



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
базовой подготовки*

Великий Устюг  
2017 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 19 от « 31 » 08 2017г.

Председатель  А.В.Пестовникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Н.А.Парфенова

« 31 » 08 2017г.

**Организация – разработчик:** Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**Разработчик:**

Краснова Надежда Андреевна – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 832 по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономика организации

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, включая общеобразовательные дисциплины, ППСЗ, ОП.01.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

Содержание учебной дисциплины «Экономика организации» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Бухгалтер** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Бухгалтер** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### ***Очная форма***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

##### ***Заочная форма***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	<b>40</b>
В том числе: лекции	72	20
практические занятия	28	
Курсовая работа	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>	<b>140</b>
<b>Промежуточная аттестация в</b>	<b>форме экзамена, 2 курс, 4 сем.</b>	<b>форме экзамена, 2 курс</b>

### 2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов	
		<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
ОК 1-9 ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей	44 / 22/ 22	44/4/40
ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях	42 / 26/ 16	41/6/35
ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы	26/18/ 8	34/4/30
ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)	48/34/14	41/6/35
	Курсовая работа	20/20/0	20 /20/0
<b>Всего</b>		<b>180/120/60</b>	<b>180/40/140</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>44/ 22/ 22</b>	<b>44/4/40</b>	
<b>Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций ОК 1-9</b>	<p>Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ.</p> <p>Организационно-правовые формы организации.                      Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.                      Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.</p>	2	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<p>Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.                      Проведение тестирования и обсуждение его результатов                      Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.                      Проведение тестирования и обсуждение его результатов</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	10	
	<p>Характеристика организационно-правовых форм организации                      Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ.                      Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий                      Состав учредительных документов организации.</p>			

<b>Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4	Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия	6	1	2	
	<b>Практические занятия:</b> Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях	6	10		
	<b>Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура производственной системы организации. Определение внешней и внутренней среды организации. Состав экономической системы организации	6	10		



<b>Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации	4	1	
	<b>Практические занятия</b> Тренинг по планированию логистических процессов в организации	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	4	10	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>		<b>42/26/16</b>	<b>41/6/35</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях	6	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Тренинг по определению амортизации основного капитала Расчет величины показателей использования основного капитала	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала	6	10	

	Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.			
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.	8	2	2
	<b>Практические занятия</b> Моделирование кругооборота оборотных средств Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчету показателей эффективности использования оборотного капитала	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.	6	10	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	4	2	2
	<b>Практические занятия</b> Тренинг по расчету эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	15	
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26/18/ 8</b>	<b>34/4/30</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	. Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления	8	2	3

ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	4	15	
	<b>Практические занятия</b> Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.	2		
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации	4	15	
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации. Определение путей повышения производительности труда.	2		
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>48/34/14</b>	<b>41/6/35</b>	
<b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	4	2	3
	<b>Практическая работа</b> Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	4	15	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	8	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> Процессы ценообразования в организации. Тестирование и обсуждение его результатов. Анализ факторов, влияющих на формирование	4		

	цены. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции	6	10	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности. <b>Практические занятия</b> Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации. Проведение тестирования и изучение его результатов Тренинг по расчету показателей рентабельности.	6	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности	2	10	
	<b>Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации</b> ОК 1-9, ПК 2.2-2.4 ПК 4.1-4.4	Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности <b>Практические занятия</b> Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Тренинг по оценке финансового положения организации.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	2		
	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
		<b>180</b>		

Промежуточная аттестация-ЭКЗАМЕН

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет Экономики организации №201.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).

Технические средства: экран, ноутбук ASUS X50SL, проектор Optoma s300, принтер Canon LBP 6000 B, калькулятор 13 шт,

Наглядные средства: стенд информационный 7 шт;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com>

##### **Дополнительные источники:**

Забелина, Е.А. Экономика организации: учебная практика: пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 270 с.: <http://biblioclub.ru>

##### **Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал <http://ecsocman.edu.ru>  
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация в форме тестирования, выполнения практических заданий</li> <li>- промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА</li> </ul>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования,</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущая аттестация в форме тестирования, выполнения практических заданий</li> <li>- промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты обучения	Основные показатели оценки результа-	Формы и методы контроля
---------------------	--------------------------------------	-------------------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>та</b>	
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> <li>- постоянство демонстрации интереса к будущей профессии</li> <li>-рациональность распределения времени на все этапы решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения цели и порядка работы</li> <li>- Грамотность обобщения результата</li> <li>- Рациональность распределения времени при выполнении работ</li> <li>-адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая ответственность за свой труд</li> <li>- Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Точность и скорость обработки и структурирования информации</li> <li>- Эффективность поиска необходимой информации, использования различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильность оформления документации</li> <li>-Правильность, рациональность и техничность работы с различными программами</li> <li>-Правильность хранения и передачи информации с помощью коммуникативных тех-</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>

	нологий	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-Обоснованность использования ИНТЕРНЕТ ресурсов -Активное участие в работе других. -Эффективность соблюдения этических норм	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	-Внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности -Адекватность самоанализа и эффективность коррекции результатов собственной работы - Ответственность за работу подчиненных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучения предмета -Эффективность планирования обучающимся повышенного личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	-Правильность оформления первичной документации -Правильность оформления учета основных средств и оборотного капитала.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена
<b>ПК 2.2.</b> Проводить подготовку к инвентаризации и проверку	- Правильность оформления первичной документации	Текущий контроль в форме оценки результатов практических заня-



<p>действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p>	<p>- Правильность оформления учета основных средств и оборотного капитала.</p>	<p>тий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p>	<p>-Правильность согласования с руководством предприятия состава комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>	<p>-Правильность учета на складе оборотных средств в виде производственных запасов -Правильное проведения инвентаризации (учета основных и оборотных средств)</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p><b>ПК 4.1.</b> Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.</p>	<p>- Определение экономических показателей и использование их для отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета. Определение финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p><b>ПК 4.2.</b> Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>Составление бухгалтерской отчетности с помощью технико-экономических показателей работы предприятия</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p><b>ПК 4.3.</b> Составлять налоговые декларации</p>	<p>Правильность расчетов показателей работы</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результа-</p>

по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	предприятия и использование их для составления декларации по налогам и сборам. Определение фонда оплаты труда для ЕСН -Правильность заполнения налоговой декларации, сроки сдачи -Правильность оформления ЕСН.	тов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена
<b>ПК 4.4.</b> Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации	-Правильность проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме экзамена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
базовой подготовки*

г. Великий Устюг  
2017 год

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 19 от « 31 » 08 2017г.

Председатель  А.В.Пестовникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Н.А.Парфенова

« 31 » 08 2017г.

**Организация-разработчик:** Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**Разработчик:**

Краснова Надежда Андреевна– преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 01 Экономика организации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №832 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## **1. СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт ФОС.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Контроль и оценка учебной дисциплины по темам.
  - 3.1 Формы и методы оценивания
  - 3.2 Освоение учебной дисциплины по темам.
4. Комплект оценочных средств (по текущей, промежуточной аттестациям).
  - 4.1 Текущий контроль успеваемости по темам.
  - 4.2 Задания для промежуточной аттестации
5. Лист регистрации изменений в ФОС.

## 1. Паспорт ФОС

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации».

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

ФОС разработаны в соответствии с:

1. ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2. Рабочей программой учебной дисциплины Экономика организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный учебный цикл, включая общеобразовательные дисциплины, ППССЗ, ОП.01.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка формирования общих и профессиональных компетенций, а также усвоения следующих знаний и умений.

Результат обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))	Основные показатели оценка результатов
31-сущность организации как основного звена экономики отраслей.	- формулирует понятие организации и требования к организации.
32-основные принципы построения экономической системы организации.	- формулирует основные принципы экономики
33 - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	-грамотно формулирует состав основных и оборотных средств; -объясняет принципы и методы управления основными и оборотными средствами
34 - методы оценки эффективности их использования;	- грамотно формулирует методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
35- организацию производственного и технологического процессов.	-объясняет организацию производства
36- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	-воспроизводит состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -грамотно формулирует показатели их эффективного использования;
37 - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	- грамотно формулирует способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
38- механизмы ценообразования;	- объясняет механизмы ценообразования;
39 - формы оплаты труда;	- воспроизводит формы оплаты труда;
310 – основные технико–экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	- объясняет методику расчета основных экономических показателей
У1-Определять организационно- правовые формы организации.	- заполнение нормативно-правовых документов с учетом формы собственности - различение форм собственности по признакам
У2- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- использование в работе справочно-информационных систем

У3-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	- составление анализа финансовых отчетов с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
У4-Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	- соответствие заполнения первичных документов по экономической деятельности организации установленным правилам и нормам
У5-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- выполнение расчетов технико-экономических показателей деятельности организации

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности - Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии - Рациональность распределения времени на все этапы решения профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Правильность определения цели и порядка работы - Грамотность обобщения результата - Рациональность распределения времени при выполнении работ - Адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Высокая ответственность за свой труд - Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-Точность и скорость обработки и структурирования информации - Эффективность поиска необходимой информации, использования различных источников, включая электронные.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- Правильность оформления документации - Правильность, рациональность и техничность работы с различными программами - Правильность хранения и передачи информации с помощью коммуникативных



	технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность использования ИНТЕР-НЕТ ресурсов</li> <li>- Активное участие в работе других.</li> <li>- Эффективность соблюдения этических норм</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> <li>- Адекватность самоанализа и эффективность коррекции результатов собственной работы</li> <li>- Ответственность за работу подчиненных</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении предмета</li> <li>- Эффективность планирования обучающимся повышенного личностного и квалификационного уровня</li> </ul>
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность оформления первичной документации</li> <li>- Правильность оформления учета основных средств и оборотного капитала.</li> </ul>
ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность согласования с руководством предприятия состава комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность учета на складе оборотных средств в виде производственных запасов</li> <li>- Правильное проведения инвентаризации (учета основных и оборотных средств)</li> </ul>
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение экономических показателей и использование их для отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета.</li> <li>Определение финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период.</li> </ul>

<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>Составление бухгалтерской отчетности с помощью технико-экономических показателей работы предприятия</p>
<p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>Правильность расчетов показателей работы предприятия и использование их для составления декларации по налогам и сборам. Определение фонда оплаты труда для ЕСН  -Правильность заполнения налоговой декларации, сроки сдачи  - Правильность оформления ЕСН.</p>
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации</p>	<p>- Правильность проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации</p>

### 3. Контроль и оценка учебной дисциплины по темам

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**УО** оценка устного ответа.

