



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
базовой подготовки*

Великий Устюг  
2017 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных,  
общетехнических дисциплин

Протокол № 1/А от «30» 08 2017г.

Председатель Кис В.В.Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Н.А.Парфенова

«31» 08 2017г..

**Организация-разработчик:** Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**Разработчик:**

Смольников Александр Борисович – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 832 по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины (ОП.13).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации.

ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учёту имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учёту источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платёжные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платёжные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.

#### **1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

##### **Очная форма**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

##### **Заочная форма**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	8
<i>в том числе:</i>		
<i>теоретические занятия</i>	20	8
<i>практические занятия</i>	48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	94
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет, 2 курс, 4 сем	дифференцированный зачет, 2 курс

### 2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов	
		Очная форма	Заочная форма
ОК1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.4	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	38/20/18	38/4/34
ОК1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.4	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	64/48/16	64/4/60
<b>Всего:</b>		<b>102/68/34</b>	<b>102/8/94</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>38/20/18</b>	<b>38/4/34</b>	
<b>Тема 1.1. Природные опасные и чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Основные виды опасностей и их последствия			
<b>ОК 1-9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.4</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Обеспечение устойчивости при ЧС. Мероприятия по защите населения при ЧС; эвакуация. Природные ЧС и меры защиты населения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Причины возникновения природных ЧС			
<b>Тема 1.2. Техногенные аварии и катастрофы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	1. Аварии техногенного характера и меры пожарной безопасности 2. Основные способы пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения. Техногенные ЧС и действия населения			
<b>ОК 1-9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Причины возникновения техногенных ЧС			
<b>Тема 1.3. Первая доврачебная помощь</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	1. Порядок и правила оказания первой доврачебной помощи 2. Наложение жгута или закрутки, повязки. Перевязка раненых, виды повязок.			



пострадавшим ОК 1-9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.4	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	8	2
	Организация первой доврачебной помощи пострадавшим			
Тема 1.4. Способы защиты населения от ОМП ОК 1-9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.4	<b>Содержание</b>	2		1
	Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия			
	<b>Практические занятия</b>	2		2
	1. Виды и использование коллективных средств защиты. Использование индивидуальных средств защиты. Назначение коллективных и индивидуальных средств защиты			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	10	2
	1. Структура гражданской обороны РФ			
Тема 1.5. Терроризм – угроза национальной безопасности России ОК 1-9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.4	<b>Содержание</b>	2	2	1
	1. Понятия террора и терроризма			
	<b>Практические занятия</b>	2		2
	1. Действия населения при обнаружении бесхозных вещей. Отработка правил поведения при захвате заложников. Способы противодействия терроризму.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	4	2
	1. Правила поведения при угрозе теракта			
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		64/48/16	64/4/60	
Тема 2.1. Национальная безопасность и основы обороны государства ОК 1-9 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.4	<b>Содержание</b>	2	2	1
	1. История создания вооруженных сил в СССР и России			
	<b>Практические занятия</b>	6		2
	1. Закон РФ «Об обороне» и национальная безопасность. Военная реформа ВС на современном этапе. Организационная структура ВС РФ			
	2. Анализ основных положений Закона «Об обороне». Основные задачи современных вооруженных сил. Характеристика запаса ВС РФ			
	3. Схема структуры ВС РФ. Дни боевой славы России			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	10	2
	1. Крупнейшие победы русской, советской и российской армии			

