Образуйте вопросительную форму данных предложений.
5. Запишите данные предложения в настоящем времени, используя эквивалент модального глагола.
6. Запишите данные предложения в прошедшем времени, используя эквивалент модального глагола.
7. Запишите данные предложения в будущем времени, используя эквивалент модального глагола.

- 1) You can go to Moscow by train.
- 2) She may stay here till Monday.
- 3) Your son must go to the doctor.
- 4) He can cook well.
- 5) Students must learn the new words.
- 6) A child may stay at home alone.

8. Вставьте соответствующий модальный глагол, предложения переведите:

- a) You ... take my dictionary.
- б) You don't look well, you consult the doctor

4) Практическая работа по грамматике: Придаточные предложения времени и условия

1. Подчеркните союз в придаточном предложении.
2. Укажите главное и придаточное предложение.
3. Определите время сказуемого в главном и придаточном предложении, подчеркните сказуемое.
4. Переведите предложения на русский язык

- 1) If the weather is fine we will put to sea.
- 2) As soon as we arrive in Moscow we shall go sightseeing.
- 3) I will come to your birthday party if you invite me

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени. Предложения переведите.

- 1) When the ship (to enter) the port we (to visit) it.

- 2) If Mary(to phone) I (to invite) her to come.
- 3) We (to go) on sailing practice after we (to pass) our exams.
- 4) They (to come) to London as soon as the holiday (to begin)

Раздел 3 Тема 4. «Мой город»

1) Устный словарный диктант. Прочитайте и переведите слова на русский язык

Is located –
in the mouth –
an outpost –
a border
to add –
century –
to receive –
a title
contribution
trade –
homeland –
outstanding –
an explorer –
a navigator –
a project –
to implement –
an appearance –
beauty –
on the bank –
a palace –
a log –
a plank –
a porch –
stairs –
lacy –
pine forest –
splendor –
flashing –
white-bearded –
magician –
sorcerer –
blizzard –
biting –
to suppose –
to participate –
alluring –
to receive congratulation –

Snow Maiden –
Snowballs –
Snowman –
guard –
Estate –
an opportunity –
adults –
to exhibit –
magnificent –
unique –
magic force –
a craftsman –
fancywork –

2) Подготовьте устное сообщение на основе данного текста
Veliki Ustyug and Father Frost.

Veliki Ustyug is located in the north-east of Vologda Region 450 km off the regional center. Being founded in 1147 in the mouth of Yug river connecting its waters with Sukhona river as an outpost at the northern borders of Russia the city has added a number of interesting pages to its history.

In the 17 century it received a title of Veliki for its great contribution to development of trade of Russia state. Ustyug land is a homeland of the outstanding land explores and navigator, such as: Semen Deznev, Erofei Khabarov, Nicita Shalaurov, Vasiliy Shilov.

Since 1998 a project Veliki Ustyug – Father Frost Homeland is being implemented in the ancient Russia town of Veliki Ustyug. It was V.U. that for its ancient rich history, very attractive architecture appearance, beauty of the nature was declared homeland of Russia Father Frost where his residence is founded.

Father Frost residence is a country-palace located on the bank of the Sukhona river 11 km. off V.U. A fairy-tale palace with log walls, plank carved porch, white stairs and lacy window frames stands in pine forest. The Terem stands in splendor flashing its colorful lights. And its owner is a white-bearded magician, sorcerer and story-taller, master of snowstorms and blizzards, falling snows and biting frosts. Visitors are supposed to participate in an alluring New Year snow, they will receive congratulation form Russia Father Frost, Snow Maiden, Winter, Snowballs and little Snowmen. A kind Guard shows you the

way to the fairy-tale clearing of the Estate. You will have an opportunity to meet with Father Frost and get a present from him.

The most pleasant surprise is waiting for you at Father Frost Post office. It is right place where letters from adults and children from all over the world are sent and where Father Frost and his assistants write answers.