**СР** оценка выполнения самостоятельной работы

**ПР** наблюдение и оценка во время практической работы

**Т** оценка результатов тестирования

**КР** оценка выполнения контрольной работы

#### 3.2 Освоение учебной дисциплины по темам.

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З
Раздел 1. Введение. Организация как основное звено экономики		
Тема 1.1 Организационно-правовые формы собственности организаций предприятий	ПР№1 СР	<b>ОК 1-9</b> <b>32, 33, 35, У1,У2</b>
Тема 1.2 Предприятие. Как форма организации, производящей продукцию (работы, услуги)	УО СР	<b>ОК 1- 9, 35,</b> <b>ПК 2.2-2.4</b>
Тема 1.3 Характеристика внешних и внутренних связей организации в производственном процессе	СР	<b>ОК1- ОК9,</b> <b>ПК 2.2-2.4;</b> <b>ПК4.1-4.4</b> <b>33,34, 35, У1,У3,</b>
Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)	СР	<b>ОК1- ОК9,</b> <b>ПК 2.2-2.4;</b> <b>ПК4.1-4.4</b> <b>33,34, 35, У1,У3</b>
Раздел 2 Материально- техническая база предприятия		
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	УО СР ПР№2 Т№1	<b>ОК1- ОК9,</b> <b>ПК 2.2-2.4;</b> <b>ПК4.1-4.4</b> <b>3 4, У2, У5</b>
Тема 2.2 Оборотный капитал	- УО СР ПР№3 Т№2	<b>ОК1- ОК9,</b> <b>ПК 2.2-2.4;</b> <b>ПК4.1-4.4</b> <b>У5</b>
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	ПР№4 СР	<b>ОК1- ОК9,</b> <b>ПК 2.2-2.4;</b> <b>ПК4.1-4.4</b> <b>У5</b>
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации		
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	УО ПР №5 СР Т№3	<b>32, 34, 36, У1,У4,</b> <b>У5</b> <b>ОК1- ОК9,</b> <b>ПК 2.2-2.4;</b> <b>ПК4.1-4.4</b>

Тема 3.2 Организация труда и заработной платы	СР ПР№6 Т№4	<b>У1,У4, У5, 33, 34, 36, 39 ОК1- ОК9, ПК 2.2-2.4; ПК4.1-4.4</b>
Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности организации		
Тема 4.1. себестоимость и ее калькулирование	УО СР ПР№7 Т№5	<b>31, 37, У2, У5 ОК1- ОК9, ПК 2.2-2.4; ПК4.1-4.4</b>
Тема 4.2 Цены и ценообразование	СР ПР №8 Т№6	<b>31, 38, У2, У5 ОК 1- ОК9, ПК 2.2-2.4; ПК4.1-4.4</b>
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации	СР ПР №9 Т№7	<b>У1,У4, У5, 33, 34, 310 ОК1- ОК9, ПК 2.2-2.4; ПК4.1-4.4</b>
Тема 4.4 Финансовые ресурсы организации	ПР №10 СР	<b>У1,У4, У5 33, 34, 310 ОК1- ОК9, ПК 2.2-2.4; ПК4.1-4.4</b>

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Критерии оценивания устных ответов.

**Оценка «5»** ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между изученным и изучаемым материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения, но при ответе допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «3»** ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибок, не более 2-3-х негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил 4-5 недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».

### Устный опрос

Тема 1.1:

1. Какова роль рыночной экономики?
2. Преимущества и недостатки рыночной экономики?
3. Понятие организации, элементы организации..

Тема 2.1:

1. Дать определение ОПФ
2. Особенности ОПФ
3. Понятие амортизации
4. Дать понятие физического и морального износа

Тема 3.1:

1. Определение производительности труда.
2. Что понимаем под ростом производительности труда
3. Назвать показатели производительности труда

Тема 4.1:

1. Определение себестоимости, факторы снижения себестоимости
2. Как определить прибыль предприятия?
3. Распределение прибыли предприятия?

# Комплект оценочных средств (по текущей, промежуточной аттестациям).

## Критерии оценки практических работ

**Оценка «5» (отлично)** –практическое задание выполнено полностью, без существенных ошибок; обучающийся осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предлагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии и умение работать с нормативно-справочной документацией, владеет коммуникативной культурой, на вопросы преподавателя даёт чёткие ответы.

**Оценка «4» (хорошо)** –практическое задание выполнено, но имеются ошибки в их выполнении, которые обучающийся исправляет самостоятельно в ходе беседы с преподавателем; при решении практических задач обучающийся осмысленно анализирует проблему, но без должной глубины и дифференциации, демонстрирует умение работать с нормативно-справочной документацией, но недостаточно чётко владеет профессиональной терминологией; ответы обучающегося на вопросы преподавателя носят обобщающий характер.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – выполнено правильно 1/2 практического задания; в них имеются ошибки и неточности, выводы недостаточно аргументированы; в ходе беседы с преподавателем у обучающегося наблюдаются пробелы в освоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** –выполнено менее 1/2 практического задания; либо выполнено 1/2 практического задания, но в них имеются грубые ошибки. При решении наблюдается нарушение логической последовательности; обучающийся не демонстрирует умения применять нормативно-справочные материалы, профессиональную терминологию.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

1. Тема: Основной капитал организации и его роль в производстве».
2. Цель: научить выполнять расчеты по амортизации основных фондов предприятия.
- 3.Ход работы:

Задача 1:

Торговой компанией приобретен объект основных средств, который будет использоваться в процессе ее деятельности (компьютер), стоимостью 20000 руб, начисление амортизации осуществить способом уменьшаемого остатка. Коэффициент ускорения, применяемый компанией = 2.

Срок полезного использования компьютера – 5 лет (Т).

Методические рекомендации:

1. Определить  $N_a = 2 \sqrt{T} * 100\%$
2. В первый год эксплуатации годовая сумма амортизации  
 $1 \text{ год} = \text{Стоимость объекта} * N_a$
3. Во второй год эксплуатации амортизация начисляется по той же норме ( $N_a$ ), но уже от остаточной стоимости объекта ( $\text{Ст. объекта} - 1 \text{ год экспл.}$ )\*  $N_a$

4. В третий год эксплуатации годовая сумма амортизации составит – (Ост.стоим. объекта 2 года – год.сумма 2 года) \* На и т.д.

Задача 2:

Компания приобрела объект основных фондов общепроизводственного назначения стоимостью 150000 руб., амортизационные отчисления начисляются способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Срок полезного использования объекта составляет 5 лет (Т)

Рекомендации к выполнению:

1. Сумма чисел лет срока эксплуатации = 15 = (1+2+3+4+5)
2. 111 год экспл.  $5 \setminus 15$  или  $\%(\text{На})$  Стоимость объекта \* На
3. 2 год  $4 \setminus 15$  или  $\%(\text{На})$  ст.объекта \* На
4. 3 год –  $3 \setminus 15$  Ст.объекта \* На
5. и т.д.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

1. Тема: Основной капитал организации и его роль в производстве.

2. Цель: научить выполнять расчеты по эффективности использования фондов предприятия

3. Ход работы:

### Задача

Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов

Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на начало года ОПФнг = 15 млн.руб.

В течении года было введено ОПФвв = 5,4 млн.руб.

Списано с баланса предприятия ОПФликв. = 2,7млн.руб.

Методические рекомендации:

1. Коэффициент обновления ОПФ –  $\text{Кобн} = \text{ОПФвв} \setminus (\text{ОПФнг} + \text{ОПФприр})$
2.  $\text{К обн.} = \text{ОПФвв} \setminus \text{ОПФк.г.}$
3.  $\text{ОПФкг} = \text{ОПФнг} + \text{ОПФприр}$
4.  $\text{ОПФпр.} = \text{ОПФвв} - \text{ОПФликв.}$
5. Коэффициент выбытия:  $\text{Кликв.} = \text{ОПФликв.} \setminus \text{ОПФнг}$
6. Коэффициент прироста:  $\text{Кпр.} = \text{ОПФпр.} \setminus \text{ОПФкг}$

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

1. Тема: Оборотный капитал организации.

2. Цель: научить выполнять расчеты по эффективности использования оборотного капитала

3. Ход работы:

### Задача

Определить стоимость высвобождения оборотного капитала, если стоимость реализованной продукции  $\text{РП} = 50$  млн.руб., стоимость оборотных средств  $\text{Q} \text{ C} = 10$  млн.руб., длительность оборотов сокращается на 12 дней ( $\Delta \text{Д}$ )

Методические рекомендации к выполнению задачи № 3

1. Определить количество оборотов  $\text{Q} = \text{РП} \setminus \text{ОС}$

2. Длительность одного оборота  $D = 360 \setminus Q$
3. Длительность оборота новая  $D_n = D - \Delta D$
4. Количество оборотов новое:  $Q_n = 360 \setminus D_n$
5. Новая потребность в оборотном капитале:  $Q_{Сн} = PП \setminus Q_n$
6. Стоимость высвобождения оборотного капитала:  $Q_{Сосв.} = QС - Q_{Сн}$

## Практическая работа № 4

Тема-«Расчёт численности работников организации»

Цель занятия: освоение методики расчёта численности работников организации.