<b>Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-ПК 1.4</b> <b>ПК 2.1-ПК 2.4</b> <b>ПК 3.1-ПК 3.4</b> <b>ПК 4.1-ПК 4.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Рода войск ВС РФ. Отличительные особенности. Рекомендации по выбору войск			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
	1. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. ВМФ, РВСН, ВДВ и космические силы			
	2. Требования к призывникам с учетом специфики видов войск			
	3. Обязательная подготовка к службе. Добровольная подготовка к службе. Определение военно-учетной специальности			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Структура ВС РФ				
<b>Тема 2.3. Боевые традиции и символы воинской чести</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-ПК 1.4</b> <b>ПК 2.1-ПК 2.4</b> <b>ПК 3.1-ПК 3.4</b> <b>ПК 4.1-ПК 4.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	1. Патриотизм. Воинский долг и воинская дружба. Ритуалы ВС			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
	1. Формы награждения военнослужащих. Боевое знамя чести. Порядок приведения к присяге молодых воинов			
	2. Младшие и старшие в воинском коллективе			
	3. Выполнение воинского приветствия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
1. Поощрения и взыскания военнослужащих				
<b>Тема 2.4. Организация медицинского обследования и постановка на воинский учет</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-ПК 1.4</b> <b>ПК 2.1-ПК 2.4</b> <b>ПК 3.1-ПК 3.4</b> <b>ПК 4.1-ПК 4.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
	1. Медобследование и заключение о годности к воинской службе. Организация и порядок службы по призыву			
	2. Служба по контракту и альтернативная служба			
	3. Освобождение от призыва. Отсрочка от призыва на военную службу.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	1. Заключение о годности к службе. Комплектование офицерского состава			
2. Закон «О воинской обязанности и военной службе»				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
1. Категории годности к прохождению военной службы				
<b>Тема 2.5. Особенности военной службы</b> <b>ОК 1-9</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		<b>2</b>
	1. Воинские звания и должности. Воинская дисциплина и её роль.			
	2. Воинские Уставы. Понятие и виды конфликтов. Способы бесконфликтного общения во время военной службы			

ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.4	3. Закон «О статусе военнослужащих». Права и обязанности военнослужащих			
	4. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Поощрения военнослужащих. Взыскания военнослужащим. Порядок наложения.			
	5. Знакомство с военной формой одежды. История возникновения званий в армии и на флоте			
	6. Воинские звания в армии и на флоте			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1. Уставы вооруженных сил РФ			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	Обобщение изученного материала. Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №303.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы; стулья доска). Кафедра.

Технические средства: телевизор Toshiba 21CVZ, видеомагнитофон Panasonic, экран для проектора Clasic Solution 200x200. Электронный тип.

Наглядные средства: стенды 6 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. <https://biblio-online.ru>
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. - издание: 15-е изд., стер.- М., 2016.- 176 с <http://www.academia-moscow.ru>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

##### ***Ресурсы Интернет:***

Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД - <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>▪ оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестов, практических занятий</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестов, практических занятий</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы военной службы и обороны государства;</li> <li>▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>▪ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций..

<b>Результаты обучения:</b>	<b>Показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности  - постоянство демонстрации интереса к будущей профессии  -рациональность распределения времени на все этапы решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Правильность определения цели и порядка работы  - Грамотность обобщения результата  - Рациональность распределения времени при выполнении работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета</p>

	-адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Высокая ответственность за свой труд - Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Точность и скорость обработки и структурирования информации - Эффективность поиска необходимой информации, использования различных источников, включая электронные. Готовность самостоятельно работать с информацией.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета
ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-Правильность оформления документации -Правильность, рациональность и техничность работы с различными программами -Правильность хранения и передачи информации с помощью коммуникативных технологий -Обоснованность использования ИНТЕРНЕТ ресурсов.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Активное участие в работе других. -Эффективность соблюдения этических норм -Внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков. - Результативность выполнения обязанностей в	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета

	соответствии с распределением групповой деятельности	
ОК 7. Брать ответственность за работы членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	-Адекватность самоанализа и эффективность коррекции результатов собственной работы - Ответственность за работу подчиненных	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучения предмета -Эффективность планирования обучающимся повышенного личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация аналитических способностей и технической эрудиции в области содержания образования учебной дисциплины; -доказательство способности ориентироваться в современных тенденциях развития безопасности жизнедеятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	выполнение заданий, направленных на организацию безопасности жизнедеятельности работников при обработке первичных бухгалтерских документов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации.	- выполнение заданий, направленных на организацию безопасности жизнедеятельности работников при разработке документов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета



<p>ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p>	<p>- демонстрация выполнения заданий с учетом безопасной жизнедеятельности по предложенным заданиям.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учёту имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта</p>	<p>- обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учёту источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.</p>	<p>- обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p>	<p>- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности в инвентаризации имущества в местах его хранения. - обоснование безопасных приемов работы.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации проверку действительного соответствия фактических</p>	<p>- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности в инвентаризации имущества в местах его хранения.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий.</p>