Father Frost city residence exhibit a throne-room, a workshop and magic force occupied the most important place of the town residents. In the workshop and Father Frost souvenir shop each visitor can watch the work of the craftsmen surprising by their hand-made souvenir and buy fancyworks of Ustyug and Vologda craftsmen in memory of Father Frost Homeland.

3) Выполните практическую работу « Continuous Tenses»

I. Form *ing-form* from the following verbs

E. g.: speak- speaking

- | | |
|----------|-----------|
| 1) call | 5) arrive |
| 2) play | 6) sleep |
| 3) begin | 7) come |
| 4) tie | 8) stop |

II. Make positive, negative sentences and questions in the Present Continuous Tense

E. g.: they/have dinner at the moment

They are having dinner at the moment

They are not having dinner at the moment

Are they having dinner at the moment? - Yes, They are. No, They aren't.

1) you/study/now

2) I/work/ at the moment

3) John/play tennis/ now

III. Make positive, negative sentences and questions in the Past Continuous Tense

E. g.: we/travel to London/for two hours yesterday

We were travelling to London for two hours yesterday.

We were not travelling to London for two hours yesterday

Were we travelling to London for two hours yesterday? - Yes, we were. No, we weren't

1) you/study/in the evening

2) I/work/all day long yesterday

3) John/play tennis/ when I came to see him

IV. Make positive, negative sentences and questions in the Future Continuous Tense

E. g.: I/listen to music at 3 p. m. tomorrow

I will be listening to music at 3 p. m. tomorrow
I will not be listening to music at 3 p. m. tomorrow
Will I be listening to music at 3 p. m. tomorrow? –Yes, I will. No,I will not
1) the dogs/play outside at 6 p.m. tomorrow
2) Dr. Ford/read in his room/from 6 p.m. till 8 p.m. tomorrow
3) you/play cards/ at 9 p.m. tomorrow

Текущий контроль успеваемости по темам.

3 курс

Раздел 1 Тема 6. «Планы на будущее. Карьера»

1) Устный словарный диктант. Прочитайте и переведите слова и выражения:

prestigious job (work) —
well-paid job —
employee —
employer —
businessman
state-employed —
white-collar worker —
blue-collar worker-
unskilled worker-
experienced worker
to be hired for a job-
to look for a new job (work, position)-
to apply for a new job –
application for a position of —
resume —
to be fired —
to retire —
to be unemployed —
skilled worker —

2) Прочитайте и переведите текст:

APPLYING FOR A JOB

1. Read the text and translate it:

Time flies, and one day you will have to look for the job.

Here you'll be given some hints (advice) on how to be invited to an interview.

How to write a job application

The job-winning tips from professionals:

1. Put your address, telephone number and date in the corner and the name of the person you are applying to on left of the date. Write the company name and address below.

2. Leave a line between paragraphs. First paragraph — a polite one-sentence opening explanation of why you are writing.
3. Tell them you know that they are busy people but stress that your proves you are worthy of their time too.
4. Describe yourself like a product on sale. List your skills and such personal qualities as high motivation, enthusiasm and adaptability.
5. If you have qualifications, list them briefly.
6. A positive attitude is important, so explain why it's the only firm you want to work for.
7. Ask for an interview. Say you are happy to come in for a chat at any time, even if there are no jobs available now. Thank the readers and remind them you are waiting for a reply. Use "Yours sincerely" if you are writing to a named person and "Faithfully" if you started "Dear Sir Madam. » Sign your letter at the bottom left and print your name clearly

3) Read the resume and make your own one(прочитайте резюме и сделайте свое собственное резюме)

MY RESUME

NAME	Ivan Ivanov
DATE OF BIRTH	October 31,1995
PLACE OF BIRTH	Russia, Vologda
NATIONALITY	Russian
SEX	Male
ADDRESS	24, Lenin Street
TELEPHONE	(3462) 222-222
AGE	20
OBJECT OF WORK	automobile technician
EDUCATION NAME OF SCHOOL YEAR OF GRADUATED COURSE TAKEN OR DEGREE	secondary-vocational education Vologda Professional college 2015 -
COMPUTER SKILLS	Google Chrome, experienced with MS Office, AutoCAD
QUALITIES	accurate, responsible, flexible, no-stress
WORK EXPERIENCE	No/ Vologda City-company, current-20...
LANGUAGES	English (starter-level, read with dictionary)
INTERESTS	Travelling, sport
REFERENCES	Available upon the request

4) Learn the dialogues by heart and make up similar dialogue of your own using the patterns (выучите диалог наизусть, составьте подобный)

Mary: Could I make an appointment with Mr. Brown?