Методические указания.

Потребность в персонале – это совокупность работников соответствующей квалификации, объективно необходимых для реализации стоящих перед организацией целей и задач, согласно стратегии и тактики развития.

Определение плановой численности рабочих зависит от производственной программы и специфики производства, характера производственного процесса и трудовых функций, выполняемых рабочими

$$Ч = T / (tr * Kв.н) ,$$

где Т - общее время, требуемое для выпуска продукции – чел-дн ;

tr – годовой фонд времени одного работника по календарному графику, дн;

Kв.н – средний коэффициент выполнения нормы работником.

Пример 1

Определить необходимую численность рабочих по профессиям.

Строительной организации по плану необходимо выполнить:

Кирпичной кладки 7680 м<sup>3</sup>;

Смонтировать сборного железобетона – 4840 м<sup>3</sup>;

Штукатурных работ – 70000 м<sup>2</sup>.

Трудоёмкость на:

1 м<sup>3</sup> кирпичной кладки – 0,51 чел – дн;

1 м<sup>3</sup> монтажа железобетона - 0,36 чел - дн;

1 м<sup>2</sup> штукатурки – 0,14 чел – дн.

Средний коэффициент перевыполнения норм – 1,21. Плановое число рабочих дней в году – 230.

Решение

1 Определяем численность каменщиков

$$Ч1 = (Q1 * tн) / (tr * Kв.н)$$

$$Ч1 = (7680 * 0,51) / (230 * 1,21) = 3916,8 / 278,3 = 14 \text{ чел}$$

2 Определяем численность монтажников

$$Ч2 = (Q2 * tн) / (tr * Kв.н)$$

$$Ч2 = (4840 * 0,36) / (230 * 1,21) = 1742,4 / 278,3 = 6 \text{ чел}$$

3 Определяем численность штукатуров

$$Ч3 = (Q3 * tн) / (tr * Kв.н)$$

$$Ч3 = (70000 * 0,14) * (230 * 1,21) = 9800 / 278,3 = 35 \text{ чел}$$

Вывод: численность по профессиям на плановый период составляет : каменщики – 14 чел, монтажники – 6 чел, штукатуров – 35 чел.

На отдельных участках производства необходимую численность рабочих можно определить по нормам выработки

$$Ч = Q / (Нв * Kв.н * tr)$$

где Q – общий объём работ в натуральных единицах;

Нв – норма выработки в смену, в натуральных единицах;

tr – число рабочих дней в году;

Пример 2

Определить необходимую численность рабочих.

В течение года выполнено 43600 м<sup>3</sup> кирпичной кладки, сменная норма выработки – 24 м<sup>3</sup>, норма выполнена на 120%. Среднее число рабочих дней в году – 225.



Решение

1 Определяем численность рабочих

$$Ч = Q / (Нв * Кв.н * tr)$$

$$Ч = 43600 / (24 * 1,2 * 225) = 43600 / 6480 = 7 \text{ чел}$$

Вывод: численность рабочих составляет 7 чел.

Пример 3

Определить среднесписочную численность рабочих за отчётный год.

Рабочие строительной организации за отчётный год фактически отработали 17400 чел – дней. Праздничные и выходные дни – 12560 чел-дней. Неявки по другим причинам составили – 10400 чел-дней. Среднее число рабочих дней в году – 250.

Решение

1 Определяем среднесписочную численность рабочих

$$Ч_{ср} = T / tr$$

$$Ч_{ср} = (17400 + 12560 + 10400) / 250 = 40360 / 250 = 161 \text{ чел.}$$

Вывод: среднесписочная численность рабочих в отчётном году составляет 161 чел.

Движение кадров на предприятии характеризуется следующими коэффициентами:

1 Коэффициент выбытия кадров:

$$Кв.к = Ч_{ув} / Ч_{ср} * 100\%$$

где  $Ч_{ув}$  – численность работников, уволенных по всем причинам за данный период времени, чел.;

$Ч_{ср}$  – среднесписочная численность работников за тот же период, чел.

2 Коэффициент приема кадров:

$$Кп.к = Ч_{пр} / Ч_{ср} * 100\% ,$$

где  $Ч_{пр}$  – численность принятых за период работников, чел.

3 Коэффициент текучести кадров:

$$Кт.к = Ч_{ув} / Ч_{ср} * 100\%$$

где  $Ч_{ув}$  – численность работников, уволенных за период по внеплановым причинам (по собственному желанию, за нарушение трудовой дисциплины), чел.

4 Коэффициент стабильности кадров:

$$Кс.к = (1 - Ч_{ув} / (Ч_{оср} + Ч_{пр})) * 100\% ,$$

где  $Ч_{оср}$  – среднесписочная численность работающих в предыдущем периоде, чел.

Пример 4

Определить коэффициенты:

- текучести кадров;
- оборота кадров;
- приёма кадров;
- выбытия.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 740 чел. В течение года уволились по собственному желанию 31 чел, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 14 чел, переведены на другие должности – 5 чел. За год на предприятии принято 49 чел.

Решение

1 Определяем коэффициент текучести кадров

$$Кт.к = Ч_{ув} / Ч_{ср} * 100\%$$

$$Кт.к = 45 / 740 * 100\% = 6\%$$

2 Определяем коэффициент оборота кадров

$$Ко.к = (\sum Ч_{пр} - \sum Ч_{ув}) / Ч_{ср}$$

$$Ко.к = (49 - 50) / 740 = -1 / 740 = -0,0013$$

3 Определяем коэффициент приёма кадров

$$Кп.к = Ч_{пр} / Ч_{ср} * 100\%$$

$$Кп.к = 49 / 740 * 100\% = 6,6\%$$

4 Определяем коэффициент выбытия кадров:

$$Кв.к = Ч_{ув} / Ч_{ср} * 100\%$$

$$Кв.к = 50 / 740 * 100\% = 6,8\%$$

Вывод: коэффициент текучести кадров составляет 6%, коэффициент приёма равен – 6,6%, а выбытия – 6,8%.

#### Пример 5

Определить потери организации от текучести кадров.

В строительной организации среднегодовая численность рабочих за отчётный год составляет 1480 чел. По собственному желанию было уволено 97 чел, за нарушение трудовой дисциплины – 11 чел. Перерыв в работе при каждом переходе рабочего из одной организации в другую – 19 дней. Среднее число рабочих дней в году – 250 .

Решение

1 Определяем коэффициент текучести кадров

$$Кт.к = Ч_{ув}/Ч_{ср} * 100\%$$

$$Кт.к = 108/1480 * 100\% = 7,3\%$$

2 Определяем потери от текучести кадров

$$\Delta Ч = (Д * Кт.к * Ч_{ср}) / tr$$

$$\Delta Ч = (20 * 0,073 * 1480) / 250 = 9 \text{ чел.}$$

Вывод: потери от текучести кадров составили 9 чел.

Задания

Практическая работа №5

«Расчет численности работников организации»

Задача 1

Определить плановую численность работающих, если известно, что планируется увеличить выпуск продукции на 20%, а выработку – на 5%, используя данные таблицы.

Показатель базисного года	Вариант				
	1	2	3	4	5
Объём продукции, тыс. руб.	45 000	42 000	48 000	43 000	42 500
Среднесписочная численность работающих, человек	8 500	9 000	8 000	8 200	8 700

Задача 2

В отчетном году цех выпустил валовой продукции на 240 млн руб. при списочном составе работающих 156 человек. В планируемом году задание по выпуску составляет 750 изделий стоимостью 450 тыс. руб. каждое. Предусматривается увеличение незавершенного производства на 40 комплектов, т.е. на 18 млн руб. Задание по производительности труда составляет 8%. Как изменится численность (списочный состав) рабочих в планируемый период?

Задача 3

План по выпуску продукции увеличен по сравнению с отчетным периодом на 16% и составляет 2,4 млн. руб.

Определить необходимое число рабочих для выполнения плана, если известно, что намечен рост производительности труда на 8% и что в отчетном периоде работало на предприятии 725 человек.

Задача 4

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течении года уволились по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5, ушли на пенсию 11, поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13, переведены на другие должности и другие подразделения предприятия 30 человек.

Определить:

А) коэффициент выбытия кадров;

Б) коэффициент текучести кадров.

Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 800 человек. В течение года уволились по собственному желанию 43 человека, уволено за нарушение трудовой дисциплины 37, ушли на пенсию 15, поступили в учебные заведения и призваны на службу в армию 12, переведены в другие должности внутри предприятия 35 человек. За год на предприятие поступило 53 человека.

Определить коэффициенты:

- А) текучести кадров;
- Б) оборота кадров;
- В) приема кадров;
- В) выбытия.

Практическая работа №5 выполнена  
 С оценкой \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

1. Тема: «Трудовые ресурсы организации и производительность труда».
2. Цель: научить выполнять расчеты по показателям производительности труда
3. Ход работы:

#### Задача

Определить выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, а так же отклонение производительности труда при производстве изделий от средней производительности, если цена

- изделия А-Ца-50 руб.,
- изделия Б-Цб-80 руб.,
- изделия В-Цв-150 руб.

Объем производства

- изделия А- Оа-50 тыс.шт.,
- изделия Б-Об-150 тыс.шт.,
- изделия В- Ов-350 тыс.шт.