данных инвентаризации данным учёта.	- обоснование безопасных приемов работы.	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности в инвентаризации имущества в местах его хранения. - обоснование безопасных приемов работы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности в инвентаризации имущества в местах его хранения. - обоснование безопасных приемов работы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 3.2. Оформлять платёжные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.	-обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий,

страховых взносов во внебюджетные фонды	- обоснование безопасных приемов работы и эксплуатации офисной техники.	самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 3.4. Оформлять платёжные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности; - обоснование безопасных приемов работы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности; - обоснование безопасных приемов работы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки.	- обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.	обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности; - обоснование безопасных приемов работы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
базовой подготовки*

г.Великий Устюг  
2017 год

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных,  
общетехнических дисциплин

Протокол № 1/4 от « 30 » 08 2017г.

Председатель Киу В.В.Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Н.А.Парфенова

« 31 » 08 2017г..

**Организация-разработчик:** Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**Разработчик:**

Смольников Александр Борисович – преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №832 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Контроль и оценка учебной дисциплины по темам.
  - 3.1. Формы и методы оценивания.
  - 3.2 Освоение учебной дисциплины по темам.
4. Комплект оценочных средств.
  - 4.1 Текущий контроль успеваемости по темам.
  - 4.2 Вопросы промежуточной аттестации
5. Лист регистрации изменений в ФОС

## **1. Паспорт ФОС.**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки.

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета.**

ФОС разработаны в соответствии с:

1. ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
2. Рабочей программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла, включая общепрофессиональные дисциплины, ППССЗ, ОП.13.



## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка формирования общих и профессиональных компетенций, а также усвоения следующих знаний и умений.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
<b>УМЕТЬ:</b>	
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- составление алгоритма действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- соблюдение техники безопасности - снижение уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- применение в ЧС средств индивидуальной и коллективной защиты (противогазов, убежищ).
У4 применять первичные средства пожаротушения;	- выполнение мероприятий, направленных на применение первичных средств пожаротушения; огнетушителей, пожарного инвентаря
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- различение воинских званий, - ориентирование в соответствии погон и шевронов
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- выполнение профессиональных задач в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- демонстрация способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У8 оказывать первую помощь пострадавшим;	- оказание доврачебной помощи пострадавшему
<b>ЗНАТЬ:</b>	
З1 принципы обеспечения устойчивости	- формулировка и точность передачи

объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	информации о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- различение видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту - формулировка принципы снижения вероятности их реализации;
33 основы военной службы и обороны государства;	- оперирование основными понятиями основ военной службы и обороны государства
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- обозначение задач и основных мероприятия гражданской обороны
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	- формулировка способов защиты населения от оружия массового поражения
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- точность передачи информации о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- точность передачи информации об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- точность передачи информации об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- правильность формулирования области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Формулировка правил оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах и кровотечениях

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> <li>- постоянство демонстрации интереса к будущей профессии</li> <li>-рациональность распределения времени на все этапы решения профессиональных задач</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения цели и порядка работы</li> <li>- Грамотность обобщения результата</li> <li>- Рациональность распределения времени при выполнении работ</li> <li>-адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая ответственность за свой труд</li> <li>- Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Точность и скорость обработки и структурирования информации</li> <li>- Эффективность поиска необходимой информации, использования различных источников, включая электронные.</li> <li>Готовность самостоятельно работать с информацией.</li> </ul>
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильность оформления документации</li> <li>-Правильность, рациональность и техничность работы с различными программами</li> <li>-Правильность хранения и передачи информации с помощью коммуникативных технологий</li> <li>-Обоснованность использования ИНТЕРНЕТ ресурсов.</li> </ul>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное участие в работе других.</li> <li>-Эффективность соблюдения этических норм</li> <li>-Внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков.</li> <li>- Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Адекватность самоанализа и эффективность коррекции результатов собственной работы</li> <li>- Ответственность за работу подчиненных</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучения предмета</li> <li>-Эффективность планирования обучающимся повышенного личностного и квалификационного уровня</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация аналитических способностей и технической эрудиции в области содержания образования</li> <li>учебной дисциплины;</li> <li>-доказательство способности ориентироваться в современных тенденциях развития безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<p><b>Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</b></p>	
<p>ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы.</p>	<p>выполнение заданий, направленных на организацию безопасности жизнедеятельности работников при обработке первичных бухгалтерских документов.</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации.</p>	<p>- выполнение заданий, направленных на организацию безопасности жизнедеятельности работников при разработке документов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые</p>	<p>- демонстрация выполнения заданий с учетом безопасной жизнедеятельности по предложенным заданиям.</p>