Secretary: Certainly. What day would suit you?

Mary: Monday or Tuesday.

Secretary: Let me see. Oh, Monday is busy, I'm afraid. Will Tuesday at 2 o'clock be all right with you?

Mary: Thank you very much.

Раздел 2 Тема 7. «Налоги»

1) Устный словарный диктант. Прочитайте и переведите слова по теме:

Tax -

Taxation –

Play an important part –

Obligatory payments –

Functions of taxation –

Direct tax –

Hidden tax –

Customs duty –

Excise duty tax –

Value added tax –

The price of production –

Shifted on consumers –

Corporation tax –

Turnover tax –

Ad valorem tax –

Tax on assets –

Percentage –

Property tax –

Inheritance tax –

Income tax –

Excess profits tax –

legal persons -

2) Подготовьте устное сообщение по теме - Taxes

Taxes play an important part in economics. Taxes are obligatory payments of legal and natural persons. There are four functions of taxation. They are distributing, regulating, stimulating and fiscal. Taxation is a method of distribution of added value between economic individuals and state. According to the object of taxation we know direct and hidden taxes. Direct tax is a tax paid directly to the government. Hidden tax is a tax paid to someone who then pays it to the government. We know some kinds of direct tax: it is income tax, Tax on assets, Excess profits tax. Income tax is a tax on salaries and wages.

There are some kinds of hidden taxes: Customs duty, Excise duty tax, Value added tax. Customs duty is a tax on goods exporting and importing the country. Excise duty taxes are often fixed on alcohol drinking and cigarettes.

Value added tax is a tax on goods and services added as percentage, to the price of production and shifted on consumers. There are other taxes, deducted in capitalist countries: Corporation tax, Turnover tax, Ad valorem tax and so on.

3) Практическая работа по грамматике:

«Инфинитив. Инфинитивные конструкции»

Определите границы, назовите вид инфинитивного оборота, переведите.

1. A great variety of special-purpose ships is said to be developed nowadays.
2. The coala is said to be the smallest bear in the world.
3. She seems not to hear me.
4. The direction of the wind is reported to be changed tomorrow.
5. The Boatswain is considered to be a more experienced seafarer than most of the men under him.
6. I heard the car pass by.
7. They noticed him leave the house.

4) Устный опрос:

- Что такое инфинитив?
- Какие формы инфинитива вы знаете?
- Какие функции может выполнять инфинитив в предложении?
- Какие инфинитивные конструкции вы знаете?

Раздел 3. Тема 8 «Деньги и их функции»

1) Перевод профессионального текста: с.302 Халилова Л.А. English for students of economics учебник английского языка для студентов экономических специальностей.- М., 2015 (ЭБС Знаниум)

2) Подготовьте устное сообщение по теме на основе данного текста с.302 Халилова Л.А. English for students of economics учебник английского языка для студентов экономических специальностей.- М., 2015 (ЭБС Знаниум)

3) Практическая работа «Косвенная речь. Согласование времён».

Замените прямую речь косвенной.

- 1) "I arrived home very late yesterday", James said.
- 2) "Did you have a good weekend?", my friend asked me.
- 3) "I always have a lot of work to do at my office", Tim said.
- 4) "How was your job interview?", my mom wondered.

5) "Have some lunch with me, please" my friend said to me.