Численность работающих составила 2820 чел., из которых в производстве изделия А участвуют 5%., изделия Б-25%

Рекомендации к выполнению:

1. Выработка – это отношение стоимости произведенной продукции к численности работающих  $ВР = ВП \backslash ч.$
2. По отдельному изделию  $ВП = Ц * Q$ ,  
 где Ц-цена,  
 Q- кол-во изделий
3. По всей номенклатуре выпускаемой продукции  $ВП = \sum_{k=1}^k (Ц1 * Q1)$   $I=1$   
 Где k- количество номенклатурных позиций

### Практическая работа №6

1. Тема – Расчет годового фонда заработной платы труда основных рабочих предприятия.

2. Цель: научиться выполнять расчет заработной платы.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

Профессия	№	ч	г	ц	Основная заработная плата	р	м	у	о	п	ф	л	о	н	н
-----------	---	---	---	---	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

рабочих				З/п. по та- риффу	Премия		Доплата за ночные 12%	Доплата за празд- ники 2,2%	Ит ог о					
					%	ру б.								
Старший плавиль- щик	10	500	300		30									
Загрузчик	15	300	250		20									
Итого														4772 738, 6

Примечание:

Рсп – списочная численность рабочих данной профессии.

Тс.дн – дневная тарифная ставка одного рабочего (руб.)

Д – действительный фонд рабочего времени исполнителя.

Премия в (%) от заработка по тарифу).

Доплата за работу в ночные часы – 12% от заработка по тарифу.

Доплата за работу в праздничные дни – 2,2% от заработка по тарифу.

Районный коэффициент (уральский) – 15% от заработка от всего.

Дополнительная заработная плата – 13% от основной заработной платы + район-  
ный коэффициент

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

1.Тема – Анализ структуры себестоимости продукции.

2. Цель: научить выполнять расчеты по себестоимости продукции

3.Ход работы:

Задание: Заполнить пустые графы таблицы.

#### Калькуляция затрат на единицу продукции

Статьи затрат	Плановые данные		Отчётные дан- ные		Отклонение от плана	
	руб.	%	руб.	%	(-)	(+)
					эконо- мия	пере- расход
Сырьё и материалы за вычетом отходов	300,0		381,4			
Покупные изделия и полуфабрикаты	310,0		307,0			
Топливо и энергия	182,3		184,5			
Заработная плата основная и дополни- тельная с отчислениями на социальные нужды	216,0		211,5			
Расходы на подготовку и освоение про- изводства	125,0		123,5			
Расходы по содержанию и эксплу-атации оборудования	205,0		202,0			
Цеховые расходы	82,0		84,0			
Общезаводские расходы	58,0		60,0			
Износ инструмента и спецоснастки	28,0		24,0			

Потери от брака	16,0		15,0		
Прочие производственные расходы	3,5		3,0		
Итого производственная себестоимость					
Внеплановые расходы	23,0		21,0		
Итого полная себестоимость продукции		100		100	

1. Определить отклонение (экономию или перерасход).
2. Определить производственную себестоимость и полную себестоимость.
3. Определить процентное соотношение затрат в полной себестоимости продукции.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8**

1. Тема: Цена и ценообразование.
2. Цель: научить выполнять расчеты по определению оптовой цены продукции
3. Ход работы:

Задача:

Определить оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции  $C=25$  руб., годовой объем реализации  $Q=5000$  ед., производственные фонды ОПФ = 300 тыс. руб, рентабельность предприятия  $P=0,15$ .

Методические рекомендации к выполнению:

1. Определить себестоимость годового объема производства  $S = C \cdot Q$
2. Определить плановую прибыль, для этого нужно вспомнить формулы:  
 $Ропф = Пр \cdot ОПФ$  из этой формулы определим прибыль  $Пр = Ропф \cdot ОПФ$
3. Определить рентабельность рассчитанную по себестоимости  
 $Рс = Пр \cdot S$
4. Определить оптовую цену предприятия:  $Ц = Сед \cdot (1 + Рс)$

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9**

1. Тема: «Прибыль и рентабельность организации.
2. Цель: научить выполнять расчеты по определению прибыли и рентабельности предприятия
3. Ход работы:

Задача:

Определите балансовую рентабельность, если стоимость товарной продукции в отчетном году  $ТП_{отч} = 800$  тыс. руб.; остаток товарной продукции на начало отчетного года  $ТП_{онг} = 300$  тыс. руб.; на конец отчетного года  $ТП_{окг} = 100$  тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции  $C_{реал} = 750$  тыс. руб.; ликвидационная стоимость физически и морально изношенного оборудования  $Ц_{л} = 30$  тыс. руб.; остаточная стоимость  $Ц_0 = 20$  тыс. руб.; прибыль от внереализационной деятельности  $ПР_{вн} = 15$  тыс. руб.; убытки от уценки производственных запасов  $У = 35$  тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФ  $ср.г. = 800$  тыс. руб., оборотных средств  $O_{ср.г.} = 300$  тыс. руб.

Методические рекомендации к выполнению:

Балансовая прибыль отражает все результаты хозяйственной деятельности промышленного предприятия. Она включает: прибыль от реализации продукции  $РП = ТП_{нг} + ТП - ТП_{кг}$ , где  $ТП_{нг}$ ;  $ТП_{кг}$  – стоимость или количество остатков товарной продукции на начало и конец года;  $ТП$  – стоимость товара произведенного в отчетном году, прибыль или убытки от реализации изношенного оборудования, доходы или убытки от внереализационной деятельности.

1. ПР бал. = РП +/- П(У) реал. + Д (У) внер.
2. ПР от реал. = РП – S реал
3. ПР бал.= Пр от реал. Тов.пр. + Пр от реал. Обор. + Пр внер. – У от уценки
4. P = Пр \ Фосн + Фоб \* 100%

#### Задача

Определите новый уровень рентабельности и ее прирост, если в начале года постоянные расходы достигли 250тыс.р., а их доля в себестоимости продукции составила 0,15, стоимость реализованной продукции РП= 2000 т.р, фондоемкость продукции Фем – 0,25, количество оборотов n – 8. К концу года объем реализации возрастает на 20%, и возрастают переменные расходы, длительность оборота (То) сократится на 9 дней. Введено в течение года основного капитала в мае – 50т.р., август-70т.р., в октябре – списано- 90т.р.

#### Методические рекомендации к выполнению задачи.№1

1. Определить себестоимость в начале года
2. Определить прибыль в начале года, зная стоимость и себестоимость на начало года
3. Основной капитал в начале года, зная формулу Фем = Ф \ V
4. Оборотные средства на начало года (V \ n<sub>об</sub>)
5. Рентабельность в начале года
6. Стоимость продукции в конце года (учитывать, что возросла на 20%)
7. Себестоимость продукции в конце года (учитывая увеличение на 20%)
8. Прибыль в конце года
9. Основной капитал в конце года  
(основной капитал в начале года +  $\frac{(50*8) + (70*5)}{12}$  -  $\frac{90*3}{12}$ )
- 8 (май-декабрь)
- 5 (август-декабрь)
- 3 (октябрь – декабрь)
10. Длительность одного оборота в начале и конце года (год 360 дней)
11. Количество оборотов в конце года
12. Оборотные средства на конец года
13. Рентабельность в конце года
14. Прирост рентабельности

#### Задача

1. Определите валовую и чистую прибыль и рентабельность, если среднегодовая стоимость ОПФ и оборотных средств -150 тыс.руб.  
Налог на прибыль 24%, НДС – 18%

Наименование продукции	Реализов. продукция, шт , Q	S т.руб	Матер.затраты МЗ, т.руб	Оптовая цена, Ц т.руб
А	100	2,4	1,9	2,65
Б	40	3,1	1,8	3,6
В	15	2,9	2,2	3,3
Г	130	1,1	0,6	1,65

Методические рекомендации к выполнению задачи №2

1. Определяем стоимость реализованной продукции (  $C*Q$  и складываем по всем изделиям)
2. Определяем валовую прибыль  $(C - S)*Q$  и по изделиям
3. Определяем валовую рентабельность
4. Определяем сумму налога на прибыль
5. Определяем материальные затраты общие  $(MЗ*Q)$
6. Определяем налог на добавленную стоимость  $(PП-MЗ) *НДС$
7. Определяем чистую прибыль
8. Определяем рентабельность чистую

**Практическая работа №10**

Тема- Финансовые ресурсы организации

Цель- Определить финансовое состояние предприятия по следующим показателям.