документы.	
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учёту имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.	-обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учёту источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта.	-обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности в инвентаризации имущества в местах его хранения. - обоснование безопасных приемов работы.
ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности в инвентаризации имущества в местах его хранения. - обоснование безопасных приемов работы.
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности в инвентаризации имущества в местах его хранения. - обоснование безопасных приемов работы.
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности в инвентаризации имущества в местах его хранения. - обоснование безопасных приемов работы.
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.
ПК 3.2. Оформлять платёжные документы для	-обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность

перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.	жизнедеятельности.
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности; - обоснование безопасных приемов работы и эксплуатации офисной техники.
ПК 3.4. Оформлять платёжные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчётно-кассовым банковским операциям.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности; - обоснование безопасных приемов работы.
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности; - обоснование безопасных приемов работы.
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки.	- обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.	обоснование на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета расходов на безопасность жизнедеятельности.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	- формулирование основных положений безопасности жизнедеятельности; - обоснование безопасных приемов работы.



### 3. Контроль и оценка учебной дисциплины по темам.

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Математика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**УО** оценка устного ответа.

**ПО** оценка письменного ответа

**СР** оценка выполнения самостоятельной работы

**ПР** наблюдение и оценка во время практической работы

**Т** оценка теста

**ДЗ** оценка результата дифференцированного зачета

#### 3.2 Освоение учебной дисциплины по темам.

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.4 3.1-3.4 4.1-4.4
Тема 1.1. Природные опасные и чрезвычайные ситуации	УО №1 Т№1	31,32,34; У1-У4
Тема 1.2. Техногенные аварии и катастрофы	УО №2	31,32,34,36; У1-У4
Тема 1.3. Первая доврачебная помощь пострадавшим	УО №3, Т№2	3 10, У8
Тема 1.4. Способы защиты населения от ОМП	УО №4, ПО №1	32,34; У1, У3
Тема 1.5. Терроризм – угроза национальной безопасности России	УО №5	32, У7
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность		ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.4 3.1-3.4 4.1-4.4
Тема 2.1. Национальная безопасность и основы обороны государства	УО №6, ПО №2	33,34,37,38,39; У5-У7
Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ	УО №7	33,37,38,39; У5-У7
Тема 2.3. Боевые	УО №8	33,37,38,39; У5-



<b>традиции и символы воинской чести</b>		<b>У7</b>
<b>Тема 2.4. Организация медицинского обследования и постановка на воинский учет</b>	<b>УО №9</b>	<b>33,37,38,39; У5- У7</b>
<b>Тема 2.5. Особенности военной службы</b>	<b>УО №10</b>	<b>33,37,38,39; У5- У7</b>

## Задания для текущего контроля

### Устный опрос

#### Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, обосновал свои суждения, отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

#### УСТНЫЙ ОПРОС №1

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.
9. Приведите примеры ЧС природного характера.
10. Приведите примеры ЧС социального характера.

#### УСТНЫЙ ОПРОС №2

1. Классификация объектов по степени пожарной безопасности.
2. Возможные причины пожаров.
3. Стадии развития пожаров.
4. Основные поражающие факторы пожара.
5. Средства тушения пожаров и пожарная безопасность.
6. Ликвидация последствий пожаров.
7. Основные огнетушащие средства.
8. Действия персонала объекта и населения при пожаре.
9. Предупреждение возникновения пожаров.