4) Устный опрос:

- Сформулируйте правило согласования времён.
- На какое время заменяется Present Simple, если действие придаточного предложения происходит одновременно с действием главного?
- На какое время заменяется Present Continuous, если действие придаточного предложения происходит одновременно с действием главного?
- На какое время заменяется Past Simple, если действие придаточного предложения предшествует действию главного?
- На какое время заменяется Present Perfect, если действие придаточного предложения предшествует действию главного?
- На какое время заменяется Past Continuous, если действие придаточного предложения предшествует действию главного?
- На какое время заменяется Present Perfect Continuous, если действие придаточного предложения предшествует действию главного?
- На какое время заменяется Future Simple, если действие придаточного предложения относится к будущему?

Раздел 4 Тема 9 «Инфляция»

1) Прочитайте и переведите следующие слова :

To adjust - to create -

To chase -trade -

To discourage -

Essence -

To move-

Recent-

To rise (rose, risen)

To fall / a fall -

to consider –

To improve -

To reduce -

Debt -

to discover -

reason -

to exceed / an excess -

queue |ki:| -

to purchase/a purchase -

little-less -

to will -

to cause |ko:s| -

despite -

to result in -

2) Перевод профессионального текста:

1.Prices of nearly all goods and services have moved in recent history.

Inflation is the process of rising prices or what is the same thing - a fall in the value **of money**. **Each of us** is becoming adjusted to inflation.

2 At the beginning a rising price level may not be considered dangerous. **It** improves **the** climate for investment, reduces payments of the National Debt.

3 **The** problem, however, **is** that when the **rise** in prices starts, it **is** difficult **to stop** it. Gradually **the** rate of inflation increases, it may lead to hyperinflation.

4 Inflation reduces the standard of living of persons dependent on fixed incomes, **as** pensioners. But on the other hand it is easier to pay debts. Not all the prices are rising. **Even** during rather rapid inflation some prices may be constant and others even fall.

5 Inflation may occur for many different reasons. Traditionally changes in the price level have been explained by an excess of total demand. The essence of this kind of inflation may be expressed in the phrase "too much money chasing too few goods".

6 In this case we see long queues of shoppers to make purchases. Stocks of **goods** available are less than the quantity of goods that the consumers are willing to buy. Besides, there are some black markets in which people buy things at prices much higher than they should **be**.

7 There are other factors causing inflation. There were some periods in our recent economic history when the price level rose despite low demand. Sometimes the cost of **goods** rises and this results in the rise of prices, or inflation. In this case the cost makes the price level higher.

8 Inflation can create serious difficulties for a country dependent on international trade, as Britain **has** discovered over the past thirty years. When the level of internal prices rises **in** comparison **with** prices of foreign traders, imports increase. Moreover, exports are discouraged.

Thus, it is important that the control of inflation should be given priority : in government policy.

Questions:

What is inflation?

Does inflation mean that all prices are necessarily rising'?

What are the reasons for inflation?

How does inflation influence the country dependent on international trade?

Для перевода текста используйте активную лексику :

To adjust	- приспособливать	to create	- создавать
To chase	-охотиться	trade	- торговля
To discourage	-мешать	to discover	- открывать
Essence	-сущность	reason	- причина
To move	-двигаться	to exceed / an excess	- превышать
Recent	-недавний	queue ki:	- очередь
To rise (rose, risen)	поднимать	to purchase/a purchase	- покупать
To fall / a fall	-падать	little-less	- мало-менее
to consider	-рассматривать	to will	- желать
To improve	-улучшать	to cause ko:/	- быть
причиной			
To reduce	-уменьшать	despite	- несмотря на
Debt	- долг	to result in	- приводить к
...			
To lead	-вести	in comparison with	- в
сравнении с...			
To depend on	- зависеть	to make (made)	- вставлять, делать

on the other hand – с другой стороны
to occur — происходить

to increase - увеличивать

3) практическая работа по грамматике

ГЕРУНДИЙ

I like *seeing* a good film.

Seeing a good film is a pleasure.

We thought of *seeing* a film after supper.

He went home without *seeing* the film.