Вар.1

Вар.2

	план	отчет	план	отчет
Произведено продукции, шт.				
А	3980	3950	6700	1250
В	5900	5950	120	256
С	7440	7800	5600	32100
Д	620	740	9200	1740
Стоимость незавершенного производства, тыс. руб.	2120	2430	2700	1200
Полная себестоимость 1,руб.				
А	63200	65100	13700	29500
В	71400	73500	78300	54800
С	63500	64800	42400	168
Д	92600	93200	56200	5300
Цена реализации, руб.				
А	72400	73320	19900	35900
В	82200	83600	91200	71800
С	65200	68900	56400	280
Д	99100	112700	62700	7100
Прочая реализация, тыс. руб.				
- выручка	1740	1530	1450	3100
- себестоимость	1650	1320	1480	2650
Выполнение работ, тыс. руб.				
- выручка	702	212	930	1100
- затраты	633	163	902	790
Оказание услуг, тыс. руб.				
- выручка	17	20	76	356
- себестоимость	9	3	62	298
Стоимость ОПФ, тыс. руб.	596000	627000	569200	632000
Среднесписочная численность работников, чел.	456	521	746	1320
Отработано одним работником, дней	221	232	261	256
Продолжительность одного рабочего дня	7,3	7,5	7,7	7,6
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	24800	23900	32600	29640
Объем реализованной продукции, в % от ТП	93	98	101	99
Внереализационные расходы, тыс. руб.	1240	1110	396	2204
Внереализационные доходы, тыс. руб.	1312	1214	412	2220

## Методические рекомендации для расчета показателей:

- 1) Стоимость валовой продукции – ТП + незавершенное производство.
- 2) Стоимость товарной продукции (ТП) – объем реализации \* цена реализации.
- 3) Стоимость реализованной продукции – ТП \* %/100.
- 4) Получено прибыли (по видам и всего) – прибыль от реализации=выручка-себестоимость  
- прибыль балансовая = П от реализации + Внереализационные доходы- расходы
- 5) Рентабельность произведенной продукции – П/ себестоимость\*100%(по видам продукции и в целом по производству, рентабельность капитала).
- 6) Фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность.
- 7) Оборачиваемость оборотного капитала: к оборачиваемости, продолжительность одного оборота, загрузка средств в обороте.
- 8) Выработка часовая, дневная, годовая, трудоемкость единицы продукции.
- 9) Выводы по работе.

## Тесты

### Тест №1- Тема: «Основные производственные фонды»

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
  - а) валовую продукцию;
  - б) чистую продукцию;
  - в) условно-чистую продукцию?
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
  - а) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
  - б) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
  - в) на начало года и стоимость ликвидированных фондов?
3. Какая стоимость используется при начислении амортизации:
  - а) первоначальная;
  - б) восстановительная;
  - в) остаточная;
  - г) ликвидационная.
4. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:
  - а) физический, моральный, социальный;
  - б) физический;
  - в) физический и моральный;
  - г) моральный;
  - д) физический и социальный;
  - е) моральный и социальный?
5. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
  - а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
  - б) первоначальной стоимости;
  - в) восстановительной;
  - г) остаточной?
6. Коэффициент сменности определяется как отношение:
  - а) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
  - б) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;



в) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен?

7. Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение:
- а) количества произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования;
  - б) станкочасов годовой программы к количеству оборудования;
  - в) трудоемкости годовой программы к количеству оборудования;
  - г) станкочасов годовой программы к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования?

8. Фондоёмкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость произведенной продукции, т. е.:

- а) стоимость основных производственных фондов на конец года;
- б) среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников;
- в) среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия.

9. Как влияет возраст оборудования на годовой фонд времени оборудования:

- а) не влияет;
- б) сокращается пропорционально возрастной характеристике;
- в) для каждого возрастного интервала характерен определенный процент сокращения годового фонда времени.

Критерий оценки:

5(отлично)- правильные ответы на 9 вопросов

4(хорошо)-правильные ответы на 7-8 вопросов

3(удовлетворительно)-правильные ответы на 4-6 вопросов.

2(неудовлетворительно)- менее 4 вопросов правильно.

### Тест №2-Тема: «Оборотные фонды предприятия».

1. Оборотные средства включают:

- а) транспортные средства;
- б) рабочие машины и оборудование;
- в) инструмент;
- г) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- д) оборотные фонды и готовую продукцию;
- е) фонды обращения и производственные запасы?

2. Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;
- д) реализационную, денежную?

3. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств:

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) измерительные приборы;
- г) готовая продукция на складе;
- д) покупные полуфабрикаты?

4. Какой элемент оборотных средств не нормируется:

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) дебиторская задолженность;
- г) расходы будущих периодов;
- д) готовая продукция?

5. Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:

- а) текущие запасы;
- б) запасы неустановленного оборудования;

- в) страховой запас;
- г) транспортный запас;
- д) технологический запас?

6. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств?

7. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:

- а) стоимость реализованной продукции и остаток оборотных фондов;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) стоимость оборотных фондов;
- г) остаток оборотных фондов?

8. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:

- а) количество рабочих дней в году;
- б) количество календарных дней в году
- в) режим работы предприятия;
- г) среднегодовая стоимость производственных фондов;
- д) норматив оборотных средств?

9. Коэффициент загрузки оборотных средств включает:

- а) стоимость реализованной продукции и среднегодовая стоимость оборотных средств;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) стоимость оборотных фондов?

10. Какой из факторов не влияет на снижение нормы производственных запасов:

- а) снижение нормы расхода материала;
- б) рост производительности труда;
- в) использование отходов?

Критерий оценки:

5(отлично)- правильные ответы на 9-10 вопросов

4(хорошо)-правильные ответы на 7-8 вопросов

3(удовлетворительно)-правильные ответы на 5-6 вопросов.

2(неудовлетворительно)- менее 5 вопросов правильно.

### Тест №3 -Тема: «Производительность труда»

1. Какой из факторов влияет на производительность труда:
  - а) интенсивность труда;
  - б) время выпуска детали со станка;
  - в) затраты труда на производство единицы продукции;
  - г) рациональное использование трудовых ресурсов;
  - д) фонд времени рабочего?
  
2. В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:
  - а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;
  - б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;
  - в) изменение структуры рабочего времени;
  - г) рост средней производительности единицы оборудования;
  - д) сокращение целосменных простоев?
  
3. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:
  - а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
  - б) затраты времени на производство единицы продукции;
  - в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
  - г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
  - д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего?
  
4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:
  - а) станкосменность;
  - б) трудоемкость;
  - в) материалоемкость;
  - г) фондоемкость;
  - д) энергоемкость?
  
5. Какое из понятий характеризует выработку:
  - а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
  - б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала (рабочего);
  - в) время на производство запланированного объема продукции;
  - г) номенклатура выпускаемой продукции;
  - д) стоимость основной продукции, приходящаяся на одного рабочего?
  
6. Какие из перечисленных ниже потенциальных возможностей относятся к народнохозяйственным резервам:
  - а) создание новых орудий и предметов труда;
  - б) специализация;
  - в) кооперирование;
  - г) рациональное размещение производства;
  - д) эффективное использование орудий труда;
  - е) снижение затрат труда на производство единицы продукции?
  
7. Какие из нижеперечисленных потенциальных возможностей относятся к отраслевым резервам:
  - а) создание новых орудий и предметов труда;
  - б) специализация;
  - в) кооперирование;
  - г) рациональное размещение производства;
  - д) эффективное использование орудий труда;
  - е) снижение затрат труда на производство единицы продукции?
  
8. Какие из нижеперечисленных потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам:
  - а) создание новых орудий и предметов труда;
  - б) специализация;
  - в) кооперирование;
  - г) рациональное размещение производства;
  - д) эффективное использование орудий труда;

е) снижение затрат труда на производство единицы продукции?

9. Какое из условий характеризует количественные резервы:

- а) снижение трудоемкости изделия;
- б) повышение доли квалифицированных рабочих;
- в) увеличение количества изготовленных деталей (изделий) за единицу времени;
- г) сокращение потерь рабочего времени;
- д) увеличение парка оборудования?

10. Какая из характеристик отражает общую численность высвобождения работающих:

- а) прирост производительности труда;
- б) сумма экономии за счет сокращения численности работающих, рассчитанная по всем факторам;
- в) изменение структуры работающих;
- г) снижение трудоемкости изделия;
- д) рост коэффициента выполнения норм?

Критерий оценки:

5(отлично)- правильные ответы на 9-10 вопросов

4(хорошо)-правильные ответы на 7-8 вопросов

3(удовлетворительно)-правильные ответы на 5-6 вопросов.

2(неудовлетворительно)- менее 5 вопросов правильно

**Тема-Организация труда и заработной платы**

#### **Тест №4**

**1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:**

- 1. Акционерное общество;**
- 2. Совместное предприятие;
- 3. Концерны;
- 4. Малые предприятия;

---

**2. Что отражает понятие "предложение"?**

- 1. Структуру товара на рынке;
- 2. Стоимость товара для реализации;
- 3. Количественную оценку товара на рынке;
- 4. Номенклатуру продукции, представленную на рынке;**

---

**3. Что отражает понятие "спрос"?**

- 1. Количество продавцов на рынке;
- 2. Стоимость товара, представленного на рынке;
- 3. Количество товара на рынке;
- 4. Совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;**

---

**4. Экономика предприятия - это:**

- 1. Избранная технология производства;
- 2. Соотношение ресурсов на входе и выходе;**
- 3. Состав и квалифицированный уровень кадров;

---

**5. В состав оборотных средств предприятия входит:**

- 1. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- 2. Оборотные фонды и фонды обращения;**
- 3. Оборудование цехов, готовая продукция на складе;

4. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов;

---

**6. К типам производственной системы относятся:**

1. Предметный;
  2. Технологический;
  3. Массовый;
  4. Смешанный;
  5. Серийный;
- 

**7. Главная цель рекламы:**

1. Рост объема производства продукции;
  2. **Формирование спроса на конкретный вид продукции;**
  3. Повышение качества;
  4. Снижение затрат на производство;
- 

**8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют?**

1. **Фондоотдача, фондоемкость;**
  2. Фондовооруженность труда;
  3. Производительность труда;
- 

**9. Амортизация основных фондов - это**

1. Износ основных фондов;
  2. **Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;**
  3. Восстановление основных фондов;
  4. Расходы на содержание основных фондов;
- 

**10. Стандартизация и унификация - это предпосылки:**

1. Концентрации;
  2. **Специализации;**
  3. Кооперирования;
  4. Комбинирования;
- 

**11. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:**

1. Повышения технического уровня производства;
  2. **Определение для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность;**
  3. Выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости;
- 