### **УСТНЫЙ ОПРОС №3**

1. Первая помощь при травмах и ранениях.
2. Приемы и способы остановки различных видов кровотечения.
3. Наложение давящих и кровоостанавливающих повязок, гипсование.
5. Транспортировка пострадавшего с поля боя.

### **УСТНЫЙ ОПРОС №4**

1. Убежища: классификация, устройство, правила поведения.
2. ПРУ: определение, защитные свойства, основные и вспомогательные помещения.
3. Укрытия простейшего типа.
4. Средства коллективной защиты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. санитарная обработка людей.
7. Защита продуктов питания.
8. Повышение защитных свойств жилища.

### **УСТНЫЙ ОПРОС №5**

- 1) Кто является инициатором разработки концепции национальной безопасности РФ?
- 2) Назовите основные внутренние угрозы национальной безопасности РФ.
- 3) Что вы знаете о внешних угрозах безопасности РФ?
- 4) Что следует предпринять при угрозе террористического акта?
- 5) Какую угрозу безопасности государства несёт этноэгоизм и шовинизм?

### **УСТНЫЙ ОПРОС №6**

- 1) Что включает в себя военная организация государства?
- 2) Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?
- 3) Задача Правительства РФ в повышении обороноспособности страны?
- 4) Назовите основные функции и задачи Вооружённых Сил России?
- 5) Что вы знаете о миротворческой миссии ВС РФ.
- 6) Готовы ли, по вашему мнению, Вооружённые Силы РФ к отражению полномасштабной военной акции?

### **УСТНЫЙ ОПРОС №7**

- 1) Из каких видов и родов состоят Российские Вооружённые Силы?
- 2) Какой род войск является главным оборонительным щитом РФ.
- 3) Функции, назначение и задачи Сухопутных войск РФ?
- 4) Кого из прославленных лётчиков- Героев Советского Союза вы знаете?
- 5) ВМФ – составная часть Российской «ядерной триады».

### **УСТНЫЙ ОПРОС №8**

- 1) В чём заключается предназначение воинского знамени?
- 2) Какова роль воинского знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воина?
- 3) Что вы знаете о месте нахождения Боевого знамени части?

- 4) Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
- 5) В чём выражается воинский долг военнослужащего ВС РФ?
- 6) Что такое дни воинской славы России и каким федеральным законом они определены?
- 7) Какие основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов?

### **УСТНЫЙ ОПРОС №9**

1. Организация воинского учета в органах местного самоуправления.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и сроки ее проведения.
3. Медицинское освидетельствование граждан.
4. Обязанности военнослужащих (общие, специальные).
5. Организация призыва граждан на военную службу.

### **УСТНЫЙ ОПРОС №10**

- 1) Какие отсрочки от призыва на срочную службу вы знаете? Особенности их применения.
- 2) Льготы военнослужащим предусмотренные законом «О статусе военнослужащих»
- 3) Какая уголовная ответственность предусмотрена в случае неявки по вызову военкомата для прохождения службы.
- 4) Что входит в понятие «воинская дисциплина»? Её значение в воспитании воина?
- 5) Дисциплинарная ответственность военнослужащих,
- 6) Особенности административной ответственности по отношению к военнослужащим?
- 7) Порядок возмещения материального ущерба военнослужащими.
- 8) Что вы знаете о уголовной ответственности военнослужащего за совершение военного преступления?

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС**

#### **Критерии оценивания заданий:**

- «5»: Полное и своевременное освещение всех вопросов изучаемой темы.
- «4»: Имеются небольшие пробелы в описании указанных обязательных вопросов.
- «3»: Есть серьезные ошибки в изложении, краткость и неясность написанного.
- «2», «1»: Работа не выполнена или изложенные тезисы носят форму отписки

## ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №1

### Вариант 1

1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.

2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

3 Что такое эвакуация и рассредоточение?

4. Перечислите средства коллективной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

### Вариант 2

1 Перечислите координирующие органы РСЧС.

2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.

3 Для чего и как проводят дезактивацию?

4 Перечислите средства индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

### Вариант 3

1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.

2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.

3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?

4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

## ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №2

### Вопрос № 1.

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется \_\_\_\_\_ »

**Вопрос № 2.**

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос № 3.**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос № 4.**

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Вопрос № 5**

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это \_\_\_\_\_ »

**Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

Назовите, разновидности других войск.