Упр. 1 Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. Have you finished writing? 2. Taking a cold shower in the morning is very useful. 3. I like skiing, but my sister prefers skating. 4. She likes sitting in the sun. 5. It looks like raining. 6. My watch wants repairing. 7. Thank you for coming. 8. I had no hope of getting an answer before the end of the month. 9. I had the pleasure of dancing with her the whole evening. 10. Let's go boating. 11. He talked without stopping. 12. Some people can walk all day without feeling tired. 13. Living in little stuffy rooms means breathing poisonous air. 14. Iron is found by digging in the earth. 15. There are two ways of getting sugar: one from beet and the other from sugar-cane. 16. Jane Eyre was fond of reading. 17. Miss Trotwood was in the habit of asking Mr. Dick his opinion.

Упр.2 В следующих предложениях замените придаточные дополнительные герундием с предлогом of.

E.g. She thought she would go to the country for the week-end.

She thought of *going* to the country for the week-end

1. I thought I would come and see you tomorrow. 2. I am thinking that I shall go out to the country tomorrow to see my mother. 3. What do you think you will do tomorrow? 4. I don't know now; I thought I would go to the zoo, but the weather is so bad that probably I shan't go. 5. I hear there are some English books at our institute book-stall now. - So you are thinking that you will buy some, aren't you? 6. I thought I would work in the library this evening, but as you have come, I won't go to the library.

Упр. 3 В следующих предложениях замените придаточные времени герундием с предлогом after.

E.g. When she had bought everything she needed, she went home. After buying everything she needed, she went home

1. After I had hesitated some minutes whether to buy the hat or not, I finally decided that I might find one I liked better in another shop. 2. When she had graduated from the university, she left St. Petersburg and went to teach in her home town. 3. When he had proved that his theory was correct, he started studying ways and means of improving the conditions of work in very deep coalmines. 4. After she took the child to the kindergarten, she went to the library to study for her examination.

5. When he had made a thorough study of the subject, he found that it was a great deal more important than he had thought at first.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

2 курс – другая форма контроля

Проверочная работа

В.1

I. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.

1. She was reading something.
2. He wrote a letter to somebody

II. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление притяжательных местоимений:

1. These are my books, not hers.
2. Whose knife is it? It is his.

III. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

Переведите исходные предложения:

1. He can answer your question.
2. All children must read this book.

IV. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. We must use new methods in our work.
2. You may open the window.

V. Задайте все возможные типы вопросов к предложениям:

1. She has a small family.
2. They played in the yard.
3. He comes in the evening.

VI. Напишите следующее предложение в Present, Past u Future Progressive:

Nick (buy) a new car....

B.2

I. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.

1. Somebody is knocking at the door
2. Peter has something in his box.

II. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление притяжательных местоимений:

1. These are my pencils , not yours.
2. Whose bag is it? It is hers.

III. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени. Переведите исходные предложения:

1. You must help your friends.
2. Every housewife can cook this cake.

IV. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. We may use new methods in our work.
2. You must do this work till 5.

V. Задайте все возможные типы вопросов к предложениям:

1. We have a large family.
2. They will play in the yard.
3. He came yesterday in the evening.

VI. Напишите следующее предложение в Present, Past и Future Progressive:

Father (wash) his car....

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме тестирования. Количество вариантов – два. Каждый вариант включает в себя 17 заданий.

Критерии оценки тестов

Количество заданий 17.

Максимальное количество баллов – 25б

Менее 13б – «неудовлетворительно»

13б -17б - «удовлетворительно»

18б- 23б – «хорошо»

24б – 25б - «отлично»

1 вариант

1. Выберите один вариант ответа

«Лишним» словом, имеющим другое смысловое значение, является...

1) work 2) subject 3) question 4) theme

2. Антонимом к слову “cheap” является...

1) clever 2) hot 3) long 4) expensive

3. Выберите слово, которое **не является** интернациональным.

1) document 2) profession 3) city 4) economist

4. Выберите правильную ответную фразу.

I am very pleased to meet you, Mr.....

1) I am fine, thanks

2) I'm glad to meet you too, Mr.....