**12. Базой для составления производственной программы является план производства продукции:**

1. **В натуральных измерениях;**
  2. В стоимостных измерителях;
  3. В трудовых измерителях;
- 

**13. В качестве основных документов для финансового анализа являются:**

1. **Бухгалтерский баланс;**
  2. **Отчет о прибыли и убытках;**
  3. Сведения об инвестициях;
  4. Сведения о финансовом состоянии организации;
- 

**14. Рассматривая модель линейной зависимости общих переменных издержек от объемов производства, можно утверждать, что от объемов производства не зависят**

1. **Средние переменные издержки;**

2. Средние постоянные издержки;
  3. Средние валовые издержки;
  4. Общие валовые издержки;
- 

**15. В состав арендной платы входят:**

1. Отчисления от объема продаж;
  2. Амортизационные отчисления;
  3. Стоимость материальных ресурсов;
  4. Часть прибыли;
  5. Какие-либо другие составляющие;
- 

**16. Объектами управления являются:**

1. Маркетинг;
  2. Материальные ресурсы;
  3. Производство;
  4. Капитал;
  5. Финансы;
- 

**17. Рентабельность продукции определяется**

1. Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
  2. Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
  3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
  4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- 

**18. Прибыль предприятия может быть рассчитана как:**

1. Доходы минус налоги и амортизация;
  2. Доходы минус заработная плата;
  3. Доходы минус затраты на сырье и материалы;
  4. Доходы минус совокупные издержки;
- 

**19. Какой из нижеперечисленных доходов называют предельным?**

1. Выручку от реализации всей продукции;
  2. Приращение валового дохода от продажи дополнительной единицы продукции;
  3. Доход, рассчитанный на единицы данной продукции;
- 

**20. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется**

1. Совершенной конкуренцией;
  2. Монополистической конкуренцией;
  3. Монополией;
  4. Олигополией;
- 

**21. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия?**

1. Уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам;
  2. Себестоимость единицы продукции;
  3. Уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;
- 

**22. Увеличение реальной заработной платы приводит**

1. К увеличению индивидуального предложения труда;
  2. К уменьшению индивидуального предложения труда;
  3. Сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
  4. Сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению;
-

**23. Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара:**

1. Возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара;
2. Снижение объема производства;
- 3. Динамика изменения потребностей в товаре;**
4. Изменение географии рынка товара;

---

**24. Понятие "коммерческая эффективность" инвестиционного проекта характеризует:**

1. Результаты от осуществления проекта за расчетный период;
2. Превышение доходов федерального или местного бюджета над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта;
3. Финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта;
- 4. Соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников;**

---

**25. Какие организации признаются коммерческими?**

1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
2. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- 3. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;**

---

**26. Какой из источников не используется при выплате кредита?**

1. Прибыль;
2. Амортизационные отчисления;
3. Выручка от реализации имущества;
- 4. Фонд социального развития;**

**Критерии оценки:**

- 5(отлично)- правильные ответы на 22-26 вопросов  
4(хорошо)- правильные ответы на 18-21 вопросов  
3(удовлетворительно)- правильные ответы на 13-17 вопросов  
Менее 10-13 -2(неудовлетворительно)

---

## ТЕСТ 5

### Тема-Себестоимость и ее калькулирование

#### Задание 1 (выберите один вариант ответа).

Дисциплина «Экономика организации» базируется на знании курса...

Варианты ответов:

- 1) **экономической теории**
- 2) менеджмента
- 3) маркетинга
- 4) основ внешнеэкономической деятельности

#### Задание 2 (выберите один вариант ответа).

Видом (-ами) собственности по её субъектам является(-ются)...

Варианты ответов:

- 1) **частная и общественная**
- 2) интеллектуальная
- 3) вещественная
- 4) собственность на управление

#### Задание 3 (выберите один вариант ответа).

Состав производственных звеньев, а также организаций по обслуживанию работников, их количество, величина и соотношение между ними по различным признакам характеризует...

Варианты ответов:

- 1) **общую структуру предприятия**
- 2) производственную структуру предприятия
- 3) производственную инфраструктуру
- 4) социальную инфраструктуру

#### Задание 4 (выберите один вариант ответа).

Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также труд людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называют...

Варианты ответов:

- 1) **ресурсами**
- 2) материальным благом
- 3) воспроизводимым благом
- 4) основными средствами

#### Задание 5 (выберите один вариант ответа).

К основным относятся средства, которые...

Варианты ответов:

- 1) **используются в производстве более года**
- 2) используются в производстве менее года
- 3) не используются в производстве
- 4) находятся в виде запасов предприятия

#### Задание 6 (выберите один вариант ответа).

Оборотные фонды участвуют в ...

Варианты ответов:

- 1) **одном производственном цикле**
- 2) нескольких производственных циклах
- 3) производственном процессе более одного года
- 4) производственном процессе косвенно



**Задание 7 (выберите один вариант ответа).**

В зависимости от участия в процессе производства персонал предприятия делится на...

Варианты ответов:

- 1) **промышленный и непромышленный**
- 2) руководителей, рабочих, служащих
- 3) основной и вспомогательный
- 4) прямой и косвенный

**Задание 8 (выберите один вариант ответа).**

Производительность труда измеряется с помощью показателей...

Варианты ответов:

- 1) **выработки и трудоёмкости**
- 2) списочной и среднесписочной численности работников
- 3) оборота по выбытию и приёму кадров
- 4) численности промышленного и непромышленного персонала

**Задание 9 (выберите один вариант ответа).**

Соизмерять разнообразные конкретные виды труда, учитывая их сложность и условия выполнения, позволяет...

Варианты ответов:

- 1) **тарифная система оплаты труда**
- 2) нормирование труда
- 3) фонд оплаты труда
- 4) повременная оплата труда

**Задание 10 (выберите один вариант ответа).**

Денежным выражением ценности экономических ресурсов, затрачиваемых при совершении экономического субъектом каких-либо действий, называют...

Варианты ответов:

- 1) **издержки**
- 2) стоимость
- 3) цену
- 4) финансы

**Задание 11 (выберите один вариант ответа).**

К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли, относится (-ятся)...

Варианты ответов:

- 1) **конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования**
- 2) нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы
- 3) конъюнктура рынка, природные условия
- 4) государственное регулирование цен, тарифов

**Задание 12 (выберите один вариант ответа).**

Рентабельность предприятия характеризует...

Варианты ответов:

- 1) **относительную доходность, определяемую как отношение прибыли к затратам капитала**
- 2) получаемую предприятием прибыль
- 3) отношение прибыли к цене изделия
- 4) денежные средства, полученные от реализации продукции

**Задание 13 (выберите два и более вариантов ответа).**

Предметом изучения курса «Экономика организации» являются...

Варианты ответов:

- 1) производство
- 2) объяснение хозяйственной деятельности предприятия
- 3) описание массовых явлений и процессов
- 4) исследование экономических законов рынка

**Задание 14 (выберите два и более вариантов ответа).**

Не наделены правом собственности на закрепленное за ними имущество...

Варианты ответов:

- 1) **унитарные предприятия**
- 2) муниципальные предприятия
- 3) общества с дополнительной ответственностью
- 4) производственные кооперативы

**Задание 15 (выберите два и более вариантов ответа).**

Материальными ресурсами называют...

Варианты ответов:

- 1) **ресурсный потенциал, позволяющий осуществить производство продукции, оказание услуг и выполнение работ**
- 2) различные виды сырья, материалов, которые хозяйствующий субъект закупает для использования в хозяйственной деятельности с целью выпуска продукции
- 3) средства, используемые на предприятии более года и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции в виде амортизационных отчислений
- 4) совокупность всех денежных средств, которыми располагает государство, его предприятия, организации, учреждения как хозяйствующие субъекты для покрытия своих затрат

**Задание 16 (введите ответ в поле).**

Часть средств производства, которые целиком потребляются в каждом цикле производства, полностью переносят свою стоимость на производимую продукцию и целиком возмещаются после каждого производственного цикла, называют...

**Задание 17 (выберите два и более вариантов ответа).**

Количественная характеристика персонала предприятия характеризуется показателями...

Варианты ответов:

- 1) **списочной численности**
- 2) **среднесписочной численности**
- 3) коэффициентом оборота по приёму
- 4) коэффициентом оборота по выбытию

**Задание 18 (выберите два и более вариантов ответа).**

Различают заработную плату...

Варианты ответов:

- 1) **реальную**
- 2) **номинальную**
- 3) окладную
- 4) тарифную

**Задание 19 (Кейс-задание)**

Известны следующие данные о величине основных показателей ООО «Восход»:

Показатели	Года	
	2010	2011
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ), тыс. руб.	50 000	60 000
2. Среднегодовое количество работников, чел.	150	160
3. стоимость валовой продукции, тыс. руб.	180 000	190 000

**Задание 19.1 (выберите один вариант ответа).**

Отношением среднегодовой стоимости ОПФ к стоимости валовой продукции в ООО «Восход» находят...

Варианты ответов:

- 1) **фондоёмкость**
- 2) фондоотдачу
- 3) фондовооружённость
- 4) фондооснащённость

**Задание 19.2 (выберите один вариант ответа).**

Установите соответствие между характеристикой показателя и его наименованием.

1. Отношение среднегодовой стоимости ОПФ к численности работников ООО «Восход».
2. Отношение среднегодовой стоимости ОПФ к стоимости валовой продукции.

Варианты ответов:

- 1) **фондовооружённость**
- 2) фондоёмкость
- 3) фондоотдача

**Задание 19.3 (введите ответ в поле).**

Отношением стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости ОПФ находят...