**Вопрос № 2.**

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется

\_\_\_\_\_ »

**Вопрос № 4**

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

**Вопрос № 5**

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

**Вопрос № 2.**

Назовите составные части видов войск.

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются \_\_\_\_\_ »

#### **Вопрос № 4**

Назовите составные части видов войск.

#### **Вопрос № 5**

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

### **Тестовое задание 1 по теме 1.1 Природные опасные и чрезвычайные ситуации**

1. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?
  - А. Для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах
  - Б. Для предупреждения и ликвидации ЧС в городах и районах
  - В. Для предупреждения и ликвидации ЧС на территории субъекта РФ
2. Комиссия по ЧС органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на уровне:
  - А. Местном.
  - Б. Объектовом.
  - В. Территориальном.
3. Назвать рабочие органы государственных и местных комиссий по ЧС.
  - А. Эвакуационные комиссии.
  - Б. Специально создаваемые штабы, отряды.
  - В. Органы управления, комитеты по делам ГОЧС.
4. Укажите свои действия, если цунами вас захватило в здании.
  - А. Взять документы и выскочить на улицу.
  - Б. Закрыть двери на запоры, подняться на верхние этажи и остаться в здании.
  - В. Взять документы, вылезти на крышу, звать на помощь.
5. Укажите свои действия, если на вас надвигается по коридору огненный вал.
  - А. Пытаться с помощью пожарного крана или огнетушителя сбить пламя.
  - Б. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, тряпкой и задержать дыхание.
  - В. Подбежать к окну, разбить стекло и выбежать наружу.
6. Какой федеральный закон РФ определяет правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС.
  - А. « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
  - Б. « О безопасности и жизни людей.
  - В. «О защите человечества от ЧС природного, космического и техногенного характера.
7. Назвать систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС.
  - А. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
  - Б. Единая система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
  - В. Единая государственная наблюдения для предупреждения и контроля ЧС.

8. При отравлении угарным газом, прежде всего необходимо:
- А. Согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких.
  - Б. Дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
  - В. Вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к его дыхательным путям.
9. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
- А. Взрывная волна и разброс обломков.
  - Б. Водяные и грязекаменные потоки.
  - В. Тучи пепла и газов.
10. Способность системы жизнеобеспечения населения в ЧС стабильно удовлетворять первоочередные потребности объясняется:
- А. Оправданность.
  - Б. Временная эвакуация.
  - В. Устойчивость.

**Критерии оценки:** 9-10 правильных ответов-5(отлично)  
 7-8 правильных ответов -4(хорошо)  
 5-6 правильных ответов -3(удовлетворительно)  
 Менее 5- неудовлетворительно

#### **Ответы к тесту**

Вопрос 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Ответ Б А В Б Б А А В В

### **Тестовое задание 2 по теме 1.3 «Первая доврачебная помощь пострадавшим» Вариант 1**

#### **Вопрос № 1.**

При ожогах пищевода кислотой нельзя .....

#### **Варианты ответа:**

- а) «промыть» желудок, вызывать рвоту.
- б) принимать обезболивающие лекарства.
- в) пить молоко.
- г) пить много воды.

#### **Вопрос № 2.**

Первая медицинская помощь пострадавшему....

#### **Варианты ответа:**

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

#### **Вопрос № 3.**

При остановке кровотечения запрещено .....

#### **Варианты ответа:**

- а) смотреть на рану;



б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС; в) касаться раны руками, дышать на нее; г) транспортировать пострадавшего куда.

#### **Вопрос № 4.**

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить .....

**Варианты ответа:**

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

#### **Вопрос № 5.**

Первая помощь пострадавшему оказывается .....

**Варианты ответа:**

- а) в машине «скорой помощи»;
- б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

### **Вариант 2**

#### **Вопрос № 1.**

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что .....

**Варианты ответа:**

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови; б) пострадавший может потерять сознание;
- в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

#### **Вопрос № 2.**

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим.....

**Варианты ответа:**

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) прикрыть рану любой чистой материей;
- г) обработать края раны одеколоном.