3) May I introduce Mr.....?

4) How do you do Mr.....

5. Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от “to pay”

1) -ment 2) -er 3) -al 4) -ful

6. Неисчисляемым существительным является

1) a lesson 2) wealth 3) a child 4) a day

7. Употребите нужную форму артикля

This bank is oldest in Russia

1) - 2) a 3) an 4) the

8. Употребите нужную форму имени прилагательного.

He earns as money as his brother.

a) much b) more c) many d) The most

9. Употребите нужное местоимение

.....elder brother works as an accountant in a big firm.

a) Himself b) He c) His d) Him

10. Заполните пропуски соответствующей неличной формой глагола.

I likebooks on economics.

a) reading b) read c) was reading d) have read

11. «Лишним словом», выпадающим из логического ряда, является.

a) banking b) history c) management d) accounting

12. Выберите правильную ответную фразу.

Thank you for coming.

a) Excuse me b) Nice to meet you c) With pleasure d) Not at all.

13. Установите соответствие между именем числительным и вариантом его чтения.

35 3/5 3.5 350

a) two thousand five hundred b) thirty - five c) three- fifths

d) three hundred and fifty e) three point five

14. Употребите нужную форму глагола в косвенной речи.

Nick said that his friendgoods in bulk

a) is buying b) bought c) buy d) buys

15. Прочитайте текст и определите какой из заголовков текста соответствует содержанию текста.

a) Adam Smith b) David Ricardo c) 'The Wealth of Nations'

d) Principles of Political Economy

David Ricardo (1772-1823) was one of the most influential economists. He was also a member of Parliament, businessman, financier.

Born in London, Ricardo was the third of seventeen children of a Jewish family of Portuguese origin. Ricardo became interested in economics after reading Adam Smith's «The Wealth of Nations» in 1799. He wrote his first economics article at the age of thirty-seven and within another ten years he reached the height of his fame. His most important contribution was a policy of free trade among countries. Ricardo's most famous work, David Ricardo «Principles of Political Economy and Taxation»(1817), marked him as the greatest spokesman for classical economics.

the height of one's fame — вершина славы

spokesman – представитель

16. Определите какие из утверждений верны в соответствии с содержанием текста. (два и более вариантов ответа)

a) David Ricardo was a financier.

b) He was born in London.

c) He is famous for working as a doctor

d) David Ricardo is famous as the author of «Principles of Political Economy and Taxation»

17. Дополните диалог.

Ann: Hallo!

Bill: Hallo, Ann!1?

Ann: 2, thank you. I entered economic University.
 Bill: That's nice. What will you become after graduating from the University?
 Ann: I'll become an economist or an accountant and deal with finance documents.
 Bill: Why did you choose this profession?
 Ann: I enjoy learning about an economic. I enjoy working with people. And most of all I enjoy being able to do my work well.
 Bill: Do you enjoy this course?
 Ann:3
 Bill: Tell me about your profession in detail, please.
 Ann:4 But next time. I'm in a hurry now.
 Bill: Well. I believe you like your profession very much.
 Ann:5

- a) With great pleasure b) How are you getting on?
- c) Yes, of course.
- d) Perfectly well
- e) Oh, yes, very much indeed

дифзачет 3 курс (бух) 2 вар.

1. Выберите один вариант ответа
 «Лишним» словом, имеющим другое смысловое значение, является...
 1) retailer 2) wholesaler 3) salesman 4) customer
2. Антонимом к слову "buy" является...
 1) work 2) sell 3) live 4) pay
3. Выберите слово, которое **не является** интернациональным.
 1) tax 2) business 3) system 4) economist
4. Выберите правильную ответную фразу.
 How are you, Mr.....?
 1) How do you do Mr..... I am fine, thanks
 2) I'm glad to meet you too, Mr.....
 3) May I introduce Mr.....?
 4) I am fine, thanks
5. Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от "to employ"
 1) -er 2) -ment 3) -al 4) -ful
6. Неисчисляемым существительным является
 1) inflation 2) a shop 3) a bank 4) a week
7. Употребите нужную форму артикля
most expensive transport is the airplane.
 1) - 2) a 3) the 4) an
8. Употребите нужную форму имени прилагательного.
 His job isthan mine.
 a) good b) more good c) better d) the best
9. Употребите нужное местоимение
 parents pay taxes in time.