**Критерии оценки:** 5(отлично)- правильные ответы на 1 вопросов

4(хорошо)- правильные ответы на 7-8 вопросов

3(удовлетворительно)- правильные ответы на 5-6 вопросов

Менее 5 -2(неудовлетворительно)

**Тема: «Ценообразование и себестоимость»**

**ТЕСТ №6**

1. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:

- а) соизмерение затрат и результатов;
- б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;
- в) формирование станкоёмкости единицы продукции;
- г) стимулирование производителя и потребителя;
- д) качество товара.

2. На какой экономический процесс цена изделия оказывает влияние:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) оценка конкурентоспособности производства;
- д) потребление?

3. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия:

- а) себестоимость единицы продукции;
- б) уровень рентабельность, рассчитанный по себестоимости;
- в) уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам?

4. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены промышленности:

- а) себестоимость единицы продукции;
- б) рентабельность, рассчитанная по себестоимости;
- в) налог на добавленную стоимость;

- г) прибыль и затраты сбытовых организаций;
- д) текущие издержки и прибыль торговых организаций?

5. Какой показатель не участвует в формировании государственной розничной цены:

- а) оптовая цена предприятия;
- б) рентабельность предприятия;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) прибыль и затраты сбытовых организаций;
- д) текущие издержки и прибыль торговых организаций?

6. Какое из условий разрешено товаропроизводителю:

- а) требовать от торгового посредника реализации продукции по установленной им цене;
- б) отказывать или задерживать отгрузку продукции, если торговый посредник проводит свою ценовую политику;
- в) увеличивать количество продавцов;
- г) продавать свою продукцию по цене ниже себестоимости для устранения с рынка конкурентов;
- д) повышать цены?

7. С какой целью используется диверсификация цен:

- а) завоевание рынка;
- б) присвоение потребительского излишка;
- в) увеличение объёма реализации;
- г) привлечение определённого потребителя?

8. Какая из позиций приведенного перечня не связана с диверсификацией цен:

- а) резервированная цена;
- б) количество продаваемого товара;
- в) пересмотр цен;
- г) согласование цены;
- д) доход покупателя?

9. Какое условие не связано с повышением качества:

- а) внедрение достижений научно-технического прогресса;
- б) обеспечение роста оптовых цен;
- в) влияние на торговую политику посредника;
- г) гарантии реальных выгод потребителю;
- д) расчёт верхней и нижней границы цен?

Критерий оценки:

- 5(отлично)- правильные ответы на 9 вопросов
- 4(хорошо)-правильные ответы на 7-8 вопросов
- 3(удовлетворительно)-правильные ответы на 5-6 вопросов.
- 2(неудовлетворительно)- менее 5 вопросов правильно

## Тест №7

### ТЕМА - ПРИБЫЛЬ и РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства:
  - а) цена реализованной продукции;
  - б) себестоимость единицы продукции;
  - в) постоянные издержки производства;
  - г) объём производства;
  - д) номенклатура реализованной продукции?
2. Какие затраты не относятся к текущим:
  - а) заработная плата;
  - б) затраты на энергию;
  - в) затраты на материалы;
  - г) затраты на оплату текущего запаса;
  - д) амортизационные отчисления?
3. Какой показатель характеризует прибыль:
  - а) выручка от реализации продукции;
  - б) часть стоимости (цена) прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства;
  - в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет;
  - г) стоимость товарной продукции, уменьшенная на стоимость остатков на конец года;
  - д) стоимость единицы продукции, уменьшенная на затраты по заработной плате и цеховые расходы?
4. Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:
  - а) цена единицы товарной продукции;
  - б) себестоимость единицы товарной продукции;
  - в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;
  - г) объём производства;
  - д) номенклатура продукции?
5. Какой из экономических показателей не участвует при определении балансовой прибыли:
  - а) цена единицы продукции;
  - б) себестоимость единицы продукции;
  - в) объём производства кооперированных поставок;
  - г) выручка от реализации сверхнормативных запасов оборотных средств;
  - д) прибыль, не связанная непосредственно с основной производственной деятельностью промышленного предприятия?
6. Какой из фондов не формируется за счёт прибыли:
  - а) страховой запас или резервный фонд;
  - б) фонд развития производства;
  - в) фонд повышения профессионального мастерства;
  - г) фонд специального развития производства;

- д) фонд материального поощрения?
7. Какое из направлений не способствует росту прибыли:
- увеличение объёма производства;
  - сокращение условно-постоянных расходов на единицы продукции;
  - внедрение более прогрессивного оборудования;
  - сокращение доли продукции повышенного спроса;
  - снижение материальных затрат на единицу продукции?
8. Какая характеристика означает допустимый риск:
- возможность возникновения потерь;
  - потери, не превышающие запланированную прибыль;
  - потери, превышающие плановую прибыль;
  - потери, покрывающие плановую прибыль и часть реализованной стоимости имущества;
  - потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль?
9. Какой показатель не участвует в оценке уровня рентабельности:
- прибыль;
  - норматив отчислений в бюджет;
  - затраты живого труда;
  - стоимость основных производственных фондов;
  - стоимость оборотных средств?
10. Какой из показателей отличает балансовую рентабельность от чистой:
- среднегодовая стоимость основных фондов;
  - среднегодовая стоимость оборотных средств;
  - норматив отчислений в бюджет;
  - цена;
  - себестоимость?

Критерий оценки:

5(отлично)- правильные ответы на 9-10 вопросов

4(хорошо)-правильные ответы на 7-8 вопросов

3(удовлетворительно)-правильные ответы на 5-6 вопросов.

2(неудовлетворительно)- менее 5 вопросов правильно

### Основные фонды

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	г	а	в	а	б	д	б	в

### Оборотные фонды

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	в	в	б	а	б д	б д	а г	б

### Производительность труда

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	г	б	б	а г	б в	д е	в	б

### Ценообразование

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	г	в	д	б	в	б	г	в

### Прибыль и рентабельность

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	б	в	в	в	г	б	в	в

### Примерный перечень тем для курсовой работы:

- 1 Расчет технико-экономических показателей работы предприятия ( рассчитать по данным предприятия)
- 2 Изучение и оценка основных фондов предприятия.
- 3 Эффективность использования оборотных средств предприятия.
- 4 Изучение системы нормирования труда на предприятии и пути ее совершенствования.
- 5 Системы организации труда на предприятии и ее оценка.
- 6 Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
- 7 Изучение и оценка затрат на производство.
- 8 Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
- 9 Оценка уровня производительности труда и значение ее роста в организации.
- 10 Себестоимость продукции и пути ее снижения.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экономика организации» проводится в форме экзамена.

Экзамен проходит в форме собеседования по билетам. В каждом билете 1 теоретический вопрос и одно практическое задание в форме решения задач. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения 2 элементов задания.

### Критерии оценивания устных ответов.

**Оценка «5»** ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между изученным и изучаемым материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения, но при ответе допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «3»** ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибок, не более 2-3-х негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил 4-5 недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».

### Критерии оценки практических работ

**Оценка «5» (отлично)** – практическое задание выполнено полностью, без существенных ошибок; обучающийся осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предлагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии и умение работать с нормативно-справочной документацией, владеет коммуникативной культурой, на вопросы преподавателя даёт чёткие ответы.

**Оценка «4» (хорошо)** – практическое задание выполнено, но имеются ошибки в их выполнении, которые обучающийся исправляет самостоятельно в ходе беседы с преподавателем; при решении практических задач обучающийся осмысленно анализирует проблему, но без должной глубины и дифференциации, демонстрирует умение работать с нормативно-справочной документацией, но недостаточно чётко владеет профессиональной терминологией; ответы обучающегося на вопросы преподавателя носят обобщающий характер.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – выполнено правильно 1/2 практического задания; в них имеются ошибки и неточности, выводы недостаточно аргументированы; в ходе беседы с преподавателем



давателем у обучающегося наблюдаются пробелы в освоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – выполнено менее 1/2 практического задания; либо выполнено 1/2 практического задания, но в них имеются грубые ошибки. При решении наблюдается нарушение логической последовательности; обучающийся не демонстрирует умения применять нормативно-справочные материалы, профессиональную терминологию.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

По предмету – Экономика организации

1. Предприятие в рыночных условиях.
2. Ресурсы предприятия и их виды.
3. Необходимость государственного регулирования экономики страны.
4. Структура предприятия.
5. Генеральный план предприятия.
6. Основные фонды предприятия.
7. Износ, восстановление и замена оборудования.
8. Амортизация и способы её начисления.
9. Показатели экономической эффективности ОПФ.
10. Пути улучшения использования ОПФ на предприятии.
11. Оборотные фонды предприятия.
12. Показатель оборачиваемости.
13. Производительность труда.
14. Показатели производительности труда.
15. Факторы и резервы роста производительности труда.
16. Заработная плата и её формы.
17. Фонды оплаты труда (ФОТ).
18. Ценообразование в условиях рынка.
19. Факторы влияющие на уровень цен и функции цен.
20. Стратегия ценообразования.
21. Себестоимость продукции.
22. Виды себестоимости в зависимости от места.
23. Виды себестоимости в зависимости от целей.
24. Группировка затрат по экономическим элементам.
25. Группировка затрат по калькуляционным статьям.
26. Классификация затрат.
27. Факторы снижения и калькуляции себестоимости.
28. Прибыль и её назначение.
29. Распределения чистой прибыли.
30. Основные направления роста прибыли.
31. Рентабельность, её назначение и виды.
32. Основные направления роста рентабельности.
33. Эффективность капитальных вложений.
34. Понятие и виды риска.
35. Методы уменьшения риска.
36. Понятие капитальных вложений, инвестиций. Показатели эффективности вложений.
37. Понятие и особенности НТП.
38. Эффективность НТП.
39. Финансовое состояние предприятия.
40. Принципы и методы планирования.