#### **Вопрос № 3.**

Допускается удалять из раны.....

**Варианты ответа:**

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное); г) всё, что может находиться в ране.

**Вопрос № 4.**

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) **полоскать рот большим количеством воды, затем раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).**
- б) полоскать рот водкой (спиртом).
- в) полоскать рот растительным маслом.
- г) полоскать рот марганцовкой.

**Вопрос № 5.**

Первая помощь оказывается .....

**Варианты ответа:**

- а) **в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;**
- б) когда приедет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

При обработке раны запрещается .....

**Варианты ответа:**

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) **отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;** г) вызывать «скорую помощь».

**Вопрос № 2.**

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является .....

**Варианты ответа:**

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б) излечение пострадавшего;
- в) **спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;**
- г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

**Вопрос № 3.**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова .....

**Варианты ответа:**

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) **ушиб;**
- г) ожог.

**Вопрос № 4.**

При ожогах кожи кислотой необходимо.....

**Варианты ответа:**

а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды.

б) смазать пораженное место растительным маслом.

в) наложить сухую стерильную повязку.

г) промыть рану спиртом.

**Вопрос № 5.**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо .....

**Варианты ответа:**

а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;

б) наложить на рану тампон из чистой материи;

в) обработать рану зеленкой или йодом;

г) наложить сильную давящую повязку.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	17 – 18	5	отлично
80 ÷ 89	15 – 16	4	хорошо
70 ÷ 79	13 – 14	3	удовлетворительно
менее 70	менее 12	2	неудовлетворительно

## 2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

### Критерии оценивания:

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	Менее 55%	55% и более	70% и более	85% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>				
30	Менее 16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более

### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### 1. Опасность — это:

- а) негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию;
- б) негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу;
- в) центральное понятие в безопасности жизнедеятельности.

#### 2. Происшествие — это:

- а) событие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) событие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
- в) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.

#### 3. Безопасность — это:

- а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшие к разрушению биосферы;
- б) состояние объекты защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

#### 4. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- а) сохранение здоровья людей, длительно прибывающих в техносфере, и их потомства;
- б) сохранение жизни людей, их защита от травм и острых отравлений;
- в) интенсивное развитие промышленного и сельскохозяйственного производства;
- г) требования к операторам технических систем в области специалистов по безопасности жизнедеятельности.

#### 5. Базовая классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера строится:

- а) по типам и видам чрезвычайных событий;
  - б) по вызванным возникновениям пожаров и взрывов;
  - в) по категориям пожарной опасности производственных помещений.
- 6. Базовая классификация чрезвычайных ситуаций природного характера строится на:**
- а) природных пожарах, землетрясениях, оползнях, наводнениях, ураганах, бурях и т. д.;
  - б) радиоактивных загрязнениях;
  - в) загрязнениях атмосферы и территории химически опасными веществами;
  - г) возникновении пожаров и взрывов.
- 7. Базовая классификация чрезвычайных ситуаций социального происхождения строится на:**
- а) на авариях на объектах коммунального хозяйства;
  - б) авариях на транспорте;
  - в) авариях на химически опасных объектах;
  - г) авариях на радиационно опасных объектах;
  - д) демографических процессах и поведенческих особенностях людей отдельных социальных групп.
- 8. Основными принципами защиты населения являются:**
- а) заблаговременность проведения мероприятий защиты;
  - б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
  - в) силы и средства наблюдения и контроля;
  - г) силы и средства ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
- 9. Возможные пути снижения социальных опасностей:**
- а) улучшение качества жизни и культуры населения;
  - б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
  - в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.
- 10. Опасные факторы пожара:**
- а) повышенная температура, открытый огонь, токсичные продукты, понижение концентрации кислорода;
  - б) ударная воздушная волна, осколочные поля;
  - в) тепловое излучение в очаге.
- 11. Степень поражения ударной волной людей и различных объектов зависит от:**
- а) центра ядерного взрыва;
  - б) эпицентра ядерного взрыва;
  - в) мощности и виды взрыва, от расстояния, рельефа местности.
- 12. Поражающее действие светового излучения:**
- а) третья степень — омертвление кожи и глубоко лежащих тканей;
  - б) вторая степень — покраснение, припухлость, болезненность;
  - в) первая степень — появляются пузыри.
- 13. Очаг ядерного поражения — это:**
- а) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
  - б) территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением на внешней границе 50 кПа;

в) территория, подвергшаяся избыточному давлению 20-10 кПа.