- a) Himself b) His c) He d) Him
10. Заполните пропуски соответствующей неличной формой глагола.
 a good film is a pleasure.
 a) see b) sees c) seeing d) have seen
11. «Лишним словом», выпадающим из логического ряда, является.
 a) hot b) warm c) clever d) cold
12. Выберите правильную ответную фразу.
 Thanks a lot.
 a) You are welcome b) Nice to meet you c) Sorry d) I'm busy.
13. Установите соответствие между именем числительным и вариантом его чтения.
 26 2/6 2.6 260
 a) two thousand six hundred b) two sixths c) twenty- six
 d) two hundred and sixty e) two point six

14. Употребите нужную форму глагола в косвенной речи.
 Kate said that the salarybe paid next month.
 a) would b) will c) - d) shall

15. Прочитайте текст и определите какой из заголовков текста соответствует содержанию текста.
 a) Adam Smith b) History of money c) The shekel d) Stockholm Bank

The use of barter may date back to at least 100,000 years ago. Red ochre and shell jewellery in the form of beads also date back to this period, and had the basic attributes needed of commodity money.

The shekel referred to an ancient unit of weight and currency. Its first usage came from Mesopotamia 3000 B.C. and referred to a specific mass of barley which related other values in a metric such as silver, bronze, copper etc. A barley/shekel was originally both a unit of currency and a unit of weight.

The inhabitants of Lydia were the first people introducing the use of gold and silver coins. The first stamped coins were minted around 650-600 B.C. In the Western world, a prevalent term for coin-money has been specie.

The first banknotes were used in China in the VIIth century, and the first in Europe issued by Stockholm Bank in 1661.

red ochre – гематит, красная охра
 Mesopotamia – Месопотамия
 монета)

Lydia – г. Лидия

specie – монета, деньги

B.C. (before Christ) – до нашей эры
 shekel – сикель (мера веса и

barley – ячмень

a metric – мера

16. Определите какие из утверждений верны в соответствии с содержанием текста. (два и более вариантов ответа)

- a) A shekel was a unit of currency and a unit of weight.
- b) The first banknotes were used in China
- c) The inhabitants of London were the first people introducing the use of gold
- d) The first usage of shekel came from Mesopotamia 3000 B.C.

17. Дополните диалог.

Nick: Hallo,!

Boris: Hallo, Nick!1?

Nick: 2, thank you. I entered economic University.

Boris: That's nice. What will you become after graduating from the University?

Nick: I'll become an economist or an accountant and deal with finance documents.

Boris: Why did you choose this profession?

Nick: I enjoy learning about an economic. I enjoy working with people. And most of all I enjoy being able to do my work well.

Boris: Do you enjoy this course?

Nick:3

Boris: Tell me about your profession in detail, please.

Nick: With great pleasure But next time. I'm in a hurry now.

Boris: Well. I believe you like your profession very much.

Nick:4

- a) Not so bad, thank you. b) Oh, yes, very much indeed.
- c) Yes, of course. d) How are the things?

Эталон ответов 1 вариант

1.1

2.4

3.3

4.2

5.1

6.2

7.4

8.1

9.c

10.a

11.b

12.d

13.b c e d

14.b

15.b

16.a b d

17. 1b 2a 3c 4d 5e

Эталон ответов 2 вариант

1.4

2.2

3.1

4.4

5.1

6.1

7.3

8.c

9.b

10.c

11.c

12.a

13. c b e d

14.a

15.b

16.a b d

17. 1d 2a 3c 4b

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС

Дата внесения изменений	Содержание внесенных изменений	Подпись предоставателя, внесшего изменения	Расшифровка подписи	Подпись председателя ПЦК