## Экзаменационные билеты

### Билет №1

1. ОПФ – их состав и экономическая оценка (определение, особенности ОПФ, стоимость, износ).
2. Задача

### Билет № 2

1. Оборотные фонды – их состав и экономическая оценка (определение, стадии оборачиваемости, классификация).
2. Задача

### Билет № 3

1. Показатели использования ОПФ и пути их эффективного использования (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность ОПФ).
2. Задача

### Билет № 4

1. Показатели оборачиваемости и пути их эффективного использования (материалоемкость, скорость оборота, число оборотов).
2. Задача

### Билет №5

1. Производительность труда (понятие, виды, показатели, факторы роста).
2. Задача

### Билет № 6

1. Заработная плата. Виды оплаты (сдельная, повременная). Принципы начисления з/пл.
2. Задача

### Билет №7

1. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Факторы снижающие себестоимость.
2. Задача

### Билет № 8

1. Принципы и методы планирования. Что дает составление плана?
2. Задача

### Билет № 9

1. Ценообразование в условиях рынка. Виды цен. Стратегии ценообразования. Формирование цены.
2. Задача

### Билет № 10

1. Прибыль. Виды прибыли. Распределение чистой прибыли. Направления роста прибыли.
2. Задача

### Билет 11

1. Рентабельность, виды рентабельности. Направления роста рентабельности.
2. Задача

### Билет № 12

1. Жизненный цикл предприятия
2. Задача

### Билет № 13

1. Качество продукции и показатели качества
2. Задача

### Билет № 14

1. Группировка затрат (цели группировки. Статьи и элементы)
2. Задача

### Билет № 15

1. Логистика. Понятие, цели и функции.
2. Задача

### Билет № 16

1. Крупные и малые предприятия. Их преимущества и недостатки.
2. Задача

### Билет № 17

1. Кадры и кадровая политика
2. Задача

### Задачи для подготовки к экзамену по экономике организации

#### Задача №1.

Начислена заработная плата мотористу 10 000 руб., льгота по НДФЛ – 1 ребёнок, НДФЛ - 13%.  
Определить сколько получит на руки работник.

#### Задача №2.

Определить средний должностной оклад если дано:  
Оклад работника в море – 6000 руб., оклад работника на реке – 4000 руб. всего рейсооборот составляет 320 час. в т.ч. (на реке – 180 час., в море – 140 час.)

#### Задача №3.

Определить цену одного стула, если дано: расходы на сырьё и материалы – 150 руб., расходы на заработную плату – 80 руб., амортизация – 50 руб., рентабельность 30%, НДС – 18%.

#### Задача №4.

Определить балансовую прибыль, если дано:  
объём реализации изделия А – 2000 шт.; Б – 3000 шт.  
Цена единицы изделия: А – 750 руб.; Б – 600 руб.  
Себестоимость единицы изделия: А – 600 руб.; Б – 550 руб.  
Ликвидационная стоимость:  
1 объекта – 120 тыс. руб.; 2 объекта – 150 тыс. руб.  
Остаточная стоимость: 1 объекта – 70 тыс. руб.; 2 объекта – 180 тыс. руб.

#### Задача №5.

Выручка от реализации товарной продукции РП – 250 тыс. руб., себестоимость реализации  $S_{\text{реал}}$  – 200 тыс. руб., остаточная стоимость – 15 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 10 тыс. руб.  
Пени и штрафы уплаченные в бюджет – 5 тыс. руб.  
Определить прибыль балансовую.

#### Задача № 6

Определить выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, а так же отклонение производительности труда при производстве изделий от средней производительности,  
если цена изделия А –  $C_a$  – 50 руб.,  
изделия Б –  $C_b$  – 80 руб., изделия В –  $C_v$  – 150 руб.

Объем производства изделия А –  $O_a$  - 50 тыс.шт., изделия Б –  $O_b$  – 150 тыс.шт., изделия В -  $O_v$  - 350 тыс.шт.

Численность работающих составила 2820 чел., из которых в производстве изделия А участвуют 5%, изделия Б-25%

#### Задача № 7

Определить уровень валовой рентабельности, если выручка от реализации товарной продукции РП-350 тыс.руб. Себестоимость реализации С реал.-300 тыс.руб., остаточная стоимость реализуемого имущества Цо-15 тыс.руб.. Ликвидационная стоимость имущества Цл-10 тыс.руб., пени и штрафы уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФ-200 тыс.руб., оборотных средств ОС-50 тыс.руб.

#### Задача № 8

Бригада в составе 4-х человек выполнила работу по нарядам за месяц и заработок составил 20000руб.

Бригада отработала за месяц:	Часовая тарифная ставка
1 рабочий – 176 час.	13 рублей
2 рабочий –168 час.	9 рублей
3 рабочий – 160 час.	11 рублей
4 рабочий –170 час.	15,4 рубля

Определить размер начисленной зарплаты каждому члену бригады.

#### Задача № 9

Компания приобрела объект основных фондов общепроизводственного назначения стоимостью 150 000 руб., амортизационные отчисления начислить способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Срок полезного использования объекта составляет 5 лет.

#### Задача № 10

Определите рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по всей номенклатуре продукции, если в плановом периоде объем производства изделия А составляет = 800 тыс.руб., изделия Б = 200 тыс.руб., изделия В = 100 тыс.руб., численность работающих при изготовлении изделия А равна 400 человек, изделия Б = 200 чел., изделия В = 80 чел. В отчетном периоде объем производства изделия А = 880 тыс.руб., изделия Б=360 тыс. руб., изделия В = 150 тыс.руб., численность работающих при изготовлении изделия А = 400 чел., изделия Б = 300 чел, изделия В = 125чел.

#### Задача №11

Определит оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции С = 25 руб., годовой объем реализации О = 5 000 ед., производственные фонды ПФ = 300 тыс.руб., рентабельность предприятия Р = 0,15.

#### Задача №12

Компанией приобретён объект общепроизводственного назначения (допустим станок) стоимостью 120 000 руб., срок полезного использования которого составляет 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений за год линейным способом.

#### Задача №13

Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нерезализованной продукции А-ТП-1000 ед., Б-тп-800 ед.,

План выпуска товарной продукции ТП: изделия А-8000 ед., изделия Б-6000 ед.

Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: ТП изделия А-200 ед., изделия Б-100 ед.

Полная себестоимость единицы продукции по плану:  $C_a=0,7$  тыс. руб.,  $C_b=0,52$  тыс. руб., Рыночная цена  $C_a=0,8$  тыс. руб.  $C_b=0,6$  тыс.руб.

#### Задача №14

Определить полную себестоимость выпускаемой продукции за месяц если известно: расходы на сырьё и топливо – 40 млн. руб. заработная плата работникам цеха – 60 млн. руб. цеховые расходы составляют 120% от заработной платы, общезаводские расходы составляют 150% себестоимости цеха, внезаводские расходы составляют 10% от себестоимости завода.

#### Задача №15

Сумма прибыли от реализации продукции составляет:

По плану – 15 млн. руб., по отчёту – 18 млн. руб.

Прибыль от прочих видов деятельности составляет:

По плану – 5 млн. руб., по отчёту – 3 млн. руб.

Внереализованные доходы составили 4,5 млн.

Внереализационные расходы – 2,5 млн. руб.

Рассчитать балансовую прибыль.

#### Задача №16

Судно в течение 10 дней работало с баржами без шкипера.

Оклад шкипера 3000 руб.

Оклад моториста 4000 руб.

Определить заработок моториста (доплата за работу с баржами без шкипера 20%).

#### Задача №17

Объём валовой продукции составляет по плану – 850 тыс. руб.,

а по отчёту – 870 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных фондов составляет по плану – 900 тыс. руб., по отчёту – 880 тыс. руб.

Определить величину фондоотдачи и фондоёмкости и определить влияния факторов.

#### Задача №18

Среднегодовая стоимость основных фондов составляет:

По плану – 75 млн. руб., по отчёту – 80 млн. руб.

Среднесписочное число работающих на предприятии составляет:

По плану – 900 чел., по отчёту 920 чел.

Определить показатель фондовооруженности и определить влияние факторов.

#### Задача №19

Определить скорость оборота оборотных средств за квартал (91 день) и число оборотов, если дано:

Средний остаток оборотных средств – 15 млн. руб.,

Объём реализации продукции – 80 млн. руб.

#### Задача №20

Определите расходы на топливо и смазочные материалы если дано:

Мощность судна – 300 л.с.

Ткр.р. – 48 час.

Тх – 40 час.

Ц топлива за тонну – 18000 руб.

#### Задача №21

Определить сколько всего на руки заработной платы.

Начислено з/пл – 9800 руб.

НДФЛ – 13%. У работника 2 ребёнка.

#### Задача № 22

Компания приобрела объект основных фондов общепроизводственного назначения стоимостью 150 000 руб., амортизационные отчисления начислить способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Срок полезного использования объекта составляет 5 лет.

#### Задача №23

Компанией приобретён объект общепроизводственного назначения (допустим станок) стоимостью 120 000 руб., срок полезного использования которого составляет 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений за год линейным способом.

#### Задача №24

Компания приобрела объект основных фондов общепроизводственного назначения стоимостью 150 000 руб., амортизационные отчисления начислить способом уменьшаемого остатка. Срок полезного использования объекта составляет 5 лет.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Содержание внесенных изменений</b>	<b>Подпись преподавателя, внесшего изменения</b>	<b>Расшифровка подписи</b>	<b>Подпись председателя ПЦК</b>