**14. Зона химического поражения — это:**

а) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и животных;

б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия противника, и территория, над которой распространилось облако заражения в поражающих концентрациях;

в) территория, над которой применили оружие массового поражения.

**15. Дезинфекция — это:**

а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;

б) установленный вид возбудителя;

в) установление факта применения противником биологического оружия;

г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей;

**16. Защита населения от химического загрязнения проводится следующим образом:**

а) своевременное оповещение, соблюдение правил поведения, укрытие в защитных сооружениях;

б) не покидать зараженную территорию, дожидаться санитарную обработку и дезинфекцию;

в) применить вакциноносывороточные препараты, антибиотики и другие лекарственные вещества.

**17. Гражданская оборона — это:**

а) совокупность официальных взглядов на систему безопасности России в современной геополитической обстановке;

б) важнейшая составляющая национальных интересов, защита личности;

в) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.

**18. Гражданская оборона функционирует:**

а) в начальных режимах;

б) согласно территориально-производственному принципу;

в) в повседневной деятельности, повышенной готовности;

г) в чрезвычайных ситуациях.

**19. Руководство на муниципальном уровне гражданской обороны осуществляет:**

а) федеральный орган исполнительной власти;

б) руководители органов местного самоуправления;

в) Правительство РФ.

**20. Устойчивость работы объекта экономики — это:**

а) возможный характер и масштабы чрезвычайной ситуации и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;

б) уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения;

в) способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

- 21. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:**
- а) анализ технологического процесса;
  - б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;
  - в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;
  - г) системы управления объектами.
- 22. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ:**
- а) поиск и освобождение из под завалов пострадавших;
  - б) локализация и ликвидация пожаров;
  - в) устройство проездов в завалах и загрязненных участках;
  - г) обвалывание места разлива, постановка отсечных завес, сбор в резервные емкости.
- 23. К физическим негативным факторам относится:**
- а) заполненность рабочей зоны;
  - б) микроорганизмы;
  - в) динамические факторы;
  - г) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество.
- 24. К психофизиологическим факторам относится:**
- а) электрический ток;
  - б) лазерное излучение;
  - в) загазованность рабочей зоны;
  - г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;
  - д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.
- 25. К наиболее опасным относятся:**
- а) работы с использованием источников ионизирующего излучения;
  - б) работы в гальванических и травильных цехах;
  - в) работы на металлургических и химических предприятиях;
  - г) монтаж и демонтаж тяжелого оборудования;
  - д) земляные работы в зоне расположения энергетических сетей.
- 26. Шум классифицируется:**
- а) по способу передачи;
  - б) по направлению действия;
  - в) по частоте;
  - г) по природе возникновения.
- 27. Аэродинамический шум — это:**
- а) шум, возникающий в следствие стационарных и нестационарных процессов;
  - б) шум, возникающий в результате движения газов;
  - в) шум, возникающий в электрических машинах.
- 28. Электрические травмы классифицируются:**
- а) по времени воздействия;
  - б) по силе, частоте тока;
  - в) на общие и местные.
- 29. Электроофтальмия — это:**
- а) проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла;
  - б) пятна серого и бледно-желтого цвета на поверхности кожи;

- в) возникновение травм в результате резких судорожных сокращений мышц;
- г) воспаление наружных оболочек глаз.

**30. К первичным средствам пожаротушения относится:**

- а) сплинклерная, дренчерная установка;
- б) автоматическая пожарная сигнализация;
- в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты.

**II. КЛЮЧ К ТЕСТУ (для проверяющего)**

№ воп рос а																											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0						
ари ант отв ета																											



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Содержание внесенных изменений</b>	<b>Подпись предодавателя, внесшего изменения</b>	<b>Расшифровка подписи</b>	<b>Подпись председателя ЦК</